

化工学院党总支师德师风研判报告及阶段性整改方案

为进一步夯实师德师风建设工程，形成师德师风建设常态化、长效化机制，严格落实《常州工程职业技术学院 2021 年度师德师风专项整治行动方案》【常工职委（2021）14 号】文件精神，配合学校做好化工与制药工程学院（以下简称化工学院）师德师风专项整治工作和学习教育，确保工作落到实处，化工学院党总支将把师德师风教育作为一项长抓不懈的任务，在思想上不松懈，不麻痹，对照自查自纠整改方案逐条整改，目前已整改，持续保持整改成效共计 14 条，持续推进整改完成的共计 13 条，还未整改的 1 条，先将具体情况汇报如下：

化工学院党总支师德师风专项整治工作整改情况清单

序号	问题描述	整改措施	责任人	整改完成情况	完成时限
1	班子对师德师风工作的重视程度不够。	通过这次专项整治工作进一步统一全体班子成员对师德师风的认识；涉及的所有师德师风问题清单和整改措施通过党政联席会讨论审议，形成会议文件向全体教师公布。	杨小林	班子将师德师风专项整治工作纳入化工学院党总支年度重点工作，通过全体教职工会议进行工作部署，以支部为单位开展广泛的自查自纠，班子成员召集师生通过座谈会掌握师德师风、工作作风具体问题情况，在此基础上形成了《化工学院党总支师德师风专项整治工作问题清单及整改措施》，并通过党政联席会讨论审议后，通过化工学院网站、平台等方式向全体教师公示，接受全体教师监督。（ 已整改，后续持续巩固 ）	立行立改，一学期见效，长年坚持
2	班子在调动教职工积极性和凝心聚力方面的方式方法比较单一。	充分发挥分工会、党支部、教研室三大基层组织的作用，通过开展多种形式的工会活动、具有特色的党日活动如组织党员过政治生日、开展学习积分排名赛等促进教研室之间、教师之间的沟通交流，凝聚人心，激发教师工作热情和积极性。 班子成员与各教研室每学期至少开展一次深入交流，切实了解教师实际需求，把握教师精神诉求，激发干事动力；	杨小林	班子继续在凝心聚力方面下功夫，积极参与信息化教学、技能大赛、创新创业、课程思政建设团队师生交流活动 10 次，帮助协调工作开展中的痛点和难点；第二党支部组织党员集体过政治生日，各支部开展学习强国晒积分活动；召集班主任、专业带头人、教研室三线并行全面推进产教融合人才培养模式改革工作，初步统计目前学生就业意向达成超过 80%；协力做好实训基地建设工作，2020-2021 年实训建设方案已全部完成，并通过论证。后续将继续发挥分工会、党支部和教研室功能，创新工作形式，拓宽工作载体，在进一步凝聚教师工作积极性上下功夫。（ 持续推进整改 ）	立行立改，一学期见效，长年坚持
3	班子成员与学生的联系	5 月底前建立班子成员和总支委员与班级 1+1 联系	周玳宜	落实班子成员“九进”工作，完成分工和计划，五	立行立改，一

