**对标争先，共建共赢**

**开创产教深度融合新局面**

**——在产教深度融合大会上的讲话**

王光文

各位来宾，老师们、朋友们：

在中华人民共和国成立70周年之际，今天我们在这里召开产教深度融合大会，回顾成绩、总结经验、坚定信心，目的是明确未来几年校企合作、产教融合的目标。首先我谨代表常工程师生员工向长期以来关心支持我校人才培养的企业家和专家们、老师们，表示衷心的感谢！

刚才吴访升院长的报告系统回顾了学校近年来校企合作、产教融合所取得的成绩，分析了面临的机遇与挑战，提出任务与举措，目标明确，措施具体。下面我就产教深度融合讲三个问题。

**一、提高认识，对标找差，明确自身发展方位**

中国特色社会主义进入新时代，职业教育改革发展发生了重要而深刻的变化。产教融合是职业教育的特色所在，职业教育要和产教深度融合是职业教育的本质特征，是职业教育的永恒课题。学校召开产教深度融合大会，突出一个“深”，指向很清楚，深，就要有深的样子，产教融合不能只停留在浅层次，不能只挂在口头上，不能只局限于表面风光，一定要瞄准三年目标，撸起袖子加油干，推进产教深度融合、无缝对接。

**（一）对标争先，明确目标定位**

——**深圳职业技术学院**联合全国职业院校和行业企业代表共同成立智能制造双元职教集团，打造国内最有影响力的跨区域、跨学科的智能制造产教融合体。与国内外高水平研究团队和著名行业企业开展深度合作，打造高水准、跨学科、应用型的研究平台。

——**深圳信息职业技术学院**以其鲜明的电子信息技术特色，创出助力地区产业创新，与特区发展“同频共振”，服务地区产业发展。联合华为技术有限公司ICT学院，实施“行企校共生，课证岗融通”人才培养模式。

——**四川工程职业技术学院**构建高水平产学研平台，与政府、行业企业、科研院所等合作，先后建立一批服务重大产业的“四川省工程实验室”、技术创新中心和科技成果转移转化中心。

——**重庆工业职业技术学院**整合优质资源，搭建产教融合一体化平台。先后与1000余家企业开展合作，其中包括德国德马吉、德国博世、长安汽车、华为等20余家世界500强企业，在校内建立18个企业培训中心。政校企共同投入资金8000余万元建设国家产教融合项目，建成高端智能制造的共享性实训基地、生产性实训基地，成为校企“双元”育人的摇篮。

**——南京工业职业技术学院**不再简单采用企业订单培养模式来改进人才培养方案，改进课程，提供人才服务。更多地强调学校为企业提供技术服务，形成了校企双方双主体开展全方位的合作，形成命运共同体。

**我们是国家优质校建设单位，在产教融合上理应有更高追求。对标先进学校的做法，我们要在以下几方面取得成效——**

1.修订学校校企合作、产教融合实施方案的标准，今后三年，深度合作企业每个二级学院不少于2个，全校不少于20个，紧密合作企业全校不少于50个。

2.在完成专业整合、改造的基础上，实现紧密合作型企业覆盖所有专业。

3.推进与行业领军企业的全面合作，在人才培养模式、校企零距离合作、双师型教师队伍建设、实习就业联动推进等方面取得明显成效。

4.大力推进大国工匠进校园，制定大国工匠培育引进方案，在课程建设、专业建设、人才培养等方面实现贴近企业、贴近行业、贴近市场。三年内，以重点专业为骨干，建立大国工匠工作室20个。

**（二）对接产业，改革前行，推进产教深度融合**

中国制造2025，提出实施制造强国战略，推动制造业向中高端迈进，加快推动新一代信息技术与制造技术融合发展，把智能制造作为**两化**深度融合的主攻方向；全面推行绿色制造，加大先进节能环保技术、工艺和装备的研发力度，加快制造业绿色改造升级。

江苏省为建设“强富美高”新江苏，提出由江苏制造向江苏创造转变的先进制造业发展目标。2016年，国务院批准苏南5市（镇江、南京、常州、无锡和苏州）成为“中国制造2025”试点示范城市群。常州市委提出推动常州高质量发展“五新三高两智能”的十大产业链2.0版发展重点，包括新能源汽车及汽车核心零部件、新能源、新材料、新一代信息技术、新医药及生物技术，轨道交通、航空装备、节能环保，智能制造装备、智能电网等十大产业链建设任务。

