

## 2018 年提前招生职业倾向及综合素质测试实施办法

### 说明：

1. 本实施办法，题型和分值与 2017 年一致，为更利于考生思考和答题，考核时间为 60 分钟。
2. 本实施办法，采用上机考核的办法，避免以往面试中 1 位考生面对 5 位老师而出现紧张的情况，更利于考生正常发挥。
3. 本考核满分为 200 分，2017 年的平均分为 164.53 分。

### 一、考核目标

主要考查下列知识、能力和素养：

1. 基本能力与素质
2. 学习能力与学习潜力
3. 职业倾向
4. 专业潜能
5. 心理素质

### 二、考核内容

根据高等职业教育对新生职业倾向及综合素质的要求，测试的主要内容为：

应知应会的人文与自然科学普及类知识，生产生活常识，职业素养、行为礼仪、人际交往等方面的简单知识与判断。不以考核知识为主，主要进行职业倾向和能力素质考核，考察学习能力、思维能力、理解交流能力、专业潜能、心理素质以及运用知识分析问题、解决问题的能力。

### 三、考核题型

1. **题型结构**：满分 200 分。包含单项选择题、多项选择题、问答题三类。

#### 2. 题型示例：

(1) **单项选择题**（共 10 题，每题 5 分，共 50 分）

**例 1**：“五岳”是我国的五大名山，下列不属于“五岳”的一项是（ ）

A. 泰山 B. 华山 C. 黄山 D. 衡山

**例 2**：我选择参加江苏省高职院校提前招生，是因为（ ）

A. 它可以让我提前解脱

B. 它有我喜欢的专业

C. 我的成绩就在这个层次，后面也不可能有提升了

D. 我的成绩就在专科层次，正好提前招生批次的专业里有我喜欢的专业。

(2) **多项选择题**（共 5 题，每题 10 分，共 50 分；全部选对得满分，部分选对根据选对的数量得相应的分数，包含错误选项不得分）

**例 1**：我到学校学习的目的是（ ）

A. 获得知识和能力，掌握生存技能

B. 提高自我价值，让生命更有尊严

C. 让父母有面子

D. 成为对社会有用的人

说明：本示例正确答案为 ABD，若选择出全部正确选项得满分；若答案包含错误选项 C 即不得分（如选 ABCD 或 ABC 等）；若选项不全但未包含错误选项可得部分分数（如选 AB、BD、AD 等可相应得 6.66 分，选 A、B、D 可相应得 3.33 分）。

**例 2：**社会主义核心价值观包括（ ）

- A. 富强、民主、文明、和谐
- B. 自由、平等、公正、法治
- C. 爱国、敬业、诚信、友善
- D. 忠孝、仁勇、俭让、节义
- E. 改革、开放、创新、包容

说明：本示例正确答案为 ABC，若选择出全部正确选项得满分；若答案包含错误选项 DE 即不得分（如选 ABCDE 或 ABD、ACE、AD、BE 等）；若选项不全但未包含错误选项可得部分分数（如选 AB、BC、AC 等可相应得 6.66 分，选 A、B、C 可相应得 3.33 分）。

**(3) 问答题**（共 3 题，每题 30 分、30 分、40 分，共 100 分）

**例题** 材料阅读：“在学校里，不诚信的现象时有发生：有的同学家庭并不困难，却要申请助学贷款；有的借同学甚至老师的钱不还；有的平时不用功，考试作弊；有的替人当“枪手”，有的雇“枪手”替自己考试；有的自造假毕业推荐信、各种证书等等。为什么学生不诚信的行为越来越多呢？有关专家分析，当代学生多为独生子女，不少人是在百般呵护之下长大的，关于诚信教育的缺失，使很多以自我为中心，临时毁约、不信守承诺的做法，在他们看来并非错误。这是

导致学生诚信观不强的一个主要因素。为此，很多学校都在做着一系列有益的尝试，以期改变学生的失信行为：建立学生诚信档案，并将在学生毕业时放入个人档案中；有的学校要求每个借款学生要签订一个还款承诺书，并邀请银行系统工作人员就助学贷款等问题讲课。有的学校将诚信课列入教学计划中，学生修这门课可以获得学分。

结合材料回答问题：你认为大学生不诚信行为产生的原因是什么？请结合实际谈谈大学生如何加强自身的道德修养、提高诚信意识？

说明：问答题不考知识，主要考查职业倾向和分析问题的能力，考生根据已有的知识和经验谈想法和看法。原则上每道问答题不少于150字，若只回答一两句话，会严重影响得分。

#### 四、考核组织

1. 考核日期：2018年4月14日（具体时间由学校另行通知）。
2. 考核地点：常州工程职业技术学院计算机实训中心。
3. 考核形式：第一、第二部分选择题上机（电脑）进行答题，第三部分问答题在纸质试卷上进行答题（答题纸和笔由我院统一准备）。
4. 考核时间：60分钟，开考15分钟后考生不准进入考场参加当前批次考试，符合条件的经申请允许参加下一批次的考试，开考45分钟后考生允许交卷离场。