

# 检测学院师德师风专项整治工作问题清单

师德师风专项整治第一责任人：蒋文嵘 黄一波

对象	序号	问题	整改举措	责任人	整改时限
党政班子及总支委员	1	理论学习不够,学以促用、学以致用上存在欠缺	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.全年围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党史学习教育制定理论中心组及教职工理论学习计划,按学习计划进行,创新学习方式,每学期召开不少于2次党员大会,会后组织应知应会测试,达标率100%。</li> <li>2.中心组学习全年不少于10次、党员学习不低于32学时。</li> <li>3.把党的理论学习与具体业务工作融合,课程思政教师参与率100%,专业覆盖率100%。</li> </ol>	纪振	本学期见效,持续完善
	2	推进党建与工作实践中的全局性、系统性、整体性和科学性上思考问题谋划问题的能力还不足	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.4月份召开教师大会审议检测学院十四五事业发展规划。</li> <li>2.5月专门组织1次有关议事规则学习。</li> <li>3.党政系统协同推进,在各内设机构和教职工落实民主集中制,全面、系统、科学、依法开展决策,提升工作水平。</li> </ol>	蒋文嵘	本学期见效,持续推进完善。
	3	指导党支部工作上还不够,对教职工思政教育特别是师德师风教育还不够实	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.每月召开党支部书记会议不少于1次。</li> <li>2.总支组织委员指导督促党支部“三会一课”,支部书记按计划落实好教职工理论学习外,每月组织好党史学习教育和师德师风专题不少于1次。</li> <li>3.11月底前完善和优化“十个一工程”量化考核办法并作为教职工年终考核工作的重要评价指标。</li> </ol>	徐瑾	立整立改,本学期见效

4	抓学生思想政治教育不够实	<p>1.7月30日前完成检测学院三全育人综合改革实施方案并发布。严格执行党员联系班级制度并纳入党员民主评议。</p> <p>2.8月30日前制定辅导员考核评价办法,纳入检测学院改革试点,形成与年终绩效分配适应一致</p>	吴亚伟	立整立改,制度层面8月30日制定整改到位
5	存在思路不宽、能力不足的风险,制度体系还不完善治理能力不够	<p>1.“走出去”与“请进来”并重,9月底前在学生工作、三教改革、党建工作、师德师风等方面确保每位教职工参加1次培训。</p> <p>2.以内部质量管理体系建设为抓手,7月底前党政班子成员各自梳理分管工作中风控点,依据问题情况制定、完善、优化有关制度,形成并向师生发布制度流程管控线路图。</p>	黄一波	本学期见效,制度层面7月31日前整改到位
6	缺乏刀刃向内的革新勇气,在落实原则、纪律、规矩还有打折扣地方,	<p>1.每年组织召开好民主生活会、组织生活会,规范党内民主生活,用好批评与自我批评这个武器,真刀实枪。</p> <p>2.每学期至少召开全面从严治党、意识形态、安全工作、师德师风等专题会议不少于1次,政治建设放首位、把规矩纪律挺在前。</p> <p>3.6月底前与各党支部、内设机构负责人签订上述工作责任书,压紧压实责任,在“最先一公里”落细落小落实。</p> <p>4.严紧硬成常态,对照党纪党规、校纪校规严格落实制度执行,形成表彰、整治、教育三位一体。</p>	徐瑾	本学期见效,持续完善
7	标志性重点项目的培育与推进力度还不够,成果偏少	<p>1.4月底前科学合理制定年度目标任务分解,责任明确到人,杜绝糊涂账。</p> <p>2.12月底前在三全育人、三教改革、产教融合、</p>	黄一波	12月30日前