1.精心打造“常工标准”。2012年，教育部《国家教育事业发展第十二个五年规划》提出“高等职业教育重点培养产业转型升级和企业技术创新需要的发展型、复合型和创新型的技术技能人才”，学校提出“两高三型”人才培养目标定位，即品格高尚、技艺高超，创新型、复合型、国际化，与国家标准和行业标准相对接。学校要加快制定“高素质技术技能型人才”的“常工标准”。

2.专业建设国内争先。对照目标标准，学校在2016年建立了适应产业发展的专业动态调整机制，“十三五”专业计划调整至35个；2016年起实施了卓越人才培养计划。今后三年，要紧密结合《国家职业教育改革实施方案》，加快专业调整，逐步建设在全国掌握专业建设话语权的专业类型，化工、建筑、检验检测、智能制造等在全国专业建设中处于领先位置。

3.精心打造“常工模式”，形成在全国有影响的产教深度融合案例。检验检测职教集团模式、巴哈模式、植物工厂模式、如东新型终身教育模式等，要对政教行企合作起到较深刻的影响，制定相关专业的改革方案，强势打造产教深度融合新平台。在行业内形成“常工模式”。

**二、对标“双高”建设标准和职教改革方案，提神鼓劲，再创佳绩**

教育部、财政部发布《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》(简称“双高计划”)，是今后一段时间高职教发展的新航标，是高职院高质量发展的引擎。产教深度融合必须以“双高”建设为标准下硬功夫。

（一）对照“双高”建设标准，我校产教融合还面临着重要挑战

**产教融合相关成果对标一览表**

|  |  |
| --- | --- |
| **“双高”计划预期成果** | **学校发展现状** |
| 国家级产教融合实训基地1个 | 0,尚未启动申报 |
| 全国示范性职业教育集团1个 | 0,尚未启动申报 |
| 国家创新服务平台1个（技术转移中心） | 0,尚未启动申报 |
| 授权专利1500件（五年累计） | 2018年申请460件，授权273，2019年至今300件，授权182件 |
| “四技”服务经费2.5亿元（五年累计） | 2018年4599万元，2019年至今3500万元 |
| 深度合作的产教融合型企业40家 | 政府尚未认定 |
| 年均技术转移转化到账1500万元 | 2018年1445万元，2019年至今768万元 |
| 年均认定技术合同额1亿元 | 2018年6670万元，2019年至今4450万元 |

（二）对照职教改革方案，我校促进产教深度融合责任重大

职教改革二十条提出建设300个具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地、300个示范性职业教育集团。目前省教育厅已经启动省级层面产教融合集成平台遴选工作，这是国家队遴选的前奏。科技发展部和智能制造学院、检测学院要严格按照文件要求，高标准高质量做好省级平台申报材料，务必确保拿下1个名额，为明年申报国家级平台打下基础。目前学校牵头成立的全国现代焊接职教集团和全国检验检测认证职教集团已经成立近1年，做了许多开创性的、卓有成效的工作，但要抓紧和有关部门或行业组织沟通，与政府、行业、企业相互融合，形成推进合力，全力做好备案工作，同时着手准备明年启动申报国家示范性职教集团项目。

技术转移中心实体化运行以来，成功转移转化了一批科研成果，完成了技术经理人等培训项目，已经成为区域技术转移转化和高品质培训服务的主要平台。科技发展部要深入贯彻落实省政府科技改革“30条”精神，进一步解放思想，对标国家级技术转移中心标准，把省级技术转移中心做大、做强、做优，特别是要在制度创新和资源整合方面下功夫，为早日进入国家队打下坚实的基础。

（三）狠下功夫，夯实基础

从2018年和2019年上半年的数据来看，授权专利、“四技”服务经费、技术转移转化到账、技术合同认定额四个指标与“双高”预期目标还有差距。我们要在以下三方面下功夫：

