

化工学院党总支师德师风研判报告及阶段性整改方案

为进一步夯实师德师风建设工程，形成师德师风建设常态化、长效化机制，严格落实《常州工程职业技术学院 2021 年度师德师风专项整治行动方案》【常工职委（2021）14 号】文件精神，配合学校做好化工与制药工程学院（以下简称化工学院）师德师风专项整治工作和学习教育，确保工作落到实处，化工学院召开了全体教师大会传达文件精神和排查要求，以教研室为单位组织全体教师认真学习了《新时代高校教师职业行为十项准则》、《常州工程职业技术学院教师师德失范行为负面清单及处理办法》内容，对照《新时代高校教师职业行为十项准则》及《常州工程职业技术学院教师师德失范行为负面清单及处理办法》要求，重点围绕坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正、遵守学术规范、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、积极奉献社会等十个方面进行了全面排查，并通过教师和学生两个层面，采用座谈会（4 月 21 号召开了学生座谈会、4 月 22 日召开了教师座谈会）、开通电子邮箱和意见征集箱（长期有效）等三项措施收集师德师风、工作作风方面的问题，具体问题汇总及整改对策详见下表。

化工学院党总支将把师德师风教育作为一项长抓不懈的任务，在思想上不松懈，不麻痹。化工学院党总支将不断创新学习方式和手段，积极宣传营造学习教育氛围，引导广大党员群众自尊自律自强，做学生敬仰爱戴的品行之师、学问之师，做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者。

化工学院党总支师德师风专项整治工作问题清单及整改措施

序号	问题描述	整改措施	责任人	完成时限
1	班子对师德师风工作的重视程度不够。	通过这次专项整治工作进一步统一全体班子成员对师德师风的认识；涉及的所有师德师风问题清单和整改措施通过党政联席会讨论审议，形成会议文件向全体教师公布。	杨小林	立行立改，一学期见效，长年坚持
2	班子在调动教职工积极性和凝心聚力方面的方式方法比较单一。	充分发挥分工会、党支部、教研室三大基层组织的作用，通过开展多种形式的工会活动、具有特色的党日活动如组织党员过政治生日、开展学习积分排名赛等促进教研室之间、教师之间的沟通交流，凝聚人心，激发教师工作热情和积极性。班子成员与各教研室每学期至少开展一次深入交流，切实了解教师实际需求，把握教师精神诉求，激发干事动力；	杨小林	立行立改，一学期见效，长年坚持
3	班子成员与学生的联系不足。	5月底前建立班子成员和总支委员与班级 1+1 联系制度，每学期至少深入学生宿舍 2 次，旁听班会 1 次。 建立班子成员与学生谈心谈话制度，每学期至少开展 2 次学生座谈会，了解学生心声，及时回应。	周玳宜	立行立改，一学期见效，长年坚持
4	存在一定的老好人想法，制度执行和问题处理的刚性还不够。	将师德师风排查整改作为学院一项常抓不懈的工作，开通线上线下线索征集途径，对发现的问题根据学校有关制度文件执行处理，形成表彰、处理、教育三线并行。 每年充分用好民主生活会、组织生活会这一批评与自我批评的武器，真刀实枪开展批评与自我批评，刀刃向内切实做到治病救人的目的。 每学期至少召开 1 次全面从严治党、意识形态、安全工作、师德师风等专题会议，政治建设放首位、把规矩纪律挺在前。	杨小林、邱玉华	立行立改，一学期见效，长年坚持
5	班子成员深入教研室，与教师交流不够。	建立班子成员联系教研室制度，每学期至少参加 2 次联系教	李东升、邱玉华	立行立改，一

