

# 通识教育教学部师德师风问题阶段性整改方案

## 一、师德师风问题排查过程

在前期师德师风专项整治工作中,通过部召开2次党总支委员会、1次教研室主任会、1次全体教师会议和教师个别谈话、学生座谈会、教研室征求意见等形式,讨论通过《通识部师德师风专项整治工作方案》,通报解读专项整治工作“学习部署、问题查找、师德培训、整治改进、督查阶段”五个阶段的工作部署和具体要求,由点到面对师德师风问题进行全面排查,填报《学院教师师德师风查摆清单》。

## 二、师德师风问题成因分析

### (一) 班子成员剖析师德师风问题成因

通识部领导班子召开碰头会,结合《学院教师师德师风查摆清单》教师填报情况进行分析,认为通识部在潜心教书育人、关心爱护学生、言行雅正、公平诚信等4个方面存在问题,并从班子层面分析了存在以上问题的三个原因,包括:

1. 师德师风相关文件学习不够扎实,具体工作落实不到位;
2. 师德师风督查机制建设不健全,发现问题和处理问题不及时;
3. 领导干部未充分发挥带头作用,造成上行下效的负面影响。

### (二) 教研室层面剖析师德师风问题成因

通过教研室主任会议及时反馈部门《学院教师师德师风查摆清单》及领导班子成员师德师风问题成因分析,以教研室为单位深入剖析教师师德师风问题及成因,包括:

1. 对《新时代高校教师职业行为十项准则》《常州工程职业技术学院教师师德失范行为负面清单及处理办法》学习不深入；

2. 立德树人宗旨贯彻不彻底，思想上对一些问题的认识不到位，未上升到师德师风层面进行思考和分析；

3. 工作上有倦怠情绪，缺少创新精神，责任心、上进心不足；

4. 受绩效考核牵制，不能正确摆正义利关系。

### 三、师德师风问题整改总体要求：

#### （一）完善监督制度

根据上级文件精神，制定通识部师德师风工作制度，充分发挥党总支、部门督导、教研室主任等多级监督作用，健全部门师德师风工作体系。

#### （二）加强理论学习

进一步提高全体教职工理论学习要求，通过班子成员领学、教研室集中研讨、线上理论学习等多种方式，从理论、政策层面提升全体教师对师德师风建设的认识，坚持立德树人，强化宗旨意识。

#### （三）明确重要节点

按照《2021年通识部师德师风专项整治工作方案》工作部署，明确五个阶段的具体工作和要求，有序推进各项工作。

#### （四）逐级落实整改

在此项工作中，党员干部要带头示范，从总支层面、班子层面严格落实整改要求，到带动支部、教研室、全体教师层面，落实全面整改。

#### 四、师德师风排查清单及整改方案

序号	问 题	整 改 措 施	责任人	时 限
1	班子层面工作作风不够踏实，存在用会议、文件布置工作，缺少实际整改和落实措施。	遵守学校会议制度，杜绝有形式无成效的会议、活动、学习，绝不占用周三下午的班会时间召开会议、补课、活动等。	谢斌 盛杨	立行立改，长期坚持。
2	班子层面师德师风相关文件学习不够扎实，督查机制建设有待进一步完善。	完善部门师德师风学习、督查机制，总支委员作为党总支层面工作主要责任人，教研室主任作为各部门工作主要责任人，明确工作目标、步骤和措施，将师德师风专项整治工作落到实处。	盛扬 蒋小明	立行立改，长期坚持。
3	班子层面领导干部未充分发挥带头作用。	强化领导干部工作作风建设，将党政分工、工作要点、周工作计划上墙，认真履职，并接受群众监督。	谢斌 蒋小明	立行立改，一学期见效，长期坚持。
4	班子层面，特别是主要领导谢斌同志缺少干事创业的热情，工作创新意识不足。	进一步明确班子成员职责分工，主要领导谢斌同志加强调研学习，提高工作成效，主动接受群众监督。	谢斌	立行立改，一学期见效，长期坚持。
5	班子层面工作统筹规划能力有欠缺，部门工作特色亮点规划未见起色。	结合通识部综合改革推进区和总支书记项目，围绕中心工作，进一步挖掘部门工作亮点，力争在年底一院一品、绩效考核创新贡献项目等工作中有突破。	谢斌	立行立改，一学年见效，长期坚持。
6	谢斌同志和个别老师存在不去吸烟点吸烟，在办公室、卫生间吸烟的情况。	谢斌同志带头执行禁烟要求；将此行为纳入年终绩效扣分项目，与教师年终绩效挂钩。	谢斌	立行立改，长期坚持。
7	班子成员服务师生的意识仍未落到实处	成立“躬行爱生”服务站，每天为学生提供不少于八小时的值班服务时间，为学生提供生活、学习等方面帮助和服务；切实为教师的课外值班、辅导、帮教工作提供适当	谢斌 蒋小明	立行立改，一学期见效，长