一是在科研制度创新上下功夫。要与制度高质量实施方案和 “不忘初心、牢记使命”主体教育相结合，对科研制度进行系统性梳理分析，深挖“病灶”，找准“病因”，推出“良策”，破解影响科研事业高质量发展的制度性障碍，形成优良的创新生态。

二是在科研团队打造上下功夫。要围绕绿色化工、新材料新医药、高端装备制造、检验检测、大健康等产业关键技术和核心工艺，加快培养一批行业有话语权的学术带头人，引进一批行业有地位的柔性专家，在他们周围配备骨干力量和青年教师，形成高水平双带头人引领、骨干教师支撑、青年教师参与的专兼结合的结构化创新型科研团队。

三是在科研平台赋能方面下功夫。要引入行业企业资本、技术、标准、管理等先进要素，集聚校内资源将能源互联、建筑数字化、新能源材料、化学检验检测等平台打造成区域技术创新与服务中心、创新创业教育中心、“双师”培养中心，同时对照省级工程技术中心标准和区域产业需求，系统升级现有校内平台，加快实现装备、规范、标准与产业同步。

**三、振奋精神，定神定向，推进产教深度融合取得新成效**

（一）要有不到长城非好汉的精神，全力开创新局面

产教深度融合，没有现成的路可走，只有靠自己的不懈努力，努力探寻产教融合的规律，按规律办事，别人想到的，我能做得更优，别人想不到的，我会做得最好。“不到长城非好汉”正是这个理念的生动诠释。在市场经济时代，没有一个产业是等着让你去合作的，倘若你不主动，那话语权永远是人家的，只有主动出击，主动出手，才能掌握主动权，掌握先机，才能成为产教深度合作话语的制定者！

（二）要有功成不必在我，功成必定有我的精神，共同创造产教深度融合的空间

毛泽东年轻时写过这样的词：“恰同学少年，风华正茂；书生意气，挥斥方遒。指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯。曾记否，到中流击水，浪遏飞舟？”这写的既是年轻人的豪情，更是革命者的使命！作为产教融合一线的战斗者，我们也应当有这样的激情。今后三年产教深度融合的目标是跳一跳能够到的目标，也是要经过辛勤奋斗才能获得的目标，有些同志可能感到力所不能从心，但我们更应当看到，只有完成这些目标，我们才有可能达到全国职业强校的目标，否则，强校的目标也只能是纸上文章！所以，我们需要聚全校之力，努力创造产教深度融合的广阔空间！

（三）要有夯实基础求创新的精神，在同心协力上下实功

产教深度融合的基础是专业建设，是教学转型，是队伍建设。如果没有这些基础，产教融合也只能是一只空印。在这些方面，我们必须在同心协力上下实功。

在专业建设上，必须完善专业动态调整机制，“十三五”制定的专业动态调整目标我们还没有完成，三年内完成所有专业的数字化改造的任务刚刚启动，一句话：时不我待！只要慢一拍，就会成为被动等待者，而不可能成为领先者！专业动态调整的原则应当是与行业紧密结合，与市场紧密结合，与区域经济紧密结合，只有实现了这三个结合，我们才能优化专业结构，推进专业分类管理改革，服务地方产业转型升级、服务新产业新业态新技术需求，打造国家级龙头专业，打造行业需要、企业信赖、地方欢迎的专业。

在教学模式、教学方法改革上，内容和方法要体现“新”；要根据企业需求和技术服务体现“特”；办学效果、教学效果要体现“优”。学校主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作，探索建立全天候合作关系的校企合作途径，实现学校、企业、学生、社会多方共赢。

（四）要有自我担当的精神，一着不让抓落实

学校产教深度融合工作大会是学校历史上第一次召开的产教融合会议，具有特殊的意义，既是职业教育发展所需，更是新时代发展所需，也是学校事业发展形势所需。这个会议能不能取得真正的成效，关键要靠落实。科技发展部要紧贴会议要求，尽快制定工作任务书，责任到人，责任到部门，各部门要勇于担当，责无旁贷，以出色的成绩交出令人满意的答卷！

朋友们，老师们，让我们全力以赴，抓准时机，共商、共建、共赢、共享，形成强大合力，共同写好新时代产教深度融合的新篇章，在新中国成立70周年的大喜日子即将到来的时候，让我们迎着东升的旭日，奋勇前进！