**深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑**

**——学习王刚教授报告会心得体会**

学院邀请南京师范大学马克思主义学院院长、江苏省形势与政策课教指委主任、江苏省委十九大精神宣讲专家王刚教授应邀作了题为《深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑》的报告。王教授从“深入理解中国特色社会主义进入新时代”、“中国共产党的新使命”、“习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵”、“如何理解我国社会主要矛盾转化”、“中国共产党的初心和使命”、“坚定不移全面从严治党的重大部署”等六个问题，全面系统地解读了习近平新时代中国特色社会主义思想。结合王教授的报告，就刚刚团的十八大结束后习近平总书记与团中央新一届领导班子的重要谈话，根据习近平新时代中国特色社会主义思想在青年工作的重要论述，作为在高校从事共青团工作的一名干部谈谈学习体会和工作启示。

一、推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，要求我们加强对工作重要性紧迫性的认识

习近平强调，青年工作，抓的是当下，传承的是根脉，面向的是未来，攸关党和国家前途命运。希望新一届班子带头学理论、强信念，讲政治、严自律，促改革、抓落实，改作风、守规矩，树立新时代共青团好形象。学生就是青年，高校是青年的聚居地，集中共青团的中坚力量，这既是对全体团的干部提出的要求，也是我们下一步在高校把习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑的根本要求，是要科学系统可持续把思想引领工作贯穿学校人才培养、贯穿学生成长成才，使青年学生成为党的助手和后备军，成为党和国家事业发展的建设者和接班人。

二、推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，要求我们掌握科学的教育方式和方法。

习近平强调，党中央从党和国家事业发展的高度全局出发，高度重视青年工作，出台了新中国历史上第一个青年发展规划。党中央明确了青年工作的战略地位、青年运动的时代主题、青年成长的正确道路、青年工作的路径方法，明确了青年工作的目标任务和党对青年工作的领导。这就要求我们在学校开展习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑必须加强和改进理论武装工作，引导学生运用马克思主义立场、观点、方法观察分析问题，使青年学生掌握历史思维、辩证思维、系统思维和创新思维四大能力，坚持正确的政治方向，增强“四个自信”，充分正确认识能够实现改造自我和参与社会实践主观能动作用，把报国之志转化为实际行动、担当民族复兴大任。

三、推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，要求我们必须从严治团。

习近平强调要切实落实从严治团要求。政治要严，坚持政治建设为统领，加强共青团系统党的建设，增强“四个意识”，树立“四个自信”。习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑就是要求我们，对于从事青年工作的高校团干部组织建设要严，政治、思想、能力、担当、作风、自律上要严格要求，做青年的榜样。同时对青年特别是团员学生队伍建设也要严，对照团员标准要求要严起来，把好青年工作的质量，抓好青年的教育，带领青年一起前进。