			社会培训上等综合改革试点区建设上形成重大项目 and 成果、典型经验、优秀案例不少于 2 个。		
8	带领全体教职工攻坚克难，推进建设“双高计划”、“集成平台”、“三教改革”中重点任务勇气和锐气还不够		1.改进学风，每月中心组学习中党建与业务融合发展、新思想与高质量发展融通。 2.以上率下、以点带面，每位班子成员与总支委员领衔或参与重点任务 1 项。	蒋文嵘	立整立改，持续完善
9	艰苦奋斗思想有所淡化，对教职工人文关怀还不够，宗旨意识还需加强		1.以全年党史学习教育为契机，在教职工中继承弘扬党的优良传统和作风。 2.7 月 1 日前以建党 100 周年为契机在检测学院组建教学、科研、育人、服务为主要内容的党员先锋队，每个党员参加 1 个。 3.每学期组织工会开展以健康、和谐、快乐为主题的教职工活动不少于 1 项。 4.7 月 30 日组织委员进一步摸排困难教职工情况，整合校内外资源、用好学校有关政策为教职工提供力所能及的物质支持和精神关怀。	纪振	本学期见效，持续完善
10	对工作规章制度学习理解不够，实际工作中执行力不够，制度执行的规范性、严肃性不够，存在形式主义、官僚主义现象		1.梳理各自岗位职责中的制度性文件，厘清制度文件中刚性与柔性要求，特别研究有关约束性要求。 2.有关制度性纸面线下流程中，主动补位执行监督，检测学院在学校文件制度基础上进一步优化完善制度。 3.工作中防止一刀切，责任意识与创新意识要结合，要杜绝形式主义、官僚主义，更要防止教条主义、形而上学。	蒋文嵘	立整立改，有关制度层面 7 月 31 日前整改到位
11	走进师生中少，听取意见少，主动走进教师办公室、		1.严格执行检测学院党员联系班级、学生制度，	蒋文嵘	立整立改

	课堂、宿舍、实训室开展调研和师生谈心谈话偏少	把软要求变成硬指标。 2.班子成员和总支委员每月至少走进师生中开展调研 1 次，谈心谈话不少于 1 人。 3.班子成员每学期听课不少于 3 次其中思政课听课不少于 1 次。 4.总支书记、纪检委员每星期做好履职记录。		
12	工作创新性不够，部分工作质量不高；以会议传达会议，以文件布置工作的现象有时会发生。	1.对标找差，校内外统筹，找准比照标杆，科学制定有关工作标准、工作时限、明确责任人。 2、加强质量控制特别是落实监督，防止脚踩西瓜皮现象。 3.规范有关工作会议，聚焦问题关键和主要矛盾，重点在如何做、怎么做、做的怎样上形成团队合力，不仅要谈工作问题更要谈思想问题。	黄一波	立整立改
13	意识形态工作认识还不够，统筹规划欠缺，宣传思想工作阵地抓的还不够严不够实	1.完善月度清单研判机制、季度工作报告制度，研究重要事件及查摆风险点，防范风险形成持续整改机制。 2.每学期至少召开意识形态工作专题会议不少于 1 次。 3.5 月 30 日前与党支部、内设机构负责人签定意识形态责任书，明责任、织密网形成师生全覆盖。	蒋文嵘	按月进行，持续诊改
14	安全意识还需加强，特别师生人身、财产、心理、交通等方面，政治安全、国家安全等方面不够重视，微信等网络不注意涉密工作。	1.每学期将安全教育纳入学院全体教职工大会、各支部教职工理论学习。 2.每学期召开安全工作专题会议至少 1 次。 3.4 月 30 日前重点安全工作场所明确安全责任人。 4.5 月 30 日前梳理存在安全风险重点人员，并建	黄一波	立整立改，持续完善