	不足。	制度，每学期至少深入学生宿舍2次，旁听班会1次。 建立班子成员与学生谈心谈话制度，每学期至少开展2次学生座谈会，了解学生心声，及时回应。		月份班子成员参与各类学生活动12次，召开学生座谈会2次，了解学生心声，及时回应。（ 已整改，持续保持整改成效 ）	学期见效，长年坚持
4	存在一定的老好人想法，制度执行和问题处理的刚性还不够。	将师德师风排查整改作为学院一项常抓不懈的工作，开通线上线下线索征集途径，对发现的问题根据学校有关制度文件执行处理，形成表彰、处理、教育三线并行。 每年充分用好民主生活会、组织生活会这一批评与自我批评的武器，真刀实枪开展批评与自我批评，刀刃向内切实做到治病救人的目的。 每学期至少召开1次全面从严治党、意识形态、安全工作、师德师风等专题会议，政治建设放首位、把规矩纪律挺在前。	杨小林、邱玉华	化工学院党总支在合一楼A座四楼和五楼设置教师、学生意见箱，并指定专门的电子邮箱长期进行问题线索收集。 5月份化工学院党总支中心组以全面从严治党为主题开展理论学习，杨小林领学了《全面从严治党永远在路上》，中心组各成员交流各自理解和体会。（ 持续推进整改 ）	立行立改，一学期见效，长年坚持
5	班子成员深入教研室，与教师交流不够。	建立班子成员联系教研室制度，每学期至少参加2次联系教研室活动，其中杨小林联系高材教研室，李东升联系化工、安全教研室，邱玉华联系制药、精细教研室，周玳宜联系光伏教研室，刘文斌联系建材、实训教研室。	李东升、邱玉华	设立了班子成员联系教研室的计划和安排，五月份共参与教研活动6人次（制药、建材、高材、化工、光伏、安全），与教师点对点交流15人次。（ 已整改，持续保持整改成效 ）	立行立改，一学期见效，长年坚持
6	班子成员的引领示范作用发挥不够，特别是在双高建设中在重大项目、难点工作中的参与不足	1. 班子成员与总支委员发挥表率作用，积极参与学校和学院重点工作，年度主持或参与建设项目不少于1项。 2. 班子成员结合个人分工和职责，对照化工学院、两个双高专业群的重大目标任务至少参与完成1项（排名前3）。	杨小林、李东升	化工学院党政联席会审议通过了化工、光伏两大专业群年度建设目标，班子成员积极发挥表率作用，主动承接重点、难点工作，主持或参与建设项目29项，其中重点工作9项。（ 已整改，持续保持整改成效 ）	立行立改，长期坚持

7	班子对新进教师的关心和引导不够	组织各教研室具体落实新教师师徒结对,在5月份举行化工学院师徒结对仪式; 落实制定博士三年发展规划,明确其在教学、科研和学生管理的任务要求; 改革完善化工学院教研室管理办法,解决新进博士科研场所问题。	杨小林	化工学院制定并通过了《化工与制药工程学院科研用房管理办法》,在全院实行;由博士、高层次人才等组建12支科研团队,共计涉及69名教师,所有团队都签订了科研场地使用责任书并制定了年度考核目标。 完成所有新教师师徒结对工作,后续将落实新进博士三年发展规划制定。 (持续推进整改工作)	立行立改,2021年8月整改到位
8	班子在推动双高建设工作中组织实施、督查等创新举措不足。	通过完善会议流程,推进会前沟通机制等方式加强班子成员间的沟通交流。 每月召开1次团队、项目推进工作例会,根据任务需要随时召开工作推进和现场办公会议,在全体教职工中树立高质量发展理念。 针对学生技能大赛、教师信息化大赛、实训平台建设、高水平课程资源建设等双高建设中的难点问题,化工学院将组织教师党员先锋队,以总支委员、支部书记、支部委员为骨干挑大梁,攻坚克难。	李东升	化工学院党总支严格执行《党总支委员会议事规则》、《党政联席会议事规则》,加强会前沟通机制,有序推进重大事项的科学决策。五月召开了2次“双高专业群”工作推进会议,针对实训平台建设项目召集了6次项目现场办公推进会,完成了所有建设项目方案。学院组建教师党员先锋队参与到技能大赛、信息化大赛、实训平台、专业资源库等,目前整体项目党员参与率达85%以上。 (已整改,持续保持整改成效)	立行立改,一学期见效,长年坚持
9	“双高”建设的标志性成果偏少	4月底前科学合理制定2021年度化工、光伏两个双高专业群建设目标任务分解,责任明确到人。 12月底前在三全育人、课程思政、技能大赛、三教改革、产教融合、实训平台、社会培训等建设上形成省级以上标志性成果或优秀案例。	李东升、刘文斌	化工学院已完成2021年度化工、光伏两个双高专业群建设目标任务分解,责任、经费等明确到人,并通过了党政联席会审议后下发到各项目负责人。 (已整改,持续保持整改成效)	2021年12月
10	班子对化工学院绩效分配方案的修订工作相对滞后	5月份完成化工学院绩效分配方案初稿,其中针对“双高”建设重点项目、难点项目的考核在方案中有明确的体现。	李东升	化工学院绩效分配方案初稿还在进一步研讨中。 (未完成)	2021年5月
11	班子对教师队伍的建设	通过“走出去”与“请进来”两手抓,每年确保全	李东升	化工学院完成了“十四五”规划初稿,目前在征求	2021年12

