《用马克思主义中国化最新成果教书育人》学习体会

今天上午在图文楼报告厅南师大的王刚教授为我们做了一个用马克思主义中国化最新成果教书育人报告会，报告的核心内容是围绕如何深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑展开的。

王教授从六个方面进行了讲解：一、深入理解中国特色社会主义进入新时代；二、中国共产党的新使命；三、深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想；四、深入理解我国社会主要矛盾的三个维度；五、中国共产党的初心和使命；六、坚定不移全面从严治党的重大部署。王教授的讲解深入浅出、围绕实际、内容详实，帮助我再一次学习和理解了习近平新时代中国特色社会主义思想。

王教授讲授的内容中，有一点给我的印象非常深刻。就是王教授介绍中国共产党的历史使命提到的现实之遇，当前中国正处困难和挑战并存阶段，内部挑战有中等收入陷阱、塔西佗陷阱，外部挑战有修昔底德陷阱、金德尔伯格陷阱。中等收入陷阱是指人均GDP处在4000-12700美元阶段，塔西佗陷阱是指政府失去公信力，修昔底德陷阱是指大国崛起时的竞争，金德尔伯格陷阱是指大国交替时的领导力真空。这四个陷阱随便哪一个如果处理不好，就会影响中国民族的伟大复兴之路。

对此我个人也有感受，比如塔西佗陷阱。现在网上就有一种明显的感觉，无论政府做什么，总有一些人说不好，比如安检，查的严说影响效率和自由，查的松发生了事故又埋怨政府管得不严。这些人中除了可能有一些故意煽风点火的捣乱分子之外，还有一些就是属于典型的马列主义对人、自由主义对己。面对这样的社会现象，我们执政党和政府必须采取有效措施，我觉得最有效的措施就是严格执行党纪党规和法律法规。作为党员和干部，要首先积极配合政府工作，不能因为小我利益去抵触国家利益更不能在网上大放厥词；其次在工作中要严格按照法律法规准绳，公平公正公开，对所有人平等对待，成为群众信得过的人。这样就可以慢慢提升党员干部形象，提升党和政府的公信力。

现在我在保卫处工作，要做好保卫工作，必须要使得师生们能相信保卫处。而要获得师生们的信赖，关键在于三点：一是自身始终要正，要一身正气、严以律己，要称为师生中的模范；二是工作中要正，要一碗水端平，不论对于学生还是老师、不论是普通老师还是领导干部，始终要同一标准；三是要积极服务师生，要把师生的事当成自己的事，想师生所想、急师生所急，做好服务工作。只有这样，才能让师生们相信保卫处，才能共同营造和谐安全稳定的校园环境。

赵雷

2018年6月29日