			立人员清单。		
15	打铁自身还不够硬，执纪监督还存在宽松软，过分看重“和谐”总怕得罪人，对党员、对师生教育存在“不痛不痒”的现象，开展批评和自我批评时不够彻底，红红脸、出出汗做得不够。	1.每年至少召开全面从严治党大会 1 次。 2.每学期各党支部要将纪律、规矩纳入“三会一课”和教职工学习计划，开展线上线下、自主与集中的制度文件学习，其中集中性学习不少于 1 次。 3.规范组织生活会，每年组织还民主生活会和组织生活会，各支部要将纪律建设和党员遵纪守法现实表现作为党员民主评议和年终教职工考核评价中来。	吴亚伟	立整立改，持续完善	
16	“领头羊”模范带头作用发挥还不够，在岗位工作中重大项目与成果、示范经验、优秀案例还偏少。	1.班子成员与总支委员发挥表率作用，带头学习、带头实践、带头创新，主持或参与有关项目不少于 1 项。 2.结合个人工作岗位和职责，对照学校、学院重点或重大目标任务至少完成 1 项。	蒋文嵘	12 月 30 日前	
17	三全育人思路不宽，学生在企业跟岗、顶岗和实践教学环节对专业教师主动走进学生进行思政教育、教育教学要求偏低。	1.学用新思想、新理念、新思维，改革创新，8 月底前进行完善优化专业人才培养方案，强化立德树人要求。 2.每月班主任、专业带头人通过线上方式召开班会课不少于 1 次。 3.每学期专业带头人组织专业教师、班主任主动去下企业开展学生教学、企业调研不低于 1 次。	邓玉营	立整立改，持续完善	
18	指导各专业主动开展产教融合、校企合作举措不够，标准不清晰，实效性不足。	1.落实习总书记关于职教工作的指示，结合校院十四五规划，有关职教改革、区域职教改革等，每学期产教融合、校企合作研讨会不少于 1 次。 2.7 月 30 日前制定检测学院产教融合、校企合作	邓玉营	12 月 30 日前，其中制度层面 7 月 31 日前整改到位	

			建设制度，明确工作标准和工作要求，建立科学的监督评价机制。 3.各专业带头（负责）人尽责履职，各专业产教融合紧密型及以上企业不少于3家，合作企业不少于8家。		
教 职 工 层 面	1	工作中不细致认真，在学生评奖评优中马虎大意造成数据错误，学生优质服务供给打折扣。	1.召开教职工大会，当事教职工做深刻检讨，同时对有关领导批评教育。 2.整改工作规范性流程，堵住制度或工作漏洞。 3.党总支约谈当事人，深刻反省思想根子上的原因，同时对工作分管领导问责。当事人当年度不得参与各类评奖评优、推优入党、职称晋升等。 4.根据事件造成不良影响程度给予当事人年度考核基本称职及不合格，纳入师德师风一票否决。 5.每年度各支部在教职工学习中加强责任意识教育	蒋文嵘	立整立改，本学期见效
	2	过分讲求工作职责范围，在服务学生过程中推诿扯皮。	1.召开教职工大会，当事人做深刻检讨，有关领导做自我批评。 2.整改工作规范性流程，堵住制度或工作漏洞。 3.党总支约谈当事人，深刻反省思想根子上的原因，同时对工作分管领导问责。当事人当年度不得参与各类评奖评优、推优入党、职称晋升等。 4.根据事件造成不良影响程度给予当事人年度考核基本称职及不合格，纳入师德师风一票否决。 5.每年度各支部在教职工学习中加强服务意识教育	蒋文嵘	立整立改，本学期见效
	3	在涉及个人利益，如评奖评优、职称评审没通过归	1.对类似情况的教职工所在教研室、党支部负责	黄一波	立整立改，本学期见

