

# 检测学院师德师风专项整治工作问题清单(截止5月底整改落实情况)

师德师风专项整治第一责任人：蒋文嵘 黄一波

对象	序号	问题	整改举措	责任人	整改时限	当前整改推进情况	下一步打算
党政班子及总支委员	1	理论学习不够,学以促用、学以致用上存在欠缺	1.全年围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党史学习教育制定理论中心组及教职工理论学习计划,按学习计划进行,创新学习方式,每学期召开不少于2次党员大会,会后组织应知应会测试,达标率100%。 2.中心组学习全年不少于10次、党员学习不低于32学时。 3.把党的理论学习与具体业务工作融合,课程思政教师参与率100%,专业覆盖率100%。	纪振	本学期见效,持续完善	1、根据《检验检测认证学院2021年理论学习计划》有序推进总支、支部理论学习; 2、4月7日、4月14日召开党员大会2次,组织全体党员应知应会测试1次。	1、继续组织好中心组学习、支部理论学习,开展线上线下应知应会测试,提高学习效果; 2、督促落实双周教研室理论学习。
	2	推进党建与工作实践中的全局性、系统性、整体性和科学性上思考问题谋划问题的能力还不足	1.4月份召开教师大会审议检测学院十四五事业发展规划。 2.5月专门组织1次有关议事规则学习。 3.党政系统协同推进,在各内设机构和教职工落实民主集中制,全面、系统、科学、依法开展决策,提升工作水平。	蒋文嵘	本学期见效,持续推进完善。	1.4月份召开了检测学院第一届教职工大会第三次会议,由黄一波汇报检测学院十四五事业发展规划并进行会上举手表决,全员通过。 2.在组织部蒋部长培训的基础上,5月26日检测学院党总支补修了一月份理论学习,	在去年制定下发《常州工程职业技术学院检验检测认证学院党总支关于进一步坚持和完善民主集中制的实施意见》

						重温党总支和党政联席会议事规则进行了学习。 3.没有调查就没有发言权，党总支会议议题研究均要在适当范围内进行调研论证，特别是涉及综合改革的项目。	基础上，各党支部组织教职工学习1次，在支部支委会、党总支会议及党政联席会等决策性议题上要充分体现民主集中制原则。
3	指导党支部工作上还不够,对教职工思政教育特别是师德师风教育还不够实	1.每月召开党支部书记会议不少于1次。 2.总支组织委员指导督促党支部“三会一课”，支部书记按计划落实好教职工理论学习外，每月组织好党史学习教育和师德师风专题不少于1次。 3.11月底前完善和优化“十个一工程”量化考核办法并作为教职工年终考核工作的重要评价指标。	徐瑾	立整立改，本学期见效	1.4月、5月各召开一次党支部书记会议 2.组织委员每月20日督促党支部智慧党建，25日汇总	1.继续做好例行工作 2.9月在各党支部征询“十个一工程”量化考核办法意见和建议，10月底形成完善稿，11月召开党员大会通过	
4	抓学生思想政治教育不够实	1.7月30日前完成检测学院三全育人综合改革实施方案并发布。严格执行党员联系班级制度并纳入党员民主评议。 2.8月30日前制定辅导员考核评价办法，纳入检测学院改革	吴亚伟	立整立改，制度层面8月30日制定整改到位	1.三全育人方案和辅导员考核评价办法目前是调研学习阶段 2.党员联系班级制度已完成,进入实施阶段	1.6月份完成初稿框架 2.跟踪党员联系班级具体实施情况	

			试点，形成与年终绩效分配适应一致				
5	存在思路不宽、能力不足的风险，制度体系还不完备治理能力不够	1.“走出去”与“请进来”并重，9月底前在学生工作、三教改革、党建工作、师德师风等方面确保每位教职工参加1次培训。 2.以内部质量管理体系为抓手，7月底前党政班子成员各自梳理分管工作中风控点，依据问题情况制定、完善、优化有关制度，形成并向师生发布制度流程管控线路图。	黄一波	本学期见效，制度层面7月31日前整改到位	1.按学校要求，全体教师完成了网络版师德师风培训。 2.正在调研和研究风控点，酝酿制度修订内容。	7月底前党政班子成员各自梳理分管工作中风控点并发布	
6	缺乏刀刃向内的革新勇气，在落实原则、纪律、规矩还有打折扣地方，	1.每年组织召开好民主生活会、组织生活会，规范党内民主生活，用好批评与自我批评这个武器，真刀实枪。 2.每学期至少召开全面从严治党、意识形态、安全工作、师德师风等专题会议不少于1次，政治建设放首位、把规矩纪律挺在前。 3.6月底前与各党支部、内设机构负责人签订上述工作责任书，压紧压实责任，在“最先一公里”落细落小落实。	徐瑾	本学期见效，持续完善	1.4月份统计了2020年组织生活会整改情况 2.5月份学院举办了一次师德师风大会 3.5月份党支部书记签订意识形态责任书	1.组织好2021年民主生活会和组织生活会，开出高规格、高质量 2.进一步落实其他方面的工作责任书	

