

经管学院师德师风问题整改清单

一、班子问题及整改

序号	问 题	整 改 措 施	责 任 人	时 限
1	班子虽然加强了党建工作，但是在发挥党建引领中心工作上，党建与专业建设融合方面，举措较少，成效还不够明显。	1. 在学院各项目团队中，设置临时党支部，选举临时负责人，以党建带项目。 2. 设立经管学院党员先锋岗，发挥在十四五建设、综合改革、师德师风建设等方面的榜样引领作用。	刘涛	5月底前。
2	班子水平能力有待进一步提升，学院总体谋划离高质量发展还有较大差距。改革创新力度不大，综合改革的成效不明显。	1. 进一步规范中心组学习制度和个人自学制度，总支督促班子成员每年解决一个分管领域的重大项目和难题。 2. 赴双高校进行学习调研，形成解决学院瓶颈问题的调研报告。	刘涛	6月底前。
3	班子成员忙于应付日常事务性工作，教书育人职责有待进一步履行。	1. 落实党政班子听课制度和授课制度，通过上课多接触了解学生。 2. 完善班子成员联系师生制度，在联系的对象、形式等方面体现实效。	刘涛	立行立改，长年执行。
4	管理上往往从方便教师出发，以学生为本的思想贯彻得不够，比如教学安排时更多	出台关于学生的有关政策制度前，增加征求学生意见环节。	罗元	立行立改，长年执行。

	考虑老师的方便。			
5	存在老好人的想法，制度执行的刚性还不够，如周三政治学习制度执行不到位。	总支对周三下午的班会、教研活动、党员活动日等进行日常巡察，及时通报。	刘涛	立行立改，长年执行。
6	部分成员如总支书记刘涛，对于办公室的整理不到位，没有做好带头模范作用。	加强班子成员办公室环境和文化的布置。	刘涛	立行立改，长年执行。
7	部分工作，停留在计划层面，主动出击不够，如党政主要负责人对于人才引进工作，主动性不够，效果不明显。	1. 加强工作的计划性，每月初明确当月的工作计划，月底填写一页纸报表，总结未完成工作的原因。 2. 进一步加大人才引进的力度，主动赴有关高校宣讲。	李仁璞	立行立改，长年执行。
8	意识形态工作重视程度不高，省委巡视反映 2017-2019 年存在班子成员年度总结报告中未体现意识形态工作方面内容。	班子成员发生了较大调整，进一步加强意识形态工作相关制度的学习和责任明确。	刘涛	立行立改，长年执行。
9	班子成员节约办学意识不强。如总支书记刘涛，存在提前开空调的现象；在学院资产的使用上没有管理制度。	1. 严格控制在规定的气温范围内使用空调。 2. 出台学院资产管理办法。	李仁璞	立行立改，长年执行。

二、教职工问题及整改（含学校反馈问题）

序号	问 题	整 改 措 施	责 任 人	时 限
1	在坚定政治方向方面，学院教师融汇贯通习近平中国特色社会主义思想在教育教学	1. 以“经管大学习”为载体，定期在微信群推送习近平新时代中国特色社会主义思想学习材料。	刘涛	长年执行。 7月底前。

	结合度不高，效果不明显。	2. 组织课程思政说课比赛，培育典型案例 1 项。		
2	在潜心教书育人方面，学院教师教育规律和学生成长规律研究不够。部分教师的课件多年没有变化，存在敷衍的现象。在教学工作分配时，自己想得多，学生考虑得少。终身学习的习惯没有养成。部分专业课程改革的力度不大，多项指标呈现下降趋势。	1. 结合讲座、教研室活动和党员学习，专题研究职业教育教学规律和学生成长理论。 2. 加强教学管理，以生为本进行排课，定期检查教学资料，并在一定范围，对课件等多年没有变化的老师进行通报。 3. 加强计划，落实一人一企制度和教师轮训制度，及时更新教师的知识能力。	李仁璞	立行立改，长年执行。
3	在关心爱护学生方面，严慈相济做得还不够，对学生中存在的不良言行（带早餐进教学楼、不在吸烟点吸烟、学生课堂上违纪、学生上课迟到、学生座位靠后、前排座位较空、学生上课睡觉玩手机等现象）处理的效果不好，没有及时去管理和制止。专业教育吸引力不强，转专业、退学学生较多。部分班主任老师下宿舍次数不多。	1. 组织学风建设月活动，多方面对学生的行为进行规范、教育、引导。 2. 将下宿舍次数与班主任考核结合起来，每月在一定范围公布相关数据。	徐标	立行立改，长年执行。
4	在遵守学术规范方面，学院的科研还比较薄弱，高质量论文较少。	1. 邀请专家开展论文写作、课题申报方面的讲座。 2. 做好科研任务的先期安排和分配。	李仁璞	1. 上下半年各一次。 2. 9 月底前。
5	在秉持公平诚信方面，学生的评价标准还比较单一，考试评价上还有主观成分，评	1. 修订技能大赛参赛学生成绩兑换办法。 2. 搜集整理评价制度改革的典型案例，供教师学习。	罗元	5 月底前。

	价制度改革理解得还不深。			
6	在积极奉献社会方面，履行社会责任意识不强，满足于上好课，学院的其他工作，诸如对外服务等工作参与得少。	在二级学院的奖励政策中，体现对外服务等工作内容。	李仁璞	9月底前。
7	会风方面，存在部分老师开会时做其他的工作，人在心不在，入耳不入心的现象。	加强会议制度建设，减少不必要的会议，减少会议时长，对重要会议采取纪要的形式下发到每位教职工，以便执行。	刘涛	立行立改，长年执行。
8	部分教师存在校内驾驶机动车超速行驶和违章停车（保卫处反馈：李如萍）现象。	1.召开安全工作会议，对相关安全工作要求进行明确。 2.支部书记或总支书记对相关人员进行谈心谈话。	刘涛	1.5月底前。 2.立行立改，长年执行。

三、学生问题、学生反馈的问题及整改

序号	问 题	整 改 措 施	责 任 人	时 限
1	部分教师（网上调研，学生未反馈具体老师）上课精神不佳，衣着不得体。	1.加强教师基本行为规范和课堂礼仪教育。 2.及时了解教师的课堂状态，由教研室主任、支部书记对其进行谈心谈话。	罗元	1.5月底前。 2.立行立改，长年执行。

2	部分教师（网上调研，学生未反馈具体老师）上课内容不符合时代发展，滞后，导致与学生沟通存在差距	制定培训计划，请进来、送出去的方式，加快教师知识的更新。	李仁璞	立行立改，长年执行。
3	教师的教育管理不到位，学生中存在晚睡熬夜，导致上课精神不佳的情况	1.针对熬夜学生，摸排具体原因，组织召开专题班会。 2.班主任对相关学生谈话记录及时交学工办。	徐标	立行立改，长年执行。
4	教师指导不够，学生个人职业发展规划不明确，导致学习没有积极性	1.开展学生职业生涯规划大赛。 2.对学生进行的平台诊改内容加以关注，指导学生形成结合特点的成长规划。	徐标	1.6月底前。 2.立行立改，长年执行。
5	部分学生参与志愿服务工作的目的是为了加分，无法体会志愿工作的教育意义。	加强思政教育，对志愿服务的意义目的加强宣传，做好学生引导工作。	徐标	5月底前。