	<p>咎于评审不公正、不公平，对其他同事有怨言，不能正确看待。</p>	<p>人要及早沟通，开展谈心谈话，稳妥做好思想工作。</p> <p>2.对于教育后仍无改观的，学院主要领导在了解问题矛盾的基础上并及时与有关部门了解原因，再次进行谈话，帮助其端正思想。</p> <p>3.激励与约束并重，对于屡教不改的在一定范围内进行通报批评，同时学院主要负责人抓住其本质，在后续帮助和人文关怀上给予有效供给。</p> <p>4.根据造成不良影响的程度和个人认识情况合理稳妥的处置。</p>		效
4	<p>在团队取得成绩中，过分夸大个人或少数关键的作用，忽视组织服务保障，过分注重个人得失。</p>	<p>1.进一步加强教职工思想政治工作，特别是教职工理论上增加组织纪律观念。</p> <p>2.在平时要敢于旗帜鲜明义正词严对有关人员进行驳斥，牢牢把握意识形态主动权。</p> <p>3.在各类团队中要加强党的建设，防止“两张皮”，特别是党员要体现先锋模范作用。</p>	蒋文嵘	立整立改，本学期见效
5	<p>在组织或集体安排布置的工作中，比较注重个人利益，公益奉献类的往往推脱不参加，过分计较于“分”或“量”，对个人利益有时看得过重。</p>	<p>1.加强教职工教育，特别是在义利观、价值观等必须纳入教职工学习中。</p> <p>2.用优秀的事迹引领教职工，用身边鲜活的案例教育教职工。</p> <p>3.每学期开展教职工奉献教育活动不少于1次。</p>	黄一波	立整立改，本学期见效
6	<p>法治意识不够，防风险意识不强，家庭观念过强，对以生为本的理念认识不清，遵守纪律和规矩还不严格，传统人治思维和行为还客观存在。</p>	<p>1.每学期开展教职工法治、安全和工作纪律教育，加强认识。</p> <p>2.加强制度文件学习，规范制度审批流程并严格执行。</p> <p>3.严格课堂考勤制度，学生不参与正常教学活动，</p>	黄一波	立整立改，本学期见效

			要掌握学生缺课原因并及时报告班主任或辅导员，班主任和辅导员要第一时间开展核查。		
7	思想不解放，创新意识不强，喜欢为工作不到位找籍口，喜欢亦步亦趋或是邯郸学步，进取意识不浓。		1.加强新思想、新理念学习，特别是创新意识的培育。 2.鼓励和支持全体教职工在各自工作岗位上创新创造，并将创新成果纳入考核评价体系，突出业绩分配中体现按劳分配、优绩优酬。	蒋文嵘	立整立改，本学期见效
8	工作不到位，喜欢把问题归咎于外在客观条件，不从自身找原因忽视个人主体性，苦干实干巧干还不够，担当意识不强。		1. 加强新思想、新理念学习，特别是担当意识的培育。 2.参照部能上能下、容错纠错机制，鼓励教职工大胆创新、勇于创新，领导干部主动为干事者、成事者担当。 3.各级领导主动担当，做好工作和为人表率。	蒋文嵘	立整立改，本学期见效
9	政治学习不够主动，思想认识不到位。理论学习不深入，缺乏自我剖析，心得体会总是照抄网络资源，以满足字数要求为原则，应付差事。对上级文件中有关政治性表述缺乏政治领悟力、政治判断力和政治执行力。		1.端正态度，加强政治理论学习，确保每人每年度学习不少于 10 次，不少于 32 课时。 2.改进会风、文风，心得体会网络引用不得超过 30%，接地气体现学以致用、知行合一，不夸夸其谈、不敷衍塞责。 3.上级文件要深入学习，特别是从政治站位上切实增强“四个意识”、树立“四个自信”、做到“两个维护”，思想、政治和行动保持一致。	纪振	立整立改，本学期见效
10	授课中有时候存在消极的教育言论或行动，在大力弘扬社会主义核心价值观和以“服务责任”为核心的校园核心价值观上缺乏“两争一前列”勇气和锐气。		1.每月召开学生座谈会，全方位开展工作调研，诊改有关问题。 2.全体教职工在教学、科研、育人等多方面通过实际行动传播传递正能量。 3.教学管理人员、教学督导员、教研室主任、专	邓玉营	立整立改，本学期见效



