以认真的态度、求实的力度、扎实的深度，做好年终答卷

——在期末工作大会上的讲话

党委书记 王光文

**一、进一步提高认识，切实把思想统一到省委省政府的决策部署上来**

省委省政府确定对高校进行综合考核，是对高校全年工作成绩的集中检阅，也是对学校领导班子和领导人员工作实绩的综合评价，更是对学校今后发展方向的鲜明引导。学校全体教职工要进一步提高认识，切实把思想统一到省委省政府的决策部署上来，将考核工作作为推进学校工作的有效抓手，充分发挥考核的指挥棒、风向标、助推器作用。

**二、深刻认识到此次考核的重要性、必要性和重大意义**

1.意义重大：这次考核是省委第一次对省管单位实行综合考核。考核得既是党委、行政，也是各单位党委会、行政的每一个领导者。对各单位的综合考核成绩力求客观、科学。

2.省委高度重视：考核方案历经半年多时间，反复征求意见，反复修订，方案是周全的。

3.重点突出：主要考核两大重点——党的建设和高质量发展。

4.要求具体：无论是党的建设，还是高质量发展，分别聚集到二十个考核点。

5.这次综合考核，紧紧围绕高校工作的核心和重点，明确而具体，注重对各单位实绩的考核，注重客观性、可测性。

6.这次综合考核，直接关系到“双高”建设的信誉度，圆满完成综合考核，是我们必须对全校师生交上的一份答卷，也是我们接受社会和组织评价的必经途径。

**三、对照核心内容，扎实做好学校相关工作及数据的整理自评工作**

学校党委已经成了相关领导小组，请各部门负责人要组织人员专题学习研究文件及指标内容，重点要研究对高水平院校进行高质量发展考核的20项指标，比如就业质量指数、学校国家级和省级“互联网+”大学生创新创业竞赛获奖数量、国家级职业技能大赛获奖数量、承办国家职业技能大赛数量、“普通本科与高职院校合作培养高素质技术技能人才项目”（“4+0”和“3+2”）的招生专业数量、学校拥有的职业教育产教融合平台数量、参与教学活动的产教融合专家数量体现、学校教育部现代学徒制试点情况、学校国家职业教育专业教学资源库建设情况、新增国家级课程数量、国家级教学能力比赛获奖数量、获得名师和团队情况、立项、在研或结题的国家级科研项目数量、技术合同成交额、年度社会培训收入增长总额、专任教师赴国（境）外指导和开展培训的时间、开展校企合作培养接收国（境）外的留学生总数、参与“1+X证书”项目试点情况等，其中有的指标我们还没有新的突破，更要对照指标说明、计分方法，认真研究学校高质量发展存量及年度增量情况，实事求是填报学校的高质量发展指标中的数据。

对照党的建设考核实施方案，要围绕政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、统战群团和校园稳定工作、党委抓党建等，认真做好党建考核20项指标涉及内容的资料收集整理，客观展示高质量发展和党建工作的定性考核指标内容；进一步明晰高质量发展方向及目标，进一步梳理出弱点和难点，在明年的工作中研究加强党建工作的方法举措。

7位校领导班子成员要认真撰写个人年度述职述廉述责报告，相关部门要认真起草好学校的高质量发展年度报告、党的建设年度成效报告、2019年度综合考核自查报告，尤其是党建工作的定量指标查阅资料要认真准备好。组织部要做好对领导班子、7位领导干部的年度民主测评材料的准备，完成干部选拔任用工作情况报告，对今年提拔的26位中层干部做好情况统计，做好评议表格的准备等。

本次考核，高质量发展考核的各项准备工作由吴院长牵头负责，党建考核工作由欧书记牵头负责。具体工作由组织部牵头负责，其他相关部门要做好相互沟通，相互协助，确保本次考核顺利完成。

**四、全面配合考核组，圆满完成年度考核工作**

今天我们学校召开动员部署会，刚才欧书记传达学习了省委对学校考核会议上的精神，对照考核文件要求，相关职能部门要精心准备相关工作资料，全面配合考察组在现场考察期间的考核工作，确保考核组能够有序高效完成。

省委考核组在学校一天的时间，要完成的工作内容很多。其中重点有：

1.召开工作汇报会，书记、院长要进行会议述职，组织开展民主测评，领导班子成员、校两委委员、中层干部、教职工代表等参加。

2.个别谈话，谈话对象为领导班子成员、中层正职、教职工代表等。所以1月7日所有上述人员不能安排外出。

3.查阅资料，主要查阅党建和高质量发展相关资料。

4.开展办学治校满意度调查，按考核要求提供随机抽取的手机号码，我们要组织超过300名学生、50名教师代表参加满意度调查。希望学工处、人事处做好相关人员信息的提供，组织好被抽到的学生和教职工全部完成满意度调查。

5.考核组完成现场考核计分，依据书记、校长述职及党建资料查阅情况，确定高校党建工作综合项分等排序及定量指标考核得分、高校高质量发展综合项分等排序等。

6.收集书记、院长述职报告，高质量发展定量指标考核数据采集表及相应佐证材料电子稿，对领导班子和党政正职评价计分、党政正职对班子副职评价计分等。

7.提交考核工作综合报告、现场考核相关计分结果（党建工作定量指标考核计分、综合项分等排序，高质量发展综合项分等排序，对领导班子和党政正职评价计分、党政正职对班子副职评价计分），转交高质量发展定量指标考核数据采集表及相应佐证材料电子稿等。

**五、实事求是、客观公正，杜绝弄虚作假**

严格遵守综合考核相关纪律，严格执行中央和省委有关规定要求。

学校在填报工作数据，形成工作报告时要实事求是，确保相关数据真实有效。要配合考核组和相关部门在考核实施过程中要严守纪律，排除一切干扰，确保考核结果客观公正。

对考核过程中出现的违反相关纪律的个人，将按照有关规定追究责任。