

经管学院师德师风问题 5 月整改情况

一、班子问题及整改

序号	问 题	整 改 措 施	责任人	时 限	完成进度
1	班子虽然加强了党建工作，但是在发挥党建引领中心工作上，党建与专业建设融合方面，举措较少，成效还不够明显。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在学院各项目团队中，设置临时党支部，选举临时负责人，以党建带项目。 2. 设立经管学院党员先锋岗，发挥在十四五建设、综合改革、师德师风建设等方面的榜样引领作用。 	刘涛	5 月底前。	<ol style="list-style-type: none"> 1.在学院的教学能力大赛团队、专业资源库建设团队、课题团队等设置临时党支部，选举临时负责人，以党建带项目。2.为党员过 5 月份政治生日（刘健、刘加玲、耿睿、张明），设立经管学院党员先锋岗，鼓励他们发挥在十四五建设、综合改革、师德师风建设等方面的榜样引领作用。（6 月计划开展党员先锋岗启动仪式）
2	班子水平能力有待进一步提升，学院总体谋划离高质量发展还有较大差距。改革创新力度不大，综合改革的成效不明显。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 进一步规范中心组学习制度和个人自学制度，总支督促班子成员每年解决一个分管领域的重大项目和难题。 2. 赴双高校进行学习调研，形成解决学院瓶颈问题的调研报告。 	刘涛	6 月底前。	待推进。

3	班子成员忙于应付日常事务性工作,教书育人职责有待进一步履行。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落实党政班子听课制度和授课制度, 通过上课多接触了解学生。 2. 完善班子成员联系师生制度, 在联系的对象、形式等方面体现实效。 	刘涛	立行立改, 长年执行。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落实党政班子听课制度和授课制度, 本学期刘涛、李仁璞、罗元通过上课多接触了解学生。 2. 完善班子成员联系师生制度, 在联系的对象、形式等方面体现实效, 并报党办在全校范围内公开。(已完成, 并长期执行)
4	管理上往往从方便教师出发, 以学生为本的思想贯彻得不够, 比如教学安排时更多考虑老师的方便。	出台关于学生的有关政策制度前, 增加征求学生意见环节。	罗元	立行立改, 长年执行。	待推进。
5	存在老好人的想法, 制度执行的刚性还不够, 如周三政治学习制度执行不到位。	总支对周三下午的班会、教研活动、党员活动日等进行日常巡察, 及时通报。	刘涛	立行立改, 长年执行。	<p>总支对周三下午的班会、教研活动、党员活动日等进行日常巡察, 及时通报。规范了班会课管理制度, 5月份班会课按时开出率达 100%。</p> <p>(已完成, 并长期推进)</p>
6	部分成员对于办公室的整理不到位, 没有做好带头模范作用。	加强班子成员办公室环境和文化的布置。	刘涛	立行立改, 长年执行。	待推进。
7	部分工作, 停留在计划层面, 主动出击不够, 如党政主要负责人对于人才引进工作, 主动性不够, 效果	1. 加强工作的计划性, 每月初明确当月的工作计划, 月底填写一页纸报表, 总结未完成工作的原因。	李仁璞	立行立改, 长年执行。	1. 月初召开党政碰头会, 明确当月的工作计划。月底填写一页纸报表, 总结未完成工作的原

	不明显。	2. 进一步加大人才引进的力度，主动赴有关高校宣讲。			因。 2.进一步加大人才引进的力度，主动赴上海等地高校进行高层次人才招聘。 (已完成，并长期推进)
8	意识形态工作重视程度不高，省委巡视反映 2017-2019 年存在班子成员年度总结报告中未体现意识形态工作方面内容。	班子成员发生了较大调整，进一步加强意识形态工作相关制度的学习和责任明确。	刘涛	立行立改，长年执行。	已在总支委员会和党政联席会上对存在问题进行了通报，并学习相关制度。 (已完成)
9	班子成员节约办学意识不强。存在提前开空调的现象；在学院资产的使用上没有管理制度。	1. 严格控制在规定的气温范围内使用空调。 2. 出台学院资产管理办。	李仁璞	立行立改，长年执行。	1. 要求领导办公室空调夏天使用不能低于 26 度。 2. 修改资产管理办，并征求意见。 (已完成)