			4.严紧硬成常态，对照党纪党规、校纪校规严格落实制度执行，形成表彰、整治、教育三位一体。				
7	标志性重点项目的培育与推进力度还不够，成果偏少	<p>1.4月底前科学合理制定年度目标任务分解，责任明确到人，杜绝糊涂账。</p> <p>2.12月底前在三全育人、三教改革、产教融合、社会培训上等综合改革试点区建设上形成重大项目和成果、典型经验、优秀案例不少于2个。</p>	黄一波	12月30日前	<p>入选2021年高职高专校长联席会的职教集团建设优秀案例一则（网络版）；</p> <p>完成了2021年度目标任务分解工作；</p> <p>获批国家级示范职教集团培育项目一项；</p> <p>获批江苏省课程思政项目建设课程一门；</p> <p>获批了2021年江苏省教育厅的省培项目1项；</p> <p>上报了苏锡常样板区的产教融合板块的优秀案例一则（报给学校综合办）</p>	推进产教融合集成平台建设	
8	带领全体教职工攻坚克难，推进建设“双高计划”、“集成平台”、“三教改革”中重点任务勇气和锐气还不够	<p>1.改进学风，每月中心组学习中党建与业务融合发展、新思想与高质量发展融通。</p> <p>2.以上率下、以点带面，每位班子成员与总支委员领衔或参与重点任务1项。</p>	蒋文嵘	立整立改，持续完善	<p>1.结合巡学旁听反馈的建议和意见，每次中心组学习既要学理论，更要结合理论学习谈发展。针对周三下午各项活动集聚的情况下，转变观念，根据周三下午工作安排把理论学习安排在晚上进行。</p>	<p>在党建融合发展中，重视一些重大成果项目。但是在教职工幸福感的切身体验还不高，要进一步转变理念，力求有所突</p>	

						2.党政班子及总支委员结合学院综合改革以及学校重点工作项目对接工作，截止五月底在国家示范职教集团、课程思政，申报了一项国家级创新团队。	破。
9	艰苦奋斗思想有所淡化，对教职工人文关怀还不够，宗旨意识还需加强	<p>1.以全年党史学习教育为契机，在教职工中继承弘扬党的优良传统和作风。</p> <p>2.7月1日前以建党100周年为契机在检测学院组建教学、科研、育人、服务为主要内容的党员先锋队，每个党员参加1个。</p> <p>3.每学期组织工会开展以健康、和谐、快乐为主题的教职工活动不少于1项。</p> <p>4.7月30日组织委员进一步摸排困难教职工情况，整合校外资源、用好学校有关政策为教职工提供力所能及的物质支持和精神关怀。</p>	纪振	本学期见效，持续完善	<p>1、动员检测学院党员于本学期开学初积极报名参加党员先锋队；</p> <p>2、及时关心有困难的教职工，本学期已为1名教职工办理工会补助1项；</p> <p>3、积极利用二级学院经费购买乒乓桌、羽毛球等器材，为教职工健身活动创造条件，目前已经总支会议讨论同意立项。</p>	<p>1、继续发动广大党员在教学、科研、育人、服务中发挥先锋模范作用；</p> <p>2、继续做好有困难教职工的摸排工作，及时落实好学校的关怀政策；</p> <p>3、组织好教职工参加工会和分工会的活动。</p>	
10	对工作规章制度学习理解不够，实际工作中执行力不够，制度执行的规范性、严肃	1.梳理各自岗位职责中的制度性文件，厘清制度文件中刚性与柔性要求，特别研究有关约束性要求。	蒋文嵘	立整立改，有关制度层面7月31日前整改到位	<p>1.组织班子成员特别是新提拔任用的班子成员利用工作之余学习上级及学校制度。</p> <p>2.五月份党总支研究了综合</p>	拟在省内调研2家学生工作、三全育人较为突出的兄弟院	

