附件3：

书面作品评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评分要素 | 评分要点 | 评分细则 |
| 职业规划书60 | 职业目标10 | 1.职业目标明确、具体；2.职业目标形成清晰、合乎逻辑；3.职业目标现实、可行。 |
| 个人特质10 | 1.个人特质（性格、兴趣、价值观）评估方法（正式、非正式评估）选用合理；2.个人特质匹配职业目标；3.个人特质有生活验证；4.个人特质评估结果有自主思考。 |
| 职业探索15 | 1.综合运用静态（书面资料分析）、动态（生涯人物访谈.职业体验）方法探索职业；2.目标职业对应岗位、单位类型、用人需求了解清晰；3.目标职业进入途径、胜任标准把握明确；4.目标职业典型工作内容描述清晰；5.目标职业精神、物质所得及对生活的影响有所认知；6.目标职业对应职位发展通道、对应行业发展趋势了解清楚。 |
| 发展计划15 | 1.结合在校表现与个人特质评估，客观评价现有就业能力；2.结合职业探索，职业胜任差距盘点准确；3.能借助SWOT分析等手段，制定具体的提升策略；4.计划制定能围绕职业胜任差距展开，无非理性生涯信念（考试进阶、证书至上等）干扰；5.短期计划详尽清晰、可操作性强；6.能结合职业、行业发展，对中长期职业生涯进行展望。 |
| 评估调整5 | 1.对未来可能出现的风险.挑战有一定预估；2.对可能出现的风险.挑战有调整方案。 |
| 作品细节5 | 1.排版美观；2.数据.资料来源引用呈现恰当；3.无明显文字、表述错漏。 |
| 生涯人物访谈20 | 访谈目的5 | 1.访谈前对目标职业初步了解；2.对通过访谈要解决的问题清晰.明确。 |
| 生涯人物5 | 1.生涯人物选择与目标职业联系紧密；2.生涯人物选择具有层次；3.生涯人物选择能解决问题。 |
| 访谈内容5 | 1.访谈问题围绕职业了解展开，无关问题较少；2.职业准入、工作内容、职业感受、职业发展与职业挑战呈现清晰、具体；3.访谈提问轻松自然。 |
| 访谈感悟5 | 1.对访谈目的回应准确；2.职业了解关键内容把握到位；3.职业描述清晰、具体；4.职业胜任差距有思考应对。 |
| 职业体验报告20 | 职业初步认知5 | 1.实践前对目标职业有基本认识；2.职业实践需澄清问题有自主思考。 |
| 职业实践2 | 1.实践单位自主联系多、熟人介绍少；2.实践过程.内容描述清晰。 |
| 职业描述10 | 1.职业岗位典型工作内容描述清晰、逻辑性强；2.对职业岗位关键工作任务所对应能力阐述明确。 |
| 实践感悟3 | 1.对实践澄清问题回应准确；2.对实践前后自身变化盘点深刻；3.对职业胜任差距思考应对合理。 |
| 创业计划书20 | 来源分析2 | 1.能合理描述项目的由来，结合自身分析，真实可信；2.应用领域或行业认知分析到位，从现状、竞争对手和发展趋势等方面进行全面分析，具有时效性。 |
| 创新点10 | 1.项目的创新点明晰，具有原创性和新颖性；2.项目理念、思路、设计方法清晰合理，具有前瞻性；3.项目具有可实施性或者技术可实现性，在现有基础上能实现；4.项目具有良好发展前景，能解决研发、生产、物流、销售、管理、生活等方面“痛点”；5.能灵活运用所学科学原理、学科知识，解决实际问题，体现专业素养。 |
| 成果影响4 | 体现大学生的创新思维水准，具有较高的应用价值和较好的发展前景 |
| 完整性2 | 项目内容完整，分析全面，创新创意内容明确。项目整体设计思路清晰、逻辑合理，能准确描述分析项目的核心与关键 |
| 逻辑性2 | 项目整体设计思路清晰、逻辑合理，能准确描述分析项目的核心与关键。 |