	培养方面不够重视	体教师在学生工作、三教改革、党建工作等方面参加1次培训。 做好教师发展规划，特别是在教师职称评审、团队建设、高层次人才建设等方面以专业为单位结合学校和化工学院十四五发展规划做出梯队建设计划，明确发展目标。		意见和持续完善中，至5月底，共派出23名教师参与到1+X证书、信息化教学能力提升、课程思政等各级各类培训中；化工、制药、光伏等专业团队外出与对口院校进行交流。（ 持续推进整改工作 ）	月
12	班子对制度特别是财务管理制度的学习理解不够，在实际工作存在制度执行的规范性、严肃性不够，还存在一定的形式主义、官僚主义现象。	组织一次全面的制度性文件梳理和学习，特别加强对学校有关约束性文件制度的学习和把控。 主动梳理化工学院相关配套文件，进一步优化完善制度。 今年至少邀请职能部门相关领导做一次制度解读培训。	杨小林	根据学校统一部署要求，在5月20日前完成了化工学院已颁布文件制度的全面梳理工作。 后续将邀请党委委员、副院长周勇给全体教师解读《2021年新专业目录》，对标对表有序推进专业改造升级。（ 持续推进整改工作 ）	2021年12月
13	部分教师对双高专业群建设的认识还不够深入，任务分解不够细致。	依托新成立的“双高建设专班”，和检测学院一起实行项目绩效考核制，将“双高”建设任务逐项分解，责任到人，并通过党政联席会后下发只每个项目负责人，确保责任明确，安排到人。	李东升、邱玉华	化工学院已完成2021年度化工、光伏两个双高专业群建设目标任务分解，责任、经费等明确到人，并通过了党政联席会审议后下发到各项目负责人。（ 已整改，持续保持整改成效 ）	立行立改，一学期见效，长年坚持
14	在“双高专业群”工作推进中落实主体责任意识和积极性不足，整体工作进度推进还需进一步加快。	设立“双高”建设任务和年度工作任务一页纸报表，并将所有建设任务、责任人、工作进度上墙，推行月报表制度，在全体班子成员和师生中营造氛围，强化责任担当意识，强化任务推进。 组建由化工学院班子成员、总支委员、支部书记、专业负责人或课程负责人为先锋的党员突击队（与专班统筹），攻克重点、难点项目。	李东升、刘文斌	将“双高”建设任务形成一页纸报表，通过化工学院文化布置项目将各建设任务上墙，营造氛围，强化责任担当意识，强化任务推进。学院组建教师党员先锋队参与到技能大赛、信息化大赛、实训平台、专业资源库等，目前整体项目党员参与率达85%以上。（ 持续推进整改工作 ）	立行立改，一学期见效，长年坚持
15	部分教师（含部分新进博士）在课堂管理还不到	依托学院督导队伍，完善督导管理，强化教学管理，开展教风学风整治专项行动，安排落实二级督导计	邱玉华	化工学院制定了二级督导计划加强教师教学督导，通过个别谈话、督导听课、教研室集体备课、教师	立行立改，一学期见效，长