	性不够，存在形式主义、官僚主义现象	<p>2.有关制度性纸面线下流程中，主动补位执行监督，检测学院在学校文件制度基础上进一步优化完善制度。</p> <p>3.工作中防止一刀切，责任意识与创新意识要结合，要杜绝形式主义、官僚主义，更要防止教条主义、形而上学。</p>			改革中关于学生跟岗实习的制度制定，关于学生技能大赛	系，7月30日前在综合改革学生工作方向制定学生工作及三全育人试点改革体系化制度创新。
11	走进师生中少，听取意见少，主动走进教师办公室、课堂、宿舍、实训室开展调研和师生谈心谈话偏少	<p>1.严格执行检测学院党员联系班级、学生制度，把软要求变成硬指标。</p> <p>2.班子成员和总支委员每月至少走进师生中开展调研1次，谈心谈话不少于1人。</p> <p>3.班子成员每学期听课不少于3次其中思政课听课不少于1次。</p> <p>4.总支书记、纪检委员每星期做好履职记录。</p>	蒋文嵘	立整立改	<p>1.党政班子成员分别与毕业班联系，抓好学生就业工作。</p> <p>2.落实学校领导干部联系制度，并履职纪实。</p> <p>3.每周做好履职纪实工作</p> <p>4.检查听课记录，均有学期听课记录，但思政课听课记录不够，有的尚未安排。</p>	本月要求党政班子成员必须完成听课，有教学秘书根据班级课表重点在思政课听课上。
12	工作创新性不够，部分工作质量不高；以会议传达会议，以文件布置工作的现象有时会发生。	<p>1.对标找差，校内外统筹，找准比照标杆，科学制定有关工作标准、工作时限、明确责任人。</p> <p>2、加强质量控制特别是落实监督，防止脚踩西瓜皮现象。</p> <p>3.规范有关工作会议，聚焦问</p>	黄一波	立整立改	<p>1.形成周一碰头会议，其他事情提前商议，规范党总支会议和党政联席会的议事规则。</p> <p>2.重点工作按照党政班子联系制度，落实质量监督。</p>	对专业建设分类推进，在做强、做优、做特上推进三教改革，优化完善人才培养方案，提高人才培养质量。

			题关键和主要矛盾，重点在如何做、怎么做、做的怎样上形成团队合力，不仅要谈工作问题更要谈思想问题。				
13	意识形态工作认识还不够,统筹规划欠缺,宣传思想工作阵地抓的还不够严不够实	<p>1.完善月度清单研判机制、季度工作报告制度,研究重要事件及查摆风险点,防范风险形成持续整改机制。</p> <p>2.每学期至少召开意识形态工作专题会议不少于1次。</p> <p>3.5月30日前与党支部、内设机构负责人签定意识形态责任书,明责任、织密网形成师生全覆盖。</p>	蒋文嵘	按月进行,持续诊改	<p>1.按月进行意识形态研判,按季度通报意识形态工作情况</p> <p>2.5.26专门进行了《论党的宣传思想工作》专题学习,会后与各党支部签订意识形态责任书。</p>	<p>1.暑期召开意识形态党员大会,与师德师风专项整治工作结合起来,特别是对常州工程职业技术意识形态工作责任制专门学习。</p> <p>2.10月份新生报到后开展宗教排查</p>	
14	安全意识还需加强,特别师生人身、财产、心理、交通等方面,政治安全、国家安全等方面不够重视,微信等网络不注意涉密工作。	<p>1.每学期将安全教育纳入学院全体教职工大会、各支部教职工理论学习。</p> <p>2.每学期召开安全工作专题会议至少1次。</p> <p>3.4月30日前重点安全工作场所明确安全责任人。</p> <p>4.5月30日前梳理存在安全风险重点人员,并建立人员清单。</p>	黄一波	立整立改,持续完善	<p>1.推荐实验教研室参加了全国检验检测职教集团的实验室安全培训6人次;</p> <p>2.组织一次全体教工安全工作专题会议1次;</p> <p>3.梳理了检测学院安全工作场所网格化安全责任人;</p> <p>4.明确了重点领域的安全管理人员;</p>	与教研室、实验室签订安全工作责任书	
15	打铁自身还不够硬,	1.每年至少召开全面从严治党党	吴亚伟	立整立改,持续	4月份已召开检测学院全面	督查各支部三	

