**设计学院师德师风问题整改方案（2021-05-07）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | 问题及表现  | 整 改 措 施 | 责任人 | 时 限 |
| 1 | 班子成员个人突出业绩不足，引领作用发挥不足。 | 每个成员个人加强思想建设，牢固树立宗旨意识。主要领导克服思想障碍，继续发扬奋斗精神。每个成员领衔完成至少1个重要建设项目。 | 王生雨王小平 | 长期坚持 |
| 2 | 班子成员听取师生意见少， 走进课堂、宿舍、实训室开展调研和师生谈心谈话偏少。 | 班子成员严格执行联系支部、教研室、班级制度；每学期听课不少于6节；每学期召开学生座谈会1次。 | 段笔耕 | 立行立改 |
| 3 | 党总支意识形态工作机制、责任体系不够完善。 | 严格月度清单、季度研判制度，定期召开专题会议研究情况，建立工作责任制、签订责任书。 | 王生雨 | 立行立改 |
| 4 | 总支对师生安全教育、保密教育不够扎实。 | 将安全教育、保密教育纳入学院师生教育内容；每学期召开安全、保密工作专题会议、主题班会至少1次；4月30日前梳理存在安全风险、排查重点人员，完善网格化清单； | 王生雨 | 立行立改 |
| 5 | 带领全体教职工推进综合改革、产教融合、三教改革等工作的缺乏能力和魄力。 | 以全年党史学习教育为契机，在教职工中继承弘扬党的优良传统和工作作风，以建党100周年为契机组织师生文创活动，提振精气神；班子理论学习强化党建与业务融合发展理念；书记、院长各自负责项目。 | 王生雨段笔耕 | 立行立改 |
| 6 | 管理制度执行不严，项目经费报销有把关不严，出现超期报销现象。 | 班子主要领导学习最新管理规定，把好审批关。 | 王生雨 | 立行立改 |
| 7 | 行政人员服务质量不高，服务的主动性、计划性不强。 | 对行政人员加强培训、教育、考核，提高服务要求。定期开展行政服务效果评议座谈了解情况，给予反馈。综合办按总体工作计划制定出阶段工作安排。 | 王小平 | 本学期见效 |
| 8 | 学生教育管理不够深入、细致，违规使用电器、吸烟、网络被骗等现象没能杜绝。 | 开展有针对性的专题教育、检查、整改活动，提高学生认识水平，增强遵纪守法意识。 | 王小平 | 本学期见效，长期坚持 |
| 9 | 学生活动数量、质量不足；班主任进宿舍数量少、班级活动、班会课质量不高、效果不佳。 | 学工办制定详细的学生教育、活动计划；认真执行学工、班团建设计划、班主任考核；班会周周一由学办发布班会主题，班主任班会计划由学办审核。 | 王小平 | 立行立改 |
| 10 | 个别教师在学院、支部、教研室会议、活动时注意力不集中。 | 加强各种会议、活动的策划、设计,提高会议、活动质量；加强教育、考核要求。 | 王生雨 | 立行立改 |
| 11 | 在课堂授课时，教师巡回检查少、与学生互动少，对课堂出现的学生玩手机等现象不予管理。 | 加强听课、巡查，发现问题及时指出，对屡教不改者严加处理；开放工作室和机房，解决学生用机困难，加强师生交流。 | 段笔耕 | 本学期见效 |
| 12 | 个别教师自身要求不够严格、不重视教研、科研。教研活动质量不高。 | 加强思想教育和个别沟通，适时适当修改年终奖励性绩效考核中教学、教师、科研工作量比重；严格教研活动管理，加强对教研室主任的业务培训指导 | 段笔耕 | 立行立改，本学期见效 |
| 13 | 教师存在安于现状的问题，工作不够积极主动，有倦怠现象，教学方面创新不足，课堂信息化教学能力不足。 | 探索建立部门教师多元化评价和激励机制，与绩效挂钩；加强职业生涯规划指导；加强教师心理健康指导，解决教师提出的实际困难。 | 段笔耕 | 长期坚持 |
| 14 | 还有部分课程（特别是专业课）没有进行课程思政改革，育人成效发挥不足。 | 加强对课程思政改革的学习研究培训，支持教师进行改革研究实践，通过讲座、专家指导、专题辅导等方式解放思想、提供帮助。对积极者予以评奖评优优先考虑。 | 王生雨 | 本学期见效 |
| 15 | 党总支和党支部对智慧党建平台使用不充分、记录不全面、资料上传不及时。 | 认真学习相关制度，严格按照党建工作要求开展工作，用好智慧党建平台，及时上传过程材料，做到活动有计划、有过程和有材料支撑。 | 王生雨 | 本学期见效，长期坚持 |