**打造高素质思想政治理论课教师队伍，构建“大思政”格局**

——学习贯彻习近平总书记在学校思政课教师座谈会上重要讲话心得体会

2019年3月18日习近平总书记在京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并围绕“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”发表重要讲话，并就一流的思政课教师作出明确要求：政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。这六个方面，是未来思政课教师队伍建设的重要标准，也是思政课教师全面提升理论素养和教学水平的努力方向。广大思政课教师需兢兢业业、甘于值守、勤于奉献，致力于把下一代教育好、培养好，为推动我国教育事业发展和中华民族伟大复兴作出重要贡献。作为学校，需结合时代发展和学校师资现状，建立一支可信、可敬、可靠、乐为、敢为、有为的思政课教师队伍。

思政课教师队伍建设需专兼结合、内培外引。结合学院思政教师现状，未来需大力引进博士、硕士，优化思政课教师队伍学历、年龄结构；内培一批从事思想政治管理教师，兼任思想政治课，优化思政课教师队伍专业、职称结构；深化思政课堂教学改革，将习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，打造思政金课，引导教师、学生树立正确的政治方向和辩证的思维方法，全面提升思政课教师的专业素养；梳理人才培养过程中的“思政元素”，通过专业课程、拓展课程、第二课堂等载体，将社会主义核心价值观、职业道德、企业文化等渗透进人才培养全过程，大力提升专任教师思政素养，形成思政课程引领，课程思政同向同行的“大思政”格局。

思政课教师队伍建设除了在结构、规模、专业素养方面探索实践，还需创新思想政治课教学模式。习近平总书记强调，推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，思想政治理论课在教学理念、教学手段、教学方法等方面需推陈出新，改革创新。随着人工智能时代到来，依托学院云平台，构建人工智能+思想政治教育新模式。利用工程云平台，将社会热点、专题研讨等问题引入思政课堂，同时将思政课堂活动延伸到实践教学基地、社区、教育基地等。思政课堂需始终遵循针对性、时效性、时效性等原则，思想政治课程需具有鲜明的时代特征，课程的实践教学应反映社会现实的发展，体现时代特征。充分利用微信、微博、互联网等新媒体，构建以辅导员、思政课教师为主体，班主任、学生干部为主力军的网络思政队伍，主动触网、善于用网、借网育人，深入传播社会主义核心价值观，充分发挥网络思政教育新阵地，全面提升学生、教师的参与意识和主体性。

育才造土，为国之本。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力推动思政课改革创新，引导学生增强“四个自信”，在不断启发中让学生水到渠成得出结论，才能让科学理论春风化雨、滋润心灵，提高学生掌握和运用科学理论的能力。

叶爱英