	执纪监督还存在宽松软，过分看重“和谐”总怕得罪人，对党员、对师生教育存在“不痛不痒”的现象，开展批评和自我批评时不够彻底，红红脸、出出汗做得不够。	大会 1 次。 2. 每学期各党支部要将纪律、规矩纳入“三会一课”和教职工学习计划，开展线上线下、自主与集中的制度文件学习，其中集中性学习不少于 1 次。 3. 规范组织生活会，每年组织还民主生活会和组织生活会，各支部要将纪律建设和党员遵规守纪现实表现作为党员民主评议和年终教职工考核评价中来。		完善	从严治党大会	会一课开展情况
16	“领头羊”模范带头作用发挥还不够，在岗位工作领域中重大项目与成果、示范经验、优秀案例还偏少。	1. 班子成员与总支委员发挥表率作用，带头学习、带头实践、带头创新，主持或参与有关项目不少于 1 项。 2. 结合个人工作岗位和职责，对照学校、学院重点或重大目标任务至少完成 1 项。	蒋文嵘	12 月 30 日前	1. 班子成员和总支委员均有立项或参与省级以上项目。	对照全年目标任务分解和自身设定综合改革任务推进。
17	三全育人思路不宽，学生在企业跟岗、顶岗和实践教学环节对专业教师主动走进学生进行思政教育、教育教学要求偏低。	1. 学用新思想、新理念、新思维，改革创新，8 月底前进行完善优化专业人才培养方案，强化立德树人要求。 2. 每月班主任、专业带头人通过线上方式召开班会课不少于 1 次。	邓玉营	立整立改，持续完善	1. 每月要求专业带头人通过线上方式联系班级 1 次。 2. 每个专业带头人组织专业教师下企业开展企业调研 1 次。	1. 在 8 月底前完善优化 21 级专业人才培养方案，强化立德树人要求。 2. 在 6 月底要求专业带头人



			3.每学期专业带头人组织专业教师、班主任主动去下企业开展学生教学企业调研不低于1次。				组织专业教师下3个以上企业对毕业生开展思政教育1次/企业。
	18	指导各专业主动开展产教融合、校企合作举措不够，标准不清晰，实效性不足。	1.落实习总书记关于职教工作的指示，结合校院十四五规划，有关职教改革、区域职教改革等，每学期产教融合、校企合作研讨会不少于1次。 2.7月30日前制定检测学院产教融合、校企合作建设制度，明确工作标准和工作要求，建立科学的监督评价机制。 3.各专业带头（负责）人尽责履职，各专业产教融合紧密型及以上企业不少于3家，合作企业不少于8家。	邓玉营	12月30日前，其中制度层面7月31日前整改到位	1.检测学院各专业紧密型企业都达到了3家以上，合作企业都达到了8家以上	1.在7月30日前制定检测学院产教融合建设制度，拓展产教融合紧密型企业数量
教 职 工 层 面	1	工作中不细致认真，在学生评奖评优中马虎大意造成数据错误，学生优质服务供给打折扣。	1.召开教职工大会，当事教职工做深刻检讨，同时对有关领导批评教育。 2.整改工作规范性流程，堵住制度或工作漏洞。 3.党总支约谈当事人，深刻反省思想根子上的原因，同时对工作分管领导问责。当事人当	蒋文嵘	立整立改，本学期见效	明确工作责任，特别是有关领导责任，探索实行个人负责、部门把关、上会研究，同时报告学工部门，形成源头上治理、系统治理、依法治理，对有关人员在教师大会批评教育。	已完成，后期持续加强。

		<p>年度不得参与各类评奖评优、推优入党、职称晋升等。</p> <p>4.根据事件造成不良影响程度给予当事人年度考核基本称职及不合格，纳入师德师风一票否决。</p> <p>5.每年度各支部在教职工学习中加强责任意识教育</p>				
2	过分讲求工作职责范围，在服务学生过程中推诿扯皮。	<p>1.召开教职工大会，当事人做深刻检讨，有关领导做自我批评。</p> <p>2.整改工作规范性流程，堵住制度或工作漏洞。</p> <p>3.党总支约谈当事人，深刻反省思想根子上的原因，同时对工作分管领导问责。当事人当年度不得参与各类评奖评优、推优入党、职称晋升等。</p> <p>4.根据事件造成不良影响程度给予当事人年度考核基本称职及不合格，纳入师德师风一票否决。</p> <p>5.每年度各支部在教职工学习中加强服务意识教育</p>	蒋文嵘	立整立改，本学期见效	对当事人进行谈心谈话，使其深刻认识问题，同时也请所在支部在支部大会上加强教育引导。	已完成，后期持续加强。
3	在涉及个人利益，如评奖评优、职称评审	<p>1.对类似情况的教职工所在教研室、党支部负责人要及早沟</p>	黄一波	立整立改，本学期见效	1.检测学院召开1次全体教师的师德师风专题大会，向	已完成，后期持续加强。

