**体育与健康管理学院师德师风问题排查及整改方案**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **存在问题** | **整改措施** | **责任人** | **时限** |
| 1 | 领导班子深入一线不够，不能及时了解教师思想动态，没有很好地促进教师的工作积极性和主动性。 | 1.转变工作作风，增强服务能力，树牢宗旨意识，走近教师，关心教师，及时了解教师的思想动态。 2.班子成员每月与教师谈心谈话，了解教师的所思所想所惑，并及时填写《体育学院教师谈心谈话记录表》。 | 印罗观 | 立行立改，2021年6月30日前见效，长年坚持 |
| 2 | 班子对教师法律知识普及不够，提醒不够，造成教师出现严重师德师风问题。 | 1. 邀请法律专家进校，为体育学院教师开展法律知识讲座，提高全体教师法律意识。 2. 每一位教师签订《体育学院教师遵法守法承诺书》《体育学院教职员工师德师风承诺书》。 3. 常抓不懈，警钟长鸣。每月召开一次师德师风学习会议，以案促改警示，以确保今后体育学院师德师风零问题。 | 印罗观 | 立行立改，2021年6月30日前见效，长年坚持 |
| 3 | 班子站位高度不够，在工作紧、任务重、压力大时，奉献精神不足，有畏难情绪。 | 提高政治站位，牢固树立四个意识，增强政治敏锐性。增强班子的爱岗敬业讲奉献，攻坚克难敢担当的工作精神。 | 印罗观 | 立行立改，2021年12月31日前见效，长年坚持 |
| 4 | 班子个别成员业务能力不强，有待提升。解读文件与政策能力还不够，政策理解不到位，不透彻。 | 1.针对班子业务知识水平欠缺的方面，每月集中学习至少1次，提升班子整体的业务水平。 2.加强自身建设和自我学习，真正能够起到引领和模范作用。  3.对于上级部门的文件，领导班子集中研读讨论，商讨落实方案，坚决高质量落实好上级部门的政策和任务。 | 印罗观 | 立行立改，2021年12月31日前见效，长年坚持 |
| 5 | 对于工作中发现的问题，落实力度不够，方法欠佳。 | 对于工作中发现的问题，需要毫不留情的指出，转变工作作风，把小的问题及时处理掉，做到防微杜渐。每月召开一次体育学院的问题排查会议。 | 印罗观 | 立行立改，2021年12月31日前见效，长年坚持 |
| 6 | 民主生活会过于客气，红红脸、出出汗的深度不够，批评与自我批评的深度不够。 | 民主生活会不允许说客套话、套路话。必须直面问题，瞄准靶心，实事求是，开门见山，开诚布公地提意见、讲问题，多提一些有“辣味”的意见，多讲一些有“刀锋”的想法，推心置腹的交换意见。 | 印罗观 | 立行立改，2021年12月31日前见效，长年坚持 |
| 7 | 班子还不能完全适应新时代新形势学校建设发展的需要。惯于凭老经验、老办法、老套路办事，对解决发展中的问题思路不够开阔、举措不够创新。 | 1.领导班子带头做到“勤学”、“善思”、“力行”。 2.走出去。学习他校或其他二级学院先进的管理理念，创新的工作方式。每学期至少2次。 3.学进来。根据学习其他学校或其他二级学院的理念，分析提炼，探寻适合体育学院发展的工作方法。 | 印罗观 | 立行立改，2021年6月30日前见效，长年坚持 |
| 8 | 领导班子在服务教师成长、学生成才还不够有力。 | 1.每学期至少召开2次教师座谈会、学生座谈会，了解教师和学生心声。 2.每月对贫困等特殊群体学生关心关爱，了解他们的需求。 3.支持教师外出学习培训，提升业务水平。 | 印罗观 | 立行立改，2021年12月31日前见效，长年坚持 |
| 9 | 班子引进社会资源，提高办学水平的能力不高。 | 加强对外交流和学习，拓宽合作渠道，获取更多的社会资源支持，调动体育学院全体教职工参与到社会资源开发的工作中来。 | 印罗观 | 立行立改，2021年12月31日前见效，长年坚持 |