			业带头人等不定期以“四不两直”方式督查课堂教学，每月不少于1次。 4.坚持立德树人根本任务，每次班会课要贯穿社会主义核心价值观教育。		
11	潜心教书育人方面，对待工作不够尽职尽责，在备课、上课、课后辅导等方面，偶尔有敷衍塞责现象，教学方法不能及时创新，拘泥于传统教学手段，缺乏灵活性，缺乏钻研精神，学生容易倦怠；只满足于现状，缺少研究精神，如课程思政改革参与度不高，只注重知识的教学，忽视学生的思想品德教育。课堂主阵地作用弱化，忽视课堂教学管理，存在只教书不育人的现象，突出表现在学生课堂玩手机睡觉不制止，放纵学生做其他事。		1.每月召开学生座谈会，全方位开展工作调研，诊改有关问题。 2.教学管理人员、教学督导员、教研室主任、专业带头人等不定期以“四不两直”方式督查课堂教学，每月不少于1次。 3.有效提供有关信息化教学培训，帮助教职工掌握和运用现代教学技术与手段。 4.课程思政在本学期全员参加，确保100%覆盖。 5.推动三教改革，既要加强学生课堂教学纪律教育，也要加强教师课堂管理水平与教学水平。 6.每次教研活动，教研室要组织教学能力研讨，每学期要开展教学能力比赛不少于1次。	邓玉营	立整立改，本学期见效
12	关心爱护学生方面，课余时间与交流不多，对每个学生的教学不能做到因材施教。上课过程中，对不专心听讲的学生耐心不够，有时对待学生的语言过激。担任班主任的教师对学生的思想动态了解不够，解决学生思想上的问题不能得心应手。教师特别是党员教师与学生的交流沟通欠缺，走访学生宿舍的频率稍低，联系师生制度还不够严不够实。		1.教职工理论学习、教研室会议中加强对老师的师德师风宣传教育。2.督促教师积极主动帮助困难学生，与他们多交流，及时了解其思想动态，利用现代化信息工具如微信、QQ等，在学习上和生活上帮助学生解决难题。 3.加强班级教学信息联络员工作机制，为学生学习给予释疑解惑、为学生生活提供便利服务。 4.党员特别是领导干部严格执行党员联系班级、联系学生制度，学工办为每位党员配好联系班级，组织推动与个人自觉结合，落实过程管理，有关	吴亚伟	立整立改，本学期见效

			考核情况纳入个人年度考核与绩效分配。		
13	坚持言行雅正方面，工作作风不够扎实，对上级部门布置的任务存在应付的态度；教学过程中容易情绪化，看到学生不专心听讲，心情容易急躁，影响课堂教学效果。还存在安排学生参与教学科研、教育管理无关的事情。		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.召开教职工大会教育教职工不得安排学生做跟其教育学习、科学研究、教学管理、生活等无关的事情。</li> <li>2.召开学生座谈会和采用问卷进行调查，对学生心理疏导。</li> <li>3.党总支与当事人约谈，指出存在的问题，开展教育引导提出工作要求。</li> <li>4.课堂发表不当言行根据造成不良影响的程度和范围依据学校师德师风负面清单制度严肃处理。</li> </ol>	吴亚伟	立立整立改，本学期见效
14	遵守学术规范方面，在学术上偏向于寻找捷径，缺乏刻苦钻研、锲而不舍的精神，缺乏创新精神。		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.召开教职工大会，开展学术诚信教育。</li> <li>2.发挥好学院学术委员分会的工作职能，规范学院学术层面的科学研究和监督检查。</li> <li>3.党总支做好引领把关作用，支持和鼓励各类人才立足本职岗位建功立业。</li> <li>4.加大对学术科研上项目、经费使用等审查，确保学术安全。</li> </ol>	邓玉营	立整立改，本学期见效
15	坚守廉洁自律方面，在日常工作中不能够自觉地带头倡导文明新风，勤俭节约，艰苦奋斗的思想树立不够牢固。		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.开展教职工教育引导，从学院小微处着眼着手，养成节约水电纸习惯。</li> <li>2.生活中号召全体教职工践行节约粮食、光盘行动、文明修身、垃圾分类等新风尚。</li> <li>3.在教职工中开展倡导低碳简约生活方式，养成健康生活和情趣，每学期组织相关主题教育活动不少于1次。</li> <li>4.每年环境保护专业教研室为师生有关环保、绿</li> </ol>	吴亚伟	立整立改，本学期见效