	没通过归咎于评审不公正、不公平，对其他同事有怨言，不能正确看待。	<p>通，开展谈心谈话，稳妥做好思想工作。</p> <p>2.对于教育后仍无改观的，学院主要领导在了解问题矛盾的基础上及时与有关部门了解原因，再次进行谈话，帮助其端正思想。</p> <p>3.激励与约束并重，对于屡教不改的在一定范围内进行通报批评，同时学院主要负责人抓住其本质，在后续帮助和人文关怀上给予有效供给。</p> <p>4.根据造成不良影响的程度和个人认识情况合理稳妥的处置。</p>			<p>全体教师介绍新时代教师十项准则，传达奉献精神、教师修为、职业操守的正能量。</p> <p>2.梳理了检测学院教师群体中师德师风相关问题的排查表，教师签字递交到人事处。</p>	
4	在团队取得成绩中，过分夸大个人或少数关键的作用，忽视组织服务保障，过分注重个人得失。	<p>1.进一步加强教职工思想政治工作，特别是教职工理论学习上增加组织纪律观念。</p> <p>2.在平时要敢于旗帜鲜明义正词严对有关人员进行驳斥，牢牢把握意识形态主动权。</p> <p>3.在各类团队中要加强党的建设，防止“两张皮”，特别是党员要体现先锋模范作用。</p>	蒋文嵘	立整立改，本学期见效	<p>1.各支部书记、各教研室主任分别在三会一课、教研活动中要把思想政治工作融会贯通，教育者先受教育。</p> <p>2.批评教育高级职称人员的不当玩笑言论</p> <p>3.落实组织部党员先锋队倡议，结合检测学院十个一工程，组织党员参加一个先锋队（科研、育人、竞赛等）</p>	已完成，后期持续加强。
5	在组织或集体安排部署的工作中，比较注	1.加强教职工教育，特别是在义利观、价值观等必须纳入教	黄一波	立整立改，本学期见效	通过全体教师大会，传播积极向上的正能量，用“最美	持续推进

	重个人利益，公益奉献类的往往推脱不参加，过分计较于“分”或“量”，对个人利益有时看得过重。	职工学习中。 2.用优秀的事迹引领教职工，用身边鲜活的案例教育教职工。 3.每学期开展教职工奉献教育活动不少于1次。			厅级辅导员”等案例，教育和引导广大教职工。	
6	法治意识不够，风险防范意识不强，家庭观念过强，对以生为本的理念认识不清，遵守纪律和规矩还不严格，传统人治思维和行为还客观存在。	1.每学期开展教职工法治、安全和工作纪律教育，加强认识。 2.加强制度文件学习，规范制度审批流程并严格执行。 3.严格课堂考勤制度，学生不参与正常教学活动，要掌握学生缺课原因并及时报告班主任或辅导员，班主任和辅导员要第一时间开展核查。	黄一波	立整立改，本学期见效	1.检测学院安全法治教育活动有序推进，学习了211高校江南大学的实验室安全管理经验。 2.领导班子带头听思政课和专业课，联系班级做好学风辅导工作。	7月底前在进一步规范教学管理、加强教职工法治教育组织专题会议1次。
7	思想不解放，创新意识不强，喜欢为工作不到位找籍口，喜欢亦步亦趋或是邯郸学步，进取意识不浓。	1.加强新思想、新理念学习，特别是创新意识的培育。 2.鼓励和支持全体教职工在各自工作岗位上创新创造，并将创新成果纳入考核评价体系，突出业绩分配中体现按劳分配、优绩优酬。	蒋文嵘	立整立改，本学期见效	1.一是在质量意识增强上邀请行业专家来校给师生开设报告二是在课程思政加强习思想、总书记关于教育重要论述、青年工作论述的实践运用 2.启动绩效分配制度的改革，对校内外部分二级院系绩效分配制度进行调研	加强对教职工立足本职岗位创新创造，全年在教学、科研、育人、党建上形成创新案例不少于2个。
8	工作不到位，喜欢把问题归咎于外在客观条件，不从自身找原	1.加强新思想、新理念学习，特别是担当意识的培育。 2.参照部能上能下、容错纠错	蒋文嵘	立整立改，本学期见效	1.对环保、机检两个专业进行调研摸底，督促有关建设及时跟进	暑期或适时带领环保专业主要负责去江西