| 10 | 个别教师课堂教学组织和身体素质练习执行不到位，没有很好的落实课堂身体素质训练要求，未能落实好学生身体素质提升计划。 | 1.制定《体育学院公共体育课程身体素质训练指导方案》，规定每周身体素质内容。 2.加大巡查督查，对个别做不到位的老师由教研室、支部出面，谈心谈话，以期有所触动和改进。 | 薛爱华 | 立行立改，2021年6月30日前见效，长年坚持 |
| 11 | 学院运动队管理方面还不到位。运动队比赛成绩不稳定，各项比赛过程控制把关不严。  个别教练员指导运动队训练责任心和针对性不强，训练内容与训练计划不对应，不能针对运动队的弱项进行针对性的训练。 | 1.健全运动队管理制度，改善运动队训练条件，加强运动队的过程管理。 2.加大对运动队的巡查督查。 3.核对训练计划和训练内容是否相符合。 | 薛爱华 | 立行立改，2021年6月30日前见效，长年坚持 |
| 12 | 个别教职工安于现状，进取心和工作主动性不强。部分教师在工作中不深入，不到位，不细致，缺乏工作的计划性、统筹性、周密性，工作没有进步没有起色。对于学生选课及步道乐跑中遇到的问题情况等问题的服务意识不到位。 | 对个别教职工教育为主，对于屡教不改的人员，部门领导出面谈话，督促整改。班子对于这些同志加强关心和日常管理。  对于工作懈怠的老师，党支部先沟通，教育为主，对于屡教不改的人员，部门领导出面谈话，督促整改。 | 印罗观 | 立行立改，2021年6月30日前见效，长年坚持 |
| 13 | 部分教师学习较少，不能很好地用先进的理念来指导自己的工作，工作方法不够先进，只是很肤浅地照本宣科，教育教学方法缺乏灵活性、艺术性、生动性和趣味性，教学效率不够好。 | 1.开展体育学院层面的教学竞赛，以赛促教， 以赛促学，以赛促改，以赛促建。 2.组织教学能力较强的老师，开展公开课活动，让老师之间相互交流，互相学习，取长补短共同进步。 | 薛爱华 | 立行立改，2021年12月31日前见效，长年坚持 |
| 14 | 部分教师教研力度不够。只抓课堂教学，不善于总结、积累，很少写教研论文。由于思想上存在着等、懒、靠的情绪。教研，只是为了应付，根本起不到提升业务的作用。 | 1.组建科研团队，以强带弱，共同学习和进步。 2.积极组织科研学习活动，每月围绕一个主题，开展体育学院层面的科研学习和讨论。 | 薛爱华 | 立行立改，2021年6月30日前见效，长年坚持 |
| 15 | 对学生职业生涯规划和专业教育不够，学生对于未来迷茫，缺少对学生未来职业规划的指导。 | 1.每学期开展职业生涯规划讲座、专业介绍讲座、企业宣讲会，让学生了解专业未来职业情况。 2.成立专业问题解答服务中心，开设热线电话，及时解答学生疑问。 | 洪煜 | 立行立改，2021年6月30日前见效，长年坚持 |
| 16 | 学生宿舍吸烟和违章电器使用屡禁不止，辅导员和班主任在巡查宿舍和对违规学生的教育方面做得不够到位。 | 1.增加统一组织班主任检查宿舍的次数。  2.加大班主任宿舍管理考核，每月公示班主任日常管理的数据。  3.对于班级宿舍排名末尾的班级，约谈班主任和班委。 | 洪煜 | 立行立改，2021年12月31日前见效，长年坚持 |
| 17 | 体育学院学风建设不到位，学生整体学习水平不高，英语等级考试、计算机等级考试通过率不高。 | 1. 重点督查早晚自习和班级上课出勤情况，严肃处理无故缺勤人员，并出具每周体育学院学风督查报告。 2. 开展多形式主题教育活动，促进学风建设，例如举办读书分享会。 3. 举办学院层面的英语比赛和计算机知识竞赛，促进学生学习积极性和学习热情。 | 洪煜 | 立行立改，2021年12月31日前见效，长年坚持 |