		补贴；班子成员每年为青年教师解决 1-2 件学习、工作、生活上的困难。		年坚持
8	班子成员深入教学一线不够、与学生集体和学生个人联系不够	班子成员每个至少联系、帮助 1 个班，每学期参加班级班会课不少于 1 次；班子成员每人至少联系、帮助 2 位学生，每学期与每位学生谈心谈话不少于 2 次，每学年帮助他们解决生活或学习的困难不少于 2 次；	谢斌	立行立改，长期坚持
9	部分教师存在让学生批改作业、协助处理工作、生活琐事的问题。	召开教师大会，明确问题主要表现，并严令禁止学生参与批改试卷、作业、成绩汇总等工作，学生为老师做工作和生活中的琐事；形成教研室日常监督，部门在期中、期末工作期间进行巡查，一旦发现严肃处理。	蒋小明 游智鹏	立行立改，一学期见效，长期坚持。
10	个别教师存在批评学生时行为语言过激，表达不恰当的问题。如林琪老师在课上因语言过激引起少部分学生反感。	召开学生座谈会、线上问卷调查，对学生进行心理疏导和交流；与部分老师交谈，指出可能存在的问题，开展教育引导，要求老师在教育学生时应立足教育、引导；继续推进党总支督教督学工作，督教督学小组和总支班子成员每学期听课不少于 5 次。	刘李娥 朱春娟	立行立改，一学期见效，长期坚持。
11	课后教学答疑开展不够深入，部分大班授课，学生疑问不能及时解决，作业不能第一时间批改。	充分利用课前、课中和课后时间，课前任务推送和反馈中收集学生预习中的问题，课堂上有针对性讲解；课间强化巡视答疑；课后利用 QQ、微信等方式在线答疑，利用办公室排班轮值线下为学生答疑。在教师手册上有个别答疑和集中答疑记录，期中期末进行检查。	蒋小明 章洁慧	立行立改，一学期见效，长期坚持。
12	对于基础较差、个性显著的学生的教育方法不够细化，有待于进一步推进因人施教。	课堂上多加关注，多给一些基础差的学生机会展现自我，督促教师辅导要有足够的耐心，切忌急躁；指定同班基础好的同学对困难学生进行“一对一”帮扶；细化对学生作业布置的数量和难度，根据学生课堂及作业等表现，调整授课内容，如细化课堂例题，减少例题数量，结合学情适当调整教学难度；在教师手册上记录学生个体帮扶情况，期中期末进行检查。	蒋小明	立行立改，一学期见效，长期坚持。
13	课外与学生交流不够，尤其对学习 and 生活上有困难的学生关心不够。	教职工理论学习、教研室会议中加强对老师的师德师风宣传教育，对个别做不到位的老教师由教研室、支部出面，谈心谈话，以期有所触动和改进；督促教师积极主动帮助困难学生，与他们多交流，及时了解其思想动态，建立 QQ 群，在学习上和生活上帮助学生解决难题；在教学楼 B340 设立“通讯部党员先锋岗”“通讯部躬行爱生服务站”，为学生学习给予释疑解惑、为学生生活提供便利服务。	刘李娥 朱春娟	立行立改，一学期见效，长期坚持。

14	教师指导学生竞赛的规范性、责任心和业务水平还有待进一步加强，竞赛成绩与标杆院校存在差距。部分学科存在无竞赛或项目单一等情况。	成立各学科竞赛指导老师团队，进一步明确如何分工；出台部门竞赛管理办法，加强竞赛赛前管理、培训和赛后总结等工作，做好保障工作，提升竞赛成绩。	盛杨	立行立改，一学期见效，长期坚持。
15	教师存在对自身要求不够严格、做事不走心等现象。具体表现在：个别教师无故不参加教研活动，有事不请假等，部分老师除上课、开会，很少到办公室沟通交流，部分老师备课提前量不是非常充分。	对个别做不到位的老师教研室先沟通，教育为主，对于屡教不改的老师，部门领导出面谈话，督促整改；探索开展最美办公室评比活动，创造舒适温馨、充满人文关怀的办公场所，让老师有归属感和幸福感；严格执行周三会议、学习等相关纪律。	蒋小明 游智鹏	立行立改，一学期见效，长期坚持。
16	教师存在安于现状的问题，工作不够积极主动，有倦怠现象，教学方面创新不足，课堂信息化教学能力不足。	探索建立部门教师多元化评价和激励机制，与绩效挂钩；通过党政联席会议“一事一议”，解决教师教学创新等经费不足后顾之忧。	谢斌 盛杨	立行立改，一学期见效，长期坚持。
17	新教师对目前工作强度的适应性还有待进一步加强，新教师培训业务项目较多，师德培训还有待进一步加强。	开展党总支书记和新教师谈话谈心活动；党总支开展师徒结对活动，配备思想和业务双导师，新老教师签订结对协议，强化老教师在备课、上课、云课堂、科研、师德师风等方面对新教师的引导，制定新教师每学期、学年的听课、科研等工作量要求；鼓励新教师积极参加学校举办的各项培训活动，适应教师工作常态，提高自身的综合素养。	谢斌 盛杨	立行立改，一学期见效，长期坚持。
18	课程思政工作还不够全面深入，融入课程方式方法还不够	组织开展课程思政专题辅导，持续深入推进课程思政教学设计、案例整合等活动；调研兄弟院校良好的课程思政做法。	谢斌 盛杨	立行立改，一学期见效，长

	柔和，思政元素不够清晰。			期坚持。
19	有时因存在怕麻烦等情绪，导致党总支部分工作效率不高，党总支和党支部对智慧党建平台使用不充分、记录不全面、资料上传不及时。	认真学习相关制度，严格按照党建工作要求开展工作，做好智慧党建会前通知、过程记录和材料上传等工作，做到活动有计划、有过程和有材料支撑。如不方便在智慧党建体现的会议记录，也需要纸质记录佐证。	谢斌 蒋小明	立行立改，一学期见效，长期坚持。
20	部分教师工作奉献精神不足，未树立正确的义利观，存在钻制度空子获得绩效考核工作量的问题。	加强政策解读和教师思想教育，完善绩效考核相关制订，规范工作流程。	谢斌 游知鹏	逐步完善，一学年见效，长期坚持。

2021年5月6日