	因忽视个人主体性，苦干实干巧干还不够，担当意识不强。	机制，鼓励教职工大胆创新、勇于创新，领导干部主动为干事者、成事者担当。 3.各级领导主动担当，做好工作和为人表率。			2.会议研究决定的具体工作落实责任人，明确要求，规定时间，并加强工作进行期间对接交流。	环境职业技术学院交流学习。找差距定标准。
9	政治学习不够主动，思想认识不到位。理论学习不深入，缺乏自我剖析，心得体会总是照抄网络资源，以满足字数要求为原则，应付差事。对上级文件中有关政治性表述缺乏政治领悟力、政治判断力和政治执行力。	1.端正态度，加强政治理论学习，确保每人每年度学习不少于10次，不少于32课时。 2.改进会风、文风，心得体会网络引用不得超过30%，接地气体现学以致用、知行合一，不夸夸其谈、不敷衍塞责。 3.上级文件要深入学习，特别是从政治站位上切实增强“四个意识”、树立“四个自信”、做到“两个维护”，思想、政治和行动保持一致。	纪振	立整立改，本学期见效	1、根据《检验检测认证学院2021年理论学习计划》有序推进总支中心组理论学习、支部三会一课等； 2、中心组、支部学习结束后及时提学习心得并提交。 3、学习计划明确了中心组、支部和教研室学习的主要内容，包含了上级重要文件。	1、督促支部、教研室组织好党员、教师的理论学习。
10	授课中有时候存在消极的教育言论或行动，在大力弘扬社会主义核心价值观和以“服务责任”为核心的校园核心价值观上缺乏“两争一前列”勇气和锐气。	1.每月召开学生座谈会，全方位开展工作调研，诊改有关问题。 2.全体教职工在教学、科研、育人等多方面通过实际行动传播传递正能量。 3.教学管理人员、教学督导员、教研室主任、专业带头人等不定期以“四不两直”方式督查课	邓玉营	立整立改，本学期见效	1. 每月召开学生座谈会，聆听学生代表剖析课堂中存在的问题； 2. 坚持立德树人根本任务，每次班会课要求专业带头人将社会主义核心价值观教育渗透其中； 3. 强化了二级学院督导功能，人员包括了四名学院督导、	1. 积极探索课程思政、思政专业示范，形成典型案例2个。

		<p>堂教学，每月不少于1次。</p> <p>4.坚持立德树人根本任务，每次班会课要贯穿社会主义核心价值观教育。</p>			院长、书记、副院长督查课堂教学，直接推门听课，按计划本学期要求20堂课，加上4次随机听课。	
11	<p>潜心教书育人方面，对待工作不够尽职尽责，在备课、上课、课后辅导等方面，偶尔有敷衍塞责现象；教学方法不能及时创新，拘泥于传统教学手段，缺乏灵活性，缺乏钻研精神，学生容易倦怠；只满足于现状，缺少研究精神，如课程思政改革参与度不高；只注重知识的教学，忽视学生的思想品德教育。课堂主阵地作用弱化，忽视课堂教学管理，存在只教书不育人的现象，突出表现在学生课堂玩手机睡觉不制止，放纵学生做其他事。</p>	<p>1.每月召开学生座谈会，全方位开展工作调研，诊改有关问题。</p> <p>2.教学管理人员、教学督导员、教研室主任、专业带头人等不定期以“四不两直”方式督查课堂教学，每月不少于1次。</p> <p>3.有效提供有关信息化教学培训，帮助教职工掌握和运用现代教学技术与手段。</p> <p>4.课程思政在本学期全员参加，确保100%覆盖。</p> <p>5.推动三教改革，既要加强学生课堂教学纪律教育，也要加强教师课堂管理水平与教学水平。</p> <p>6.每次教研活动，教研室要组织教学能力研讨，每学期要开展教学能力比赛不少于1次。</p>	邓玉营	立整立改，本学期见效	<p>1. 推动三教改革，单独人对人、点对点保证每个专业教书育人有目标、有方向，每位老师教学有成效（金课、教材、课程思政案例、指导大赛、教改项目等）</p> <p>2. 参加专业教研活动，组织工分、药质、生物、食品老师组织团队参加学院教学能力比赛2项。</p> <p>3. 组织环境、机检、生物、工分专业老师积极指导挑战杯获奖1项，互联网+创新创业大赛9项，抢占课堂主阵地，引导学生以赛促改，以赛促学。</p>	<p>1. 提供有关信息化教学培训的信息，帮助教职工掌握和运用现代教学技术与手段；</p> <p>2. 积极探索信息化实验室建设，提高学生课堂的获得感</p>