			色等有关宣传教育活动或讲座不少于 2 次。		
	16	积极奉献社会方面，无私奉献精神不强，缺乏社会责任感和大局精神，缺乏牺牲小我，完成大我的奉献精神。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.依托党史学习教育对全体教职开展公民意识教育、奋斗意识教育。</li> <li>2.各党支部组织所在支部教职工学习习近平关于教育的论述专题学习 1 次，开展义利观、事业观大讨论。</li> <li>3.在学院师生中开展志愿服务实践、社会公益活动等形式的教育，深挖优秀事迹、表彰优秀。</li> </ol>	徐瑾	立整立改，本学期见效
	17	与同事关系方面，关心集体、关爱同事不够，同事之间谈心谈话频率低；许多教师习惯于单打独斗，缺乏团队合作精神。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.开展人文关怀、团队协作教育，教研室主任、党支部书记成为联系的纽带，每学期组织好支部为师生办实事不少于 1 件。</li> <li>2.延伸谈心谈话，每月同事与同事、老师与学生多渠道开展谈心谈话不少于 1 次，多深入生活开展调研，体现关怀更发挥监督作用。</li> </ol>	徐瑾	立整立改，本学期见效
学生层面	1	学生文明行为教育与养成上还不够，校内学生不规范吸烟行为、学生恋爱行为尺度过大等现象还时有发生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.利用每月班会课，加强学生文明礼仪教育和健康教育。</li> <li>2.发挥班团组织等学生作用桥梁纽带作用，组织学生组织发挥自治功能，特别是自我教育、自我管理、自我服务、自我监督“四自”功能。</li> <li>3.发挥家校协同育人效应，对于屡教不改者要建立定期与家长沟通机制，主动寻求配合。</li> <li>3.完善修订有关制度，通过制度规范人、发展人并严格执行制度。</li> </ol>	吴亚伟	立整立改，本学期见效
	2	学生自我安全意识不强，网络诈骗事件屡教仍犯。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每月利用班会课，加强学生网络安全教育特别是涉及钱财的网络诈骗活动，要常讲长讲。</li> <li>2.精准施策，学工办整理有关高校学生被诈骗案</li> </ol>	吴亚伟	立整立改，本学期见效

			<p>件范例对学生进行教育提醒。</p> <p>3.将网络诈骗纳入学生干部、班主任、辅导员工作考核体系，与相关评奖评优结合起来。通过有关制度，织密群防群控网络，对重点人员进行跟进教育。</p> <p>4.对于发生裸聊诈骗事件的，学生要严肃处理，对有关班主任进行约谈教育。</p>		
3	因江苏高考对课程选择方式的多样性，部分学生不具备专业知识学习背景，学习存在困难。	<p>1.4月10日组织学生座谈会或学生问卷调查，摸清此类学生底数和学生参与补习的意愿情况。</p> <p>2.解决存量问题，4月20日前动员教职工为19、20级学生进行答疑辅导，利用周末时间集中开展补习班。</p> <p>3.谋划增量问题，将此问题纳入学院综合改革范畴，修订人才培养方案，在源头上科学化、系统化稳妥解决。</p>	邓玉营	立整立改，本学期见效	
4	极个别学生心理比较脆弱，对于恋爱受挫易产生极端行为。	<p>1.每月利用班会课，加强学生恋爱观教育</p> <p>2.对于心理存在问题的班主任、辅导员要做好心理疏导并予以跟踪，定期回访评估。对于心理存在问题者，师生、生生要主动关心暖心，不得实行冷暴力，不管不问。</p> <p>3.对于心理异常的做好家校沟通，牢固树立以人为本健康第一，及早治疗。</p> <p>4.班级心理委员要与学院心理辅导员对接，熟悉班级心理工作情况，对于重点人员要每天关注，有苗头性事件要及时报告。</p> <p>5.班主任、辅导员要做好恋爱受挫学生的帮扶教</p>	吴亚伟	立整立改，本学期见效	

			育，稳定情绪，多途径给予正确价值教育。		
--	--	--	---------------------	--	--