学习习近平总书记在学校思想政治理论课教师

座谈会上重要讲话的心得

综合发展办公室 熊威

3月27日，我参加了学校党委理论学习中心组（扩大）会议，深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神。通过学习王光文书记《以立德树人铸就教育之魂》的主旨报告以及周勇副院长和马克思主义学院党总支薛继红书记的交流发言，对当前的思想政治理论课的现实意义、创新途径等有了新的认识。

一是思想政治理论课程建设仍然任重道远。王书记从六个方面分析了思想政治理论课建设存在的问题，每个都切中要害，直指实弊。比如缺少生动活泼的社会实践这个问题，工程学院虽然这些年做出了深入探索，形成了一些比较有影响的社会实践品牌，但这些实践活动大多集中在个别专业，没有全面铺开。有些实践活动为了形式而形式，确实缺少内在的真核。对于思想政治课教师而言，一个关键性问题就是学术修养不足，意识上对思想政治领域学术研究重视不够，实践上开展的思想政治课程研究较少，鲜有思想政治领域的标志性成果。今后应该加大思想政治课程建设力度，全面提升思想政治课教学质量，打造工程学院特色的思想政治教学品牌。

二是对照“三全育人”和“铸魂育人”要求，自己还有许多不足之处，主要体现在以下几个方面：一是自律不够，经常会产生畏难情绪和“等靠要”的思想，进取精神有所减弱，“育人效应”打了折扣。二是作为一名党员，在管理育人行动中发挥的作用有限。今后，我将更加严格约束自己，激励自己主动作为，将习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神贯彻到日常工作学习中，以实际行动服务学校的思想政治教育，服务学校的改革创新发展大局。

三是借助编制学校“十四五”规划契机，加强学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，提高政治站位，从立德树人根本任务出发，将全面提升学校思想政治理论课教学质量纳入“十四五”规划中，系统设计，科学谋划，确保未来5到10年学校的思想政治教育工作质量水平高质量提升。

四是从规划视角考虑，建议人事处将思想政治理论课教师作为一种类型，通盘考虑，系统设计思想政治理论教师的引进、培养、管理、服务机制，形成思想政治理论课教师的系统性成长的生态。同时要进一步强化“课程思政”进度，通过专业建设标准、教学标准的修订契机，将“课程思政”全面贯彻落实到人才培养方案中，落实到具体规章制度中。我相信经过3-5年的努力，学校的思政政治教育质量将会取得关键性突破，成为全省同类院校的标杆。