12	<p>关心爱护学生方面，课余时间与交流不多，对每个学生的教学不能做到因材施教。上课过程中，对不专心听讲的学生耐心不够，有时对待学生的语言过激。担任班主任的教师对学生的思想动态了解不够，解决学生思想上的问题不能得心应手。教师特别是党员教师与学生的交流沟通欠缺，走访学生宿舍的频率稍低，联系师生制度还不够严不够实。</p>	<p>1.教职工理论学习、教研室会议中加强对老师的师德师风宣传教育。2.督促教师积极主动帮助困难学生，与他们多交流，及时了解其思想动态，利用现代化信息工具如微信、QQ等，在学习上和生活上帮助学生解决难题。</p> <p>3.加强班级教学信息联络员工作机制，为学生学习给予释疑解惑、为学生生活提供便利服务。</p> <p>4.党员特别是领导干部严格执行党员联系班级、联系学生制度，学工办为每位党员配好联系班级，组织推动与个人自觉结合，落实过程管理，有关考核情况纳入个人年度考核与绩效分配。</p>	吴亚伟	立整立改，本学期见效	已完成师德师风专题教育大会 为每位党员教师配备联系班级	<p>督查各党员进班级、进网络等情况</p> <p>重点进课堂了解思政课堂和课堂思政落实情况</p>
13	<p>坚持言行雅正方面，工作作风不够扎实，对上级部门布置的任务存在应付的态度；教学过程中容易情绪化，看到学生不专心听讲，心情容易急躁，</p>	<p>1.召开教职工大会教育教职工不得安排学生做跟其教育学习、科学研究、教学管理、生活等无关的事情。</p> <p>2.召开学生座谈会和采用问卷进行调查，对学生进行心理疏导。</p>	吴亚伟	立整立改，本学期见效	参加全体教职工大会并作相应提醒和警示教育 召开了学生座谈会	督查学生座谈会反馈的问题整改情况

	影响课堂教学效果。还存在安排学生参与教学科研、教育管理无关的事情。	<p>3.党总支与当事人约谈,指出存在的问题,开展教育引导提出工作要求。</p> <p>4.课堂发表不当言行根据造成不良影响的程度和范围依据学校师德师风负面清单制度严肃处理。</p>				
14	遵守学术规范方面,在学术上偏向于寻找捷径,缺乏刻苦钻研、锲而不舍的精神,缺乏创新精神。	<p>1.召开教职工大会,开展学术诚信教育。</p> <p>2.发挥好学院学术委员分会的工作职能,规范学院学术层面的科学研究和监督检查。</p> <p>3.党总支做好引领把关作用,支持和鼓励各类人才立足本职岗位建功立业。</p> <p>4.加大对学术科研上项目、经费使用等审查,确保学术安全。</p>	邓玉营	立整立改,本学期见效	<p>1.组织科研团队进行学术规范学习1次;</p> <p>2.召集学院学术委员分会项目评审、毕业课题评审各1次;</p> <p>3.对接常州市生产力发展中心,促进产学研合作交流2次;</p> <p>4.引入外部专家辅导老师创新创业大赛3次;</p>	<p>1.引导学院科研团队项目合作申报,发挥团队作用;</p> <p>2.积极组织服务乡村振兴项目</p>
15	坚守廉洁自律方面,在日常工作中不能够自觉地带头倡导文明新风,勤俭节约,艰苦奋斗的思想树立不够牢固。	<p>1.开展教职工教育引导,从学院小微处着眼着手,养成节约水电纸习惯。</p> <p>2.生活中号召全体教职工践行节约粮食、光盘行动、文明修身、垃圾分类等新风尚。</p> <p>3.在教职工中开展倡导低碳简约生活方式,养成健康生活和情趣,每学期组织相关主</p>	吴亚伟	立整立改,本学期见效	已开展相关主题教育活动	组织开展环保师生宣传教育活动或讲座



			<p>题教育活动不少于 1 次。</p> <p>4.每年环境保护专业教研室为师生有关环保、绿色等有关宣传教育活动或讲座不少于 2 次。</p>				
16	积极奉献社会方面，无私奉献精神不强，缺乏社会责任感和大局精神，缺乏牺牲小我，完成大我的奉献精神。	<p>1.依托党史学习教育对全体教职工开展公民意识教育、奋斗意识教育。</p> <p>2.各党支部组织所在支部教职工学习习近平关于教育的论述专题学习 1 次，开展义利观、事业观大讨论。</p> <p>3.在学院师生中开展志愿服务实践、社会公益活动等形式的教育，深挖优秀事迹、表彰优秀。</p>	徐瑾	立整立改，本学期见效	<p>1.党史学习教育正常开展</p> <p>2.开学期间的党员先锋队，实现全员报名</p>	<p>1.按计划开展党史教育</p> <p>2.6月主题党日 活动安排为：学习习近平关于教育的论述专题</p> <p>3.继续发动广大党员在各自岗位上发挥先锋模范作用，并及时表彰</p>	
17	与同事关系方面，关心集体、关爱同事不够，同事之间谈心谈话频率低；许多教师习惯于单打独斗，缺乏团队合作精神。	<p>1.开展人文关怀、团队协作教育，教研室主任、党支部书记成为联系的纽带，每学期组织好支部为师生办实事不少于 1 件。</p> <p>2.延伸谈心谈话，每月同事与同事、老师与学生多渠道开展谈心谈话不少于 1 次，多深入生活开展调研，体现关怀更发挥监督作用。</p>	徐瑾	立整立改，本学期见效	<p>1.本学期在办实事：教职工健身条件改善</p> <p>2.“一位党员教师联系一个班级”名单初稿已确定；确定了谈心谈话记录格式</p>	<p>1.继续在各支部征集办实事建议</p> <p>2.6月底将检查各支部谈心谈话进展情况</p>	