	位,出现学生座位普遍靠后,学生上课时还存在玩游戏等情况。	划。通过督导听课、教研室集体备课、教学学工联合督查等多方协同共同提升课堂教学质量。		座谈会等形式推进教师教学质量提升。 (持续推进整改工作)	年坚持
16	部分教师存在随意调停课、备课不充分和答疑不够及时等方面的问题。	进一步明确和完善二级学院调停课管理流程,从二级学院督导、教学秘书、教研室、班级四个层面做好教学督查,形成全院统管统抓的局面。	邱玉华	完善了二级学院调停课管理流程,调停课需经教学副院长审批,报教学秘书备案,二级学院督导、教学秘书、教研室、班级四个层面做好教学督查。 (已整改,持续保持整改成效)	立行立改,一学期见效,长年坚持
17	个别教师存在批评学生时行为语言过激,表达不恰当的问题。	定期召开教师和学生两个层面的座谈会、问卷调查等形式了解情况,加强对学生心理疏导;与存在问题老师谈心谈话,指出可能存在的问题,开展教育引导,要求老师在教育学生时应立足教育、引导。	杨小林、周玳宜	本学期召开了2次学生座谈会了解学生各方面述求,周玳宜副书记带领学工团队完成了全部心理预警学生的一对一交流至少1次以上,及时处理学生中出现的心理问题。 化工学院以党总支名义约谈了2名教师,指出其在教学、学习等方面的问题,提出改进要求。 (持续推进整改工作)	立行立改,一学期见效,长年坚持
18	对于化学基础较差、个性显著的学生的存在教育方法不够细化,因人施教执行不到的问题。	课堂管理上更加细致,多给一些基础差的学生机会展现自我;督促教师做好课后辅导,并做好辅导记录;在班级实施学生“一对一”帮扶计划;利用云平台做好学生学习情况分析,根据学生课堂及作业等表现,调整授课内容,如细化课堂例题,减少例题数量,适当降低例题难度。	邱玉华	化工学院启动并已完成了2020级各专业专业课程标准的修订工作,从各个层面加强课堂教学管理;制定针对化学基础薄弱学生辅导计划,计划以课程形式制定教学计划,排入课表。 (持续推进整改工作)	立行立改,一学期见效,长年坚持
19	个别教师存在对制度文件理解不够透彻,在职称评审、项目评审等方面还存在大局意识不够,团队意识不强的问题。	加强制度宣讲的力度,在年度将计划就职称评审、项目评审、经费管理等方面邀请相关职能部门负责人开展专项培训,配合做好师德师风的教育活动,解决教师对制度理解的困惑,提升队伍的大局意识和团队意识。	李东升	化工学院进一步规范了项目、课题申报、评审的流程和要求,并在全院教师中大力宣传,配合师德师风教育活动组织教师参加《坚守教育初心,勇担育人使命》线上课程学习,参与率98%(朱文明老师因身体原因无法参加),通过率95%。 (已整改,	立行立改

				持续保持整改成效)	
20	在职称评审, 职务升迁、评奖评优等学术竞争事项, 存在个别教师凭主观臆想捕风捉影的投诉的情况。	建立重点教师联系制度, 做好定期交流, 及时掌握思想动态。	邱玉华	化工学院党总支通过纪检委员实时了解和关注在职称评审, 职务升迁、评奖评优等学术竞争事项中出现的教师投诉问题, 及时沟通交流, 维护学院稳定团结大局。 (持续推进整改工作)	立行立改, 长年坚持
21	个别教师(鞠宇飞)组织纪律性较差, 教研活动、党员活动、学院活动参与率几乎为零。	进一步落实好班子成员定期联系制度, 每月一次的沟通交流, 与教师所在党支部、教研室配合一起做好其思想教育, 安排班子成员定期参加其所在支部、教研室的党日活动和教研活动, 定期随堂听课, 做好跟踪帮扶。	杨小林	建立重点教师联系制度, 本学期班子主要成员每月至少与鞠宇飞老师交流一次。以党总支名义就鞠老师参加各项活动缺席问题进行了单独谈话, 李东升院长随机听取了鞠老师上课情况, 通过沟通, 鞠老师在组织纪律方面有所改善。 (已整改, 持续保持整改成效)	2021. 12
22	部分班主任与学生沟通交流不够, 管理方面还缺乏一定的办法, 特别是早晚自习和宿舍方面的管理还有待加强。	严格按照学校规定落实班级班会; 学工牵头确定每次班会主体和相关资料准备; 按教学管理要求做好班会课的日常管理; 学院制定早晚自习、宿舍日常检查值班制度, 并将其纳入班主任年度考核评价体系中; 定期通过座谈会、见面会等形式及时了解学生述求, 解决学生困难。	周玳宜	严格按照学校关于班会课要求从第7周开始的单周班会制度, 并统一确定班会必将主题内容提前2天发给所有班主任老师。9、11、13周班会开出率分别为95%、100%、100%。 制定班主任值班制定, 召开了2次学生座谈会, 多种形式的学生见面会了解述求, 解决学生困难。 (已整改, 持续保持整改成效)	立行立改, 一学期见效, 长年坚持
23	个别教职工工作中不够细致认真, 在学生奖勤助贷评定中马虎大意造成数据错误; 对学生违纪后的帮扶、教育跟进不够及时等问题。	学院将启动奖勤助贷工作流程标准化建设, 形成系列操作规范手册并通过班主任培训、会议等进一步规范工作程序, 减少错误, 提升服务质量。 严格违纪学生教育管理制度, 一人一档, 专人管理, 加强教育、帮扶过程记录, 更好达到育人目标。	钱涵玮	化工学院制定了辅导员成长计划, 每2周召开一次辅导员工作研讨会, 辅导员就个人分管工作做交流发言, 本学期已召开交流研讨5次, 覆盖所有辅导员、所有学生条块工作, 并形成操作规范指导文件通过班主任会议进行传达学习。 本学期共处理学生6人, 全部建立了帮扶档案, 做	2021. 12