		研室活动，其中杨小林联系高材教研室，李东升联系化工、安全教研室，邱玉华联系制药、精细教研室，周玳宜联系光伏教研室，刘文斌联系建材、实训教研室。		学期见效，长期坚持
6	班子成员的引领示范作用发挥不够，特别是在双高建设中在重大项目、难点工作中的参与不足	1. 班子成员与总支委员发挥表率作用，积极参与学校和学院重点工作，年度主持或参与建设项目不少于 1 项。 2. 班子成员结合个人分工和职责，对照化工学院、两个双高专业群的重大目标任务至少参与完成 1 项（排名前 3）。	杨小林、李东升	立行立改，长期坚持
7	班子对新进教师的关心和引导不够	组织各教研室具体落实新教师师徒结对，在 5 月份举行化工学院师徒结对仪式； 落实制定博士三年发展规划，明确其在教学、科研和学生管理的任务要求； 改革完善化工学院科研室管理办法，解决新进博士科研场所问题。	杨小林	立行立改，2021 年 8 月整改到位
8	班子在推动双高建设工作中组织实施、督查等创新举措不足。	通过完善会议流程，推进会前沟通机制等方式加强班子成员间的沟通交流。 每月召开 1 次团队、项目推进工作例会，根据任务需要随时召开工作推进和现场办公会议，在全体教职工中树立高质量发展理念。 针对学生技能大赛、教师信息化大赛、实训平台建设、高水平课程资源建设等双高建设中的难点问题，化工学院将组织教师党员先锋队，以总支委员、支部书记、支部委员为骨干挑大梁，攻坚克难。	李东升	立行立改，一学期见效，长期坚持
9	“双高”建设的标志性成果偏少	4 月底前科学合理制定 2021 年度化工、光伏两个双高专业群建设目标任务分解，责任明确到人。 12 月底前在三全育人、课程思政、技能大赛、三教改革、产	李东升、刘文斌	2021 年 12 月

		教融合、实训平台、社会培训等建设上形成省级以上标志性成果或优秀案例。		
10	班子对化工学院绩效分配方案的修订工作相对滞后	5月份完成化工学院绩效分配方案初稿，其中针对“双高”建设重点项目、难点项目的考核在方案中有明确的体现。	李东升	2021年5月
11	班子对教师队伍的建设培养方面不够重视	通过“走出去”与“请进来”两手抓，每年确保全体教师在学生工作、三教改革、党建工作等方面参加1次培训。做好教师发展规划，特别是在教师职称评审、团队建设、高层次人才建设等方面以专业为单位结合学校和化工学院十四五发展规划做出梯队建设计划，明确发展目标。	李东升	2021年12月
12	班子对制度特别是财务管理制度的学习理解不够，在实际工作存在制度执行的规范性、严肃性不够，还存在一定的形式主义、官僚主义现象。	组织一次全面的制度性文件梳理和学习，特别加强对学校有关约束性文件制度的学习和把控。主动梳理化工学院相关配套文件，进一步优化完善制度。今年至少邀请职能部门相关领导做一次制度解读培训。	杨小林	2021年12月
13	部分教师对双高专业群建设的认识还不够深入，任务分解不够细致。	依托新成立的“双高建设专班”，和检测学院一起实行项目绩效考核制，将“双高”建设任务逐项分解，责任到人，并通过党政联席会议后下发只每个项目负责人，确保责任明确，安排到人。	李东升、邱玉华	立行立改，一学期见效，长期坚持
14	在“双高专业群”工作推进中落实主体责任意识和积极性不足，整体工作进度推进还需进一步加快。	设立“双高”建设任务和年度工作任务一页纸报表，并将所有建设任务、责任人、工作进度上墙，推行月报表制度，在全体班子成员和师生中营造氛围，强化责任担当意识，强化任务推进。 组建由化工学院班子成员、总支委员、支部书记、专业负责人或课程负责人为先锋的党员突击队（与专班统筹），攻克重点、难点项目。	李东升、刘文斌	立行立改，一学期见效，长期坚持
15	部分教师（含部分新进博士）在课堂管	依托学院督导队伍，完善督导管理，强化教学管理，开展教	邱玉华	立行立改，一

