**学习体会**

薛继红

6月29日听取了南京师范大学马克思主义学院院长、江苏省形势与政策课程教育指导委员会主任、江苏省委十九大精神宣讲专家王刚教授题为《深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑》报告。王刚从理论与现实结合的角度，联系我党与国家发展实际，引经据典，深入浅出，详释了“深入理解中国特色社会主义进入新时代”、“中国共产党的新使命”、“习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵”、“如何理解我国社会主要矛盾转化”、“中国共产党的初心和使命”、“坚定不移全面从严治党的重大部署”等六个问题，全面系统地解读了习近平新时代中国特色社会主义思想这一马克思主义中国化最新成果。讲解深入透彻，进一步加深了对党的十九大报告和十九大精神的理解。

一、学习是第一要务，学无止境，学习永远在路上。

习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，它紧紧围绕“什么是中国特色社会主义，怎样建设中国特色社会主义”，通过“八个明确”“十四个坚持”，全面阐述了新时代中国特色社会主义建设的总任力、面临的主要社会矛盾、中国特色社会主义事业的总体布局、总目标等战略性问题和基本实施方略，是新时代中华民族实现伟大复兴梦的行动指南，是当代中国马克思主义，是对马克思主义新的发展。只有不断学习，认真学习，才能深刻领会其精神要义和实质，更好地开展工作。

 二、 敢于担当，敢于创新，新理论、新理念才能在实践中开花结果。

社会主义是干出来的，千秋伟业必将在实干中铸就。学习期间学校安排了昆山现场教学活动，参观调研了社会主义新农村建设示范村、传统文化古镇、杜克大学等，昆山学习贯彻新理论新理念的实践使我们进一步认识到理论是实践的科学指导，实践是检验真理的唯一目标。只有敢于提当、敢于创新、敢于实践，新理论、新理念才能在实践中开花结果，才能进一步证明科学理论的先进性和科学性。党的十九大确定的目标任务有近期的，有中期的，也有长期的，只有不忘初心牢记使命，分清轻重缓急，有计划有秩序地加以推进，同时立足自身现状、紧密结合实际，把党中央提出的战略部署转化为本地区本部门的工作任务，拿出实实在在的举措，排出任务书、时间表、路线图，以钉钉子精神全面抓好落实，按照每一个时间节点往前推进，把党的十九党确定的目标任务和战略部署落到实处，中华民族的伟大工程、伟大事业、伟大梦想才能实现。

教育为中国特色社会主义事业培养合格建设者和接班人的伟大工程，作为一名教育工作者，要认真贯彻落实党的教育方针，以坚持正确方向、立德树人、服务育人、改革创新“四个坚持“为根本，以新理念引领大学新的发展，加强改革创新实践，使教育更有温度、更有质感，更有智慧，为实现人的发展和社会发展尽微薄之力。