**新时代 新担当 新作为**

**——中心组学习体会**

质量管理办公室 高玉萍

6月29日上午，我们全体中层及以上干部及班主任、辅导员、专业带头人等共同听取了南京师范大学马克思主义学院院长王刚教授作的《用马克思主义中国化最新成果教书育人》报告。在十九大召开后有幸听过王教授的解读报告，这次又深入学习了一次，王教授主要介绍了什么是新时代? 中国特色社会主义进入新时代的依据是什么? 新时代“新”在哪里?有助于我们深刻理解历史新方位、准确把握历史新使命、科学探索时代新思想、全面理解党的新战略，有助于我们深化对新时代中国特色社会主义的理解。

随着学习的深入，我认识到，新时代中国特色社会主义是党的十九大报告提出的新命题。习总书记在党的十九大报告中用五个“是”来界定“新时代”。从中国特色社会主义事业发展看，新时代“是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代”; 从中国特色社会主义的目标看，新时代“是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代”; 从中国特色社会主义的目的和归宿看，新时代“是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代”; 从实现伟大梦想看，新时代“是全体中华儿女戮力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代”; 从中国特色社会主义的世界意义看，新时代“是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代”。新时代这一命题包含新时代、新思想、新使命、新战略、新部署等一系列新理论，它们共同架构了新时代中国特色社会主义的逻辑理路。在习近平新时代中国特色社会主义思想体系中，“时代课题”是贯穿始终的红线，“十个基本问题”和“十七个问题”是“时代课题”的展开，“八个明确”是习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内容，“十四个坚持”是“八个明确”的具体化，他们共同构成一个系统完整、逻辑紧密的思想体系。

作为党员干部除了要深入学习理解习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，更要把新时代的新思想、新理念、新要求贯彻到工作当中，主动作为，干事奉献。5月20日，中共中央办公厅印发了《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》，对激励干部新时代新担当新作为提出了明确要求，对充分调动和激发干部的积极性、主动性、创造性，教育引导干部为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗，具有十分重要的意义。

作为学院中层干部，从自身建设的角度，我认为可以从以下几方面努力：

一、进一步解放思想。学校发展到今天上了新台阶，但改革发展中碰到的问题、风险与挑战也越来越多，许多工作是开创性的，怎样勇立潮头，进一步走向中国特高，需要不断解放思想，强化高质量发展。学校改革进入深入区，人才培养的高质量、管理服务的高质量，在当今生源与教育形势下，要勇于自我反省、突破思维定势，勇于突破、勇于探索、勇于革新，审时度势，加强研判，努力探索，才能少走弯路。解放思想要在理论和实践创新上有新境界，就是要在发展中坚持科学性，在探索中遵循规律性。

二、强化能力素质，提高执政能力和水平。新时代要有新本领。从组织来讲，推进质量管理办公室学习型组织建设，紧抓部门人员理论学习与实践锻炼，结合实际组织开展形式各异的活动和工作，将学习型组织做为常态化工作长期抓紧抓好；从个人来讲强化理论学习、能力培训和实践锻炼，目前主要提升管理能力和提炼水平，学习工作标准、知识管理的内容，弥补知识弱项、能力短板、经验盲区，全面提高学习本领、行政管理本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领，涵养担当作为的底气和勇气，强化理论学习全面提高适应新时代、实现新目标、落实新部署的能力。

三、敢于担当，主动干事创业。新时代、新思想、新矛盾、新目标提出的新要求，干部要主动有为，锐意进取、担当作为。不断强化“四个意识”，坚定“四个自信”，要振奋精神，增强干劲；要自加压力，不断追求。针对自己的松懈情绪，要端正思想意识，善于克服消极思维、松散意识，不断给自己以目标、任务，迎难而上，积极工作。要通过不断学习，解决思想和工作中存在的实际问题，改进自己的工作作风和工作方式、提高工作成效；针对不作为、慢作为，不作为应该不存在，但主动作为，增强效率，追求效益还有许多潜力可挖。

2018年7月4日