	理还不到位，出现学生座位普遍靠后，学生上课时还存在玩游戏等情况。	风学风整治专项行动，安排落实二级督导计划。通过督导听课、教研室集体备课、教学学工联合督查等多方协同共同提升课堂教学质量。		学期见效，长年坚持
16	部分教师存在随意调停课、备课不充分和答疑不够及时等方面的问题。	进一步明确和完善二级学院调停课管理流程，从二级学院督导、教学秘书、教研室、班级四个层面做好教学督查，形成全院统管统抓的局面。	邱玉华	立行立改，一学期见效，长年坚持
17	个别教师存在批评学生时行为语言过激，表达不恰当的问题。	定期召开教师和学生两个层面的座谈会、问卷调查等形式了解情况，加强对学生心理疏导；与存在问题老师谈心谈话，指出可能存在的问题，开展教育引导，要求老师在教育学生时应立足教育、引导。	杨小林、周玳宜	立行立改，一学期见效，长年坚持
18	对于化学基础较差、个性显著的学生的存在教育方法不够细化，因人施教执行不到的问题。	课堂管理上更加细致，多给一些基础差的学生机会展现自我；督促教师做好课后辅导，并做好辅导记录；在班级实施学生“一对一”帮扶计划；利用云平台做好学生学习情况分析，根据学生课堂及作业等表现，调整授课内容，如细化课堂例题，减少例题数量，适当降低例题难度。	邱玉华	立行立改，一学期见效，长年坚持
19	个别教师存在对制度文件理解不够透彻，在职称评审、项目评审等方面还存在大局意识不够，团队意识不强的问题。	加强制度宣讲的力度，在年度将计划就职称评审、项目评审、经费管理等方面邀请相关职能部门负责人开展专项培训，配合做好师德师风的教育活动，解决教师对制度理解的困惑，提升队伍的大局意思和团队意识。	李东升	立行立改
20	在职称评审，职务升迁、评奖评优等学术竞争事项，存在个别教师凭主观臆想捕风捉影的投诉的情况。	建立重点教师联系制度，做好定期交流，及时掌握思想动态。	邱玉华	立行立改，长年坚持
21	个别教师（鞠宇飞）组织纪律性较差，教研活动、党员活动、学院活动参与率几乎为零。	进一步落实好班子成员定期联系制度，每月一次的沟通交流，与教师所在党支部、教研室配合一起做好其思想教育，安排班子成员定期参加其所在支部、教研室的党的活动和教研活	杨小林	2021. 12

		动，定期随堂听课，做好跟踪帮扶。		
22	部分班主任与学生沟通交流不够，管理方面还缺乏一定的办法，特别是早晚自习和宿舍方面的管理还有待加强。	严格按照学校规定落实班级班会；学工牵头确定每次班会主体和相关资料准备；按教学管理要求做好班会课的日常管理；学院制定早晚自习、宿舍日常检查值班制度，并将其纳入班主任年度工作考核评价体系中；定期通过座谈会、见面会等形式及时了解学生诉求，解决学生困难。	周玳宜	立行立改，一学期见效，长年坚持
23	个别教职工工作中不够细致认真，在学生奖勤助贷评定中马虎大意造成数据错误；对学生违纪后的帮扶、教育跟进不够及时等问题。	学院将启动奖勤助贷工作流程标准化建设，形成系列操作规范手册并通过班主任培训、会议等进一步规范工作程序，减少错误，提升服务质量。 严格违纪学生教育管理制度，一人一档，专人管理，加强教育、帮扶过程记录，更好达到育人目标。	钱涵玮	2021. 12
24	会风有待进一步提高，存在开会时做其他的工作，人在心不在，入耳不入心的问题	加强会议的考核管理，各教研室通过教研活动的形式召开一次会议纪律问题的专项学习研讨，提高教师的纪律意识；提升会议质量，精简会议时间，提高会议实效，改变教师对会议不良印象。	杨小林	2021. 12
25	个别教师存在校内驾驶机动车超速行驶和违章停车现象；个别教师在禁烟区吸烟的问题	加强安全教育，对于出现这一现象的教师采用个别交流谈话的形式进行教育，发现这些行为主动制止	杨小林	2021. 8
26	学生宿舍始终存在使用违禁电器、抽烟等安全隐患。	开展学生宿舍安全隐患排查专项行动，全面摸排学生宿舍使用违禁电器、抽烟等违纪行为，发现一起处理一起；由学院领导班子、总支委员、支部党员、专兼职辅导员与隐患宿舍建立一对一联系制度，达到隐患宿舍整改率 100%。	周玳宜、左家林	立行立改，一学期见效，长年坚持
27	学生干部的理论学习积极性不高、基础知识不丰富，先锋作用发挥不充分，存在言行不文明、重要工作(如疫苗报名)	实施学生成长发展创造营，以学生干部、入党积极分子等学生骨干为主要成员，全面提升学生干部素养。3月已完成方案制定，启动开营仪式；	周玳宜	一学年，后续形成固定培养模式

	不积极主动等现象。	创造营成员每人至少参加理论宣讲3场、撰写心得体会2篇、参加主题活动2场、志愿服务2小时，完成成长记录手册，达到考核要求。		
28	个别教师存在主持人轮换重复申报相同、相近、相似课题的问题。	充分发挥二级学院学术委员会的作用，加强对项目、课题申报审核关； 通过聘请外聘专家评审，严格评审回避制度，加强项目、课题评审关； 所有项目、课题及时公布评审结果，加强公共监督关。	刘文斌	立行立改，长期坚持