也谈中国特色社会主义进入了新时代

宣传部 江庆华

 6月29日，本人参加了党委中心组学习，听取南京师范大学马克思主义学院院长、江苏省形势与政策课教指委主任、江苏省委十九大精神宣讲专家王刚教授报告《深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑》。王刚从理论与现实结合的角度，联系我党与国家发展实际，引经据典，深入浅出，详释了“深入理解中国特色社会主义进入新时代”、“中国共产党的新使命”、“习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵”、“如何理解我国社会主要矛盾转化”、“中国共产党的初心和使命”、“坚定不移全面从严治党的重大部署”等六个问题，全面系统地解读了习近平新时代中国特色社会主义思想这一马克思主义中国化最新成果。

习近平总书记在中国共产党第十九次全国代表大会上作了《决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》报告，这是党的十九大作出的一个重大政治判断和结论。

《报告》指出：这个新时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代。从历史维度认识与把握中国特色社会主义是新时代的本质属性和根本特征，在这个新时代，我们既不能走封闭僵化的老路，也不能走改旗易帜的邪路。中国特色社会主义是中国共产党和中国人民长期实践，不断探索，不懈奋斗，历尽千辛万苦，付出巨大代价得来的。

《报告》指出：这个新时代，是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代。从实践维度提出新时代是一个持续推进的实践过程，不同的历史阶段有不同的历史任务，不同的时间节点有不同的奋斗目标，我们必须持之以恒，不断向前。

《报告》指出：这个新时代，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代。从民生维护认识把握新时代将不断满足人民对美好生活的需要，逐步实现全体人民共同富裕。这是新时代的根本要求和突出特征，也是新时代人民群众获得感、幸福感和安全感的关键所在。

《报告》指出：这个新时代，是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代。从中华民族实现伟大复兴维度认识把握新时代是中华儿女将奋力实现中华民族伟大复兴的中国梦的时代，既是中国共产党完成历史使命的时代，也是中华儿女的伟大梦想，是实习二个百年奋斗目标的时代。

《报告》指出：这个新时代，是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。从世界维度认识把握新时代是中国共产党、中国人民、中华民族将为人类社会作出更大的贡献的时代。

新时代的重大意义在于：其一在于近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；其二在于科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；其三在于中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

“新时期”走向“新时代”。首先，“新时期”的开启带有特定历史条件下的被动性，而“新时代”的开启则是我国事业顺利发展的自然结果。中国特色社会主义是从改革开放新时期开始的，这个“新时期”的开启，在当时历史条件下是不得已之举，带有一定的冒险性，但又是不得不迈出的一步。而今天“新时代”的开启，则完全是另一副景象。它是我们在找到了中国特色社会主义道路之后，并在这条道路上乘胜前进的时候，历史为我们打开了大门，这是“新时期”向前发展的结果。可以说，“新时代”是成长和成熟了的“新时期”。其次，“新时期”是我们摸着石头过河并不断增强自觉性的探索过程，而“新时代”则一开始就是高度自觉的顶层设计。改革开放之初，我们没有任何前人经验可以借鉴，因而只能走一步看一步，“摸着石头过河”。而且在改革开放过程中遇到过许多新情况新问题，也是在探索过程中不断积累经验，逐步找到了中国特色社会主义道路。 而“新时代”的到来，则是我们党在掌握中国特色社会主义发展规律的基础上，以高度的历史自觉性和前瞻性而做出的具有科学性的论断。 再次，“新时期”是中国逐步“富起来”的过程，而“新时代”则是中国“强起来”的新征程。“富强”是联在一起的，但“富”是“强”的基础，“强”是“富”的提升。如果说“新时期”是以贫穷为起点，是从贫穷走向富裕的过程，那么“新时代”则是高起点的，它站在“新时期”历史成就基础上，从富裕走向强大，实现真正的“富强”。

**2018年7月**