				好教育过程记录。（已整改，持续保持整改成效）	
24	会风有待进一步提高，存在开会时做其他的工作，人在心不在，入耳不入心的问题	加强会议的考核管理，各教研室通过教研活动的形式召开一次会议纪律问题的专项学习研讨，提高教师的纪律意识； 提升会议质量，精简会议时间，提高会议实效，改变教师对会议不良印象。	杨小林	化工学院党政班子首先在会议时间、质量、实效上下功夫，提升会议质量，改变教师对会议的不良印象；其次加强会议考勤和过程管理，提升会议纪律。 （持续推进整改工作）	2021.12
25	个别教师存在校内驾驶机动车超速行驶和违章停车现象；个别教师在禁烟区吸烟的问题	加强安全教育，对于出现这一现象的教师采用个别交流谈话的形式进行教育，发现这些行为主动制止。	杨小林	化工学院在全院范围内通报了教师校内驾驶机动车超速行驶和违章停车现象，后续将根据教师的改正情况对个别违规次数较多，行为较为严重的同志采用个别谈话的形式进行教育。 （持续推进整改工作）	2021.8
26	学生宿舍始终存在使用违禁电器、抽烟等安全隐患。	开展学生宿舍安全隐患排查专项行动，全面摸排学生宿舍使用违禁电器、抽烟等违纪行为，发现一起处理一起； 由学院领导班子、总支委员、支部党员、专兼职辅导员与隐患宿舍建立一对一联系制度，达到隐患宿舍整改率100%。	周玳宜、 左家林	化工学院在分管宿舍辅导员专项组织固定在每周三中午进行学生宿舍安全、卫生检查，对学生宿舍中发现的使用违禁电器、抽烟等违纪行为，发现一起处理一起，班主任和辅导员及时通过智慧学生系统进行检查过程和处理记录。 （已整改，持续保持整改成效）	立行立改，一学期见效，长年坚持
27	学生干部的理论学习积极性不高、基础知识不丰富，先锋作用发挥不充分，存在言行不文明、重要工作（如疫苗接种）不积极主动等现象。	实施学生成长发展创造营，以学生干部、入党积极分子等学生骨干为主要成员，全面提升学生干部素养。3月已完成方案制定，启动开营仪式； 创造营成员每人至少参加理论宣讲3场、撰写心得体会2篇、参加主题活动2场、志愿服务2小时，完成成长记录手册，达到考核要求。	周玳宜	实施学生成长发展创造营，以学生干部、入党积极分子等学生骨干为主要成员，全面提升学生干部素养，成长营开营后，给所有营员发放了成长记录手册，目前成长营已组织教育教学活动15次，学生参与率到92%。 （已整改，持续保持整改成效）	一学年，后续形成固定培养模式
28	个别教师存在主持人轮换重复申报相同、相近、相似课题的问题。	充分发挥二级学院学术委员会的作用，加强对项目、课题申报审核关； 通过聘请外聘专家评审，严格评审回避制度，加强	刘文斌	化工学院通过二级学术委员会加强对课题、项目申报审核，对于需要进行评审的项目全部聘请外聘专家进行评审，并及时公示评审结果。（本学期共聘	立行立改，长年坚持

		项目、课题评审关； 所有项目、课题及时公布评审结果，加强公共监督关。		请校外专家评审项目 5 项，教师对评审结果无异议。）（已整改，持续保持整改成效）	
--	--	---------------------------------------	--	--	--