

心有所信，方能行远

——学习四史的体会

王光文



常州工程职业技术学院

一、为什么要学习“四史”

2017年10月31日，习近平总书记带领政治局常委赴上海瞻仰中共一大会址。一大会址珍藏着最初的《共产党宣言》，习近平多次讲述，陈望道在翻译《共产党宣言》时“蘸着墨汁吃粽子，还说味道很甜”，这是“真理的味道”。这次，习近平等人在上海中共一大会址纪念馆，了解到这本1920年9月印刷出版的《共产党宣言》中文译本，是由一位共产党人的老父亲放在衣冠冢中方才保存下来的。他连称很珍贵，说这些文物是历史的见证，要保存好、利用好。保存这本《共产党宣言》的共产党人叫张人亚，原名张静泉，他冒着生命危险保护的文件和书刊，如今很多都成为了国家级文物。

习近平总书记在给复旦大学青年师生党员回信中指出：

“希望广大党员特别是青年党员认真学习马克思主义理论，结合学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，努力为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。”

历史总是要前进的，历史从不等待一切犹豫者、观望者、懈怠者、软弱者。只有与历史同步伐、与时代共命运的人，才能赢得光明的未来。”党的十八大以来，习近平总书记高度重视对历史的研究学习，强调，“历史是人类最好的老师”，“中国共产党的历史是一部丰富生动的教科书”，“要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来，同新时代我们进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来，在学懂弄通做实上下苦功夫，在解放思想中统一思想，在深化认识中提高认识，切实增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉”。只有把学习党的创新理论与“四史”学习联系起来，结合学、打通学、融会学，才能让思想与时代同行，才能辨明时代发展方向，担起时代赋予的使命，顺势而为、乘势而上，以自觉行动干出一番无愧于时代和人民的事业。

“认识世界发展大势，跟上时代潮流，是一个极为重要并且常做常新的课题”。

毛泽东论学史——在由革命战争向和平建设转折的1949年，毛泽东同志认识到，“我们熟习的东西有些快要闲起来了，我们不熟习的东西正在强迫我们去做”，要求全党必须学会自己不懂的东西，恭恭敬敬地学，老老实实地学。在实现向改革开放和社会主义现代化建设伟大历史转折的1978年，邓小平同志提出“全党同志一定要善于学习，善于重新学习”。

习近平总书记深刻指出，跟上时代步伐，“不能身子进了新时代，思想还停留在过去”。

习近平总书记提出的“不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期”原则，一个重要要求就是不能用改革开放前那种僵化的观点看待改革开放后出现的新思想、新事物，怀疑和否定改革开放。“有些做法过去有效，现在未必有效；有些过去不合时宜，现在却势在必行；有些过去不可逾越，现在则需要突破”。

知史明智、知史担责。党史国史是党员干部最好的教材，习近平指出：“历史是最好的教科书。对我们共产党人来说，中国革命历史是最好的营养剂。”每一位共产党员都应该以敬仰之情、敬畏之心认识学习党的历史、新中国的历史，从中汲取新的智慧和力量。通过学习党史和新中国史，进一步深刻认识我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质，传承红色基因，坚定理想信念；进一步深刻认识中国从站起来、富起来到强起来的艰辛探索和历史必然，坚定“四个自信”；进一步深刻认识党的执政使命和根本宗旨，从党和人民的鱼水深情中恪守人民情怀；进一步深刻认识一代人有一代人的担当的本质内涵，发扬革命精神和斗争精神，勇担历史重任；进一步深刻认识我们党靠忠诚经受考验、靠忠诚战胜困难、靠忠诚发展壮大，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

以史鉴今、以史资政。“欲知大道，必先为史。”党史、国史中蕴含着治国理政的瑰宝，是先行者们从实践经验中提炼出来的立国、兴国智慧。学习历史，是为了更好地认识今天，开创更好的明天。一个先进的执政党，最难得的是能自觉地做到以史鉴今、以史资政，努力为现实社会政治服务，在承继历史中实现与时俱进，在放眼未来中实现开拓创新，不断提高执政能力和领导水平，不断提高拒腐防变和抗御风险的能力。学习党史、新中国史，既可以从中明晰党和国家事业未来的发展方向，更有助于增强广大党员干部的历史意识，培养历史思维、历史眼光，自觉按照历史规律和历史发展的辩证法办事。习近平指出：“今天，我们回顾历史，不是为了从成功中寻求慰藉，更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口，而是为了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。”

“走得再远，走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去。”学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。

二、怎样学习“四史”

基本要求：以正确的立场观点评价党史。

历史事实，只有一个。但如何评价？答案不止一个，甚至会出现巨大的差异。

历史观不可能改变历史事实。但历史观可以决定历史的书写，以不同历史观书写事实，完全得出不同的结论。

马克思主义史观——

人民创造历史——唯物史观的核心。世界是相互联系的整体

要透过现象看本质——唯物史观的基本原则

具体问题具体分析——唯物史观的要求

1. 坚持正确的政治立场

什么叫立场？每个人观察认识问题的基本立足点。没有完全超越立场的人。人都在特定的时间空间内。

站在最大多数人民群众立场上去分析问题。不是在少数人的立场上看问题。

如果不承认共产党的事业是伟大的事业，那么，和革命有关的事，就没有什么价值、意义，就不可能作出历史的评价。

2、全面地、整体地把握历史

习近平：要牢牢把握主题主线主流和本质。

历史是一个复杂的多面体，不能割裂，重要的是要全面观察。否则就有可能走入另一个误区：用某些历史细节的真实性去伪造历史！

3、具体历史地考察历史

习近平在纪念毛泽东诞辰大会上的讲话：“六个不能”——对历史人物的评价，应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析，不能离开对历史条件、历史过程的全面认识和对历史规律的科学把握，不能忽略历史必然性和历史偶然性的关系。不能把历史顺境中的成功简单归功于个人，也不能把历史逆境中的挫折简单归咎于个人。不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人，不能苛求前人干出只有后人才能干出的业绩来。

梁启超：写历史像画画一样，必须先设置背景，读史她像读画，必须注意背景

敬请指正!