学生 层面	1	学生文明行为教育与养成上还不够，校内学生不规范吸烟行为、学生恋爱行为尺度过大等现象还时有发生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.利用每月班会课，加强学生文明礼仪教育和健康教育。</li> <li>2.发挥班团组织等学生作用桥梁纽带作用，组织学生组织发挥自治功能，特别是自我教育、自我管理、自我服务、自我监督“四自”功能。</li> <li>3.发挥家校协同育人效应，对于屡教不改者要建立定期与家长沟通机制，主动寻求配合。</li> <li>4.完善修订有关制度，通过制度规范人、发展人并严格执行制度。</li> </ol>	吴亚伟	立整立改，本学期见效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.单周班会开展教育</li> <li>2.学生干部培训</li> <li>3.组织家长开放日活动</li> </ol>	主题教育特色化
	2	学生自我安全意识不强，网络诈骗事件屡教仍犯。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每月利用班会课，加强学生网络安全教育特别是涉及钱财的网络诈骗活动，要常讲长讲。</li> <li>2.精准施策，学工办整理有关高校学生被诈骗案件范例对学生进行教育提醒。</li> <li>3.将网络诈骗纳入学生干部、班主任、辅导员工作考核体系，与相关评奖评优结合起来。通过有关制度，织密群防群控网络，对重点人员进行跟进教育。</li> <li>4.对于发生裸聊诈骗事件的，学生要严肃处理，对有关班主</li> </ol>	吴亚伟	立整立改，本学期见效	安全教育主题班会、板报	重点人群一对一关注

			任进行约谈教育。				
3	因江苏高考对课程选择方式的多样性，部分学生不具备专业知识学习背景，学习存在困难。	<p>1.4月10日组织学生座谈会或学生问卷调查，摸清此类学生底数和参与补习的意愿情况。</p> <p>2.解决存量问题，4月20日前动员教职工为19、20级学生进行答疑辅导，利用周末时间集中开展补习班。</p> <p>3.谋划增量问题，将此问题纳入学院综合改革范畴，修订人才培养方案，在源头上科学化、系统化稳妥解决。</p>	邓玉营	立整立改，本学期见效	<p>1.4月10日前广泛组织学生座谈会或学生问卷调查，摸清学生情况。</p> <p>2.动员教职工为19、20级学生进行答疑辅导，开设公选课；</p> <p>3.由基础化学教研室周末开设公选课：《化学基础》A班（20级），48课时，周六上午1-4节；B班（19级），48课时，周六下午5-8节。</p> <p>4.严格教学秩序，根据学生知识基础制定教学计划，确保教学效果。</p> <p>5.激励老师形成校本讲义和配套习题集，便于学生课下自主学习。</p>	1.针对21级新生，召开专业带头人和教研主任会议，修订人才培养方案。最终实现分层授课，分类考核，动态调整，打牢化学基础。	
4	极个别学生心理比较脆弱，对于恋爱受挫易产生极端行为。	<p>1.每月利用班会课，加强学生恋爱观教育</p> <p>2.对于心理存在问题的班主任、辅导员要做好心理疏导并予以跟踪，定期回访评估。对于心理存在问题者，师生、生生要主动关心暖心，不得实行冷暴力，不管不问。</p>	吴亚伟	立整立改，本学期见效	<p>心理健康主题教育活动</p> <p>心理委员培训</p> <p>个别跟踪</p>	预警学生跟进再细化、再深入	

			<p>3.对于心理异常的做好家校沟通，牢固树立以人为本健康第一，及早治疗。</p> <p>4.班级心理委员要与学院心理辅导员对接，熟悉班级心理工作情况，对于重点人员要每天关注，有苗头性事件要及时报告。</p> <p>5.班主任、辅导员要做好恋爱受挫学生的帮扶教育，稳定情绪，多途径给予正确价值教育。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--