二、教职工问题及整改（含学校反馈问题）

序号	问 题	整 改 措 施	责任人	时 限	完成进度
1	在坚定政治方向方面，学院教师融汇贯通习近平中国特色社会主义	1. 以“经管大学习”为载体，定期在微信群推送习近平新时代中国特色社会主义思想	刘涛	长年执行。	1.定期在微信群推送习近平新时代中国特色社会主义思想

	思想在教育教学结合度不高，效果不明显。	想学习材料。 2. 组织课程思政说课比赛，培育典型案例1项。		7月底前。	习材料。 2.课程思政说课比赛方案正在制定中。 (待完成)
2	在潜心教书育人方面，学院教师教育规律和学生成长规律研究不够。部分教师的课件多年没有变化，存在敷衍的现象。在教学工作分配时，自己想得多，学生考虑得少。终身学习的习惯没有养成。部分专业课程改革的力度不大，多项指标呈现下降趋势。	1. 结合讲座、教研室活动和党员学习，专题研究职业教育教学规律和学生成长理论。 2. 加强教学管理，以生为本进行排课，定期检查教学资料，并在一定范围，对课件等多年没有变化的老师进行通报。 3.加强计划，落实一人一企制度和教师轮训制度，及时更新教师的知识能力。	李仁璞	立行立改，长年执行。	1.结合讲座、教研室活动和党员学习，邀请专家专题讲授职业教育教学理论等。 2.在全体党员大会上，通报师德师风排查情况。已在教研会议上就加强教学管理做了专项部署，教学副院长及教研室主任将对教学资料及课件进行定期检查。 3.已向各专业负责人部署了近期及暑期进修培训计划要求，每个专业给予5000元差旅费补贴；已有两位老师递交企业实践申请书。 (已完成，并长期推进)
3	在关心爱护学生方面，严慈相济做得还不够，对学生中存在的不良言	1.组织学风建设月活动，多方面对学生的行	徐标	立行立改，长年	1.经管学院以抓学风建设为主线，加强学生思想政治教育，

	行（带早餐进教学楼、不在吸烟点吸烟、学生课堂上课纪律、学生上课迟到、学生座位靠后、前排座位较空、学生上课睡觉玩手机等现象）处理的效果不好，没有及时去管理和制止。专业教育吸引力不强，转专业、退学学生较多。部分班主任老师下宿舍次数不多。	为进行规范、教育、引导。 2.将下宿舍次数与班主任考核结合起来，每月在一定范围公布相关数据。		执行。	组织各班级充分利用黑板报这块宣传阵地进行学风建设教育。还组织了经管学院学生早安问好、开展禁烟宣传、反诈骗宣传、文明礼仪教育，多方面对学生的行为进行规范、教育、引导。 2.5月份，在宿舍楼召开全体班主任例会、安全检查，全体班主任下宿舍2次以上。 （已完成，并长期推进）
4	在遵守学术规范方面，学院的科研还比较薄弱，高质量论文较少。	1.邀请专家开展论文写作、课题申报方面的讲座。 2.做好科研任务的先期安排和分配。	李仁璞	1. 上下半年各一次。 2. 9月底前。	1.5月份邀请江苏理工学院何胜教授做“社科项目申报指导”学术报告。 2.已召开学院科研会议，对项目申报及论文发表做了任务分配。 （下半年完成，待推进）
5	在秉持公平诚信方面，学生的评价标准还比较单一，考试评价上还有主观成分，评价制度改革理解得还不深。	1.修订技能大赛参赛学生成绩兑换办法。 2.搜集整理评价制度改革的典型案例，供教师学习。	罗元	5月底前。	1.完成经管学院技能大赛学生成绩鉴定办法。 2.结合工程云课堂、项目化等教学方法，搜集整理改革典型案例

					例 3 个，供教师学习。
6	在积极奉献社会方面，履行社会责任意识不强，满足于上好课，学院的其他工作，诸如对外服务等参与得少。	在二级学院的奖励政策中，体现对外服务等工作内容。	李仁璞	9 月底前。	待推进。
7	会风方面，存在部分老师开会时做其他的工作，人在心不在，入耳不入心的现象。	加强会议制度建设，减少不必要的会议，减少会议时长，对重要会议采取纪要的形式下发到每位教职工，以便执行。	刘涛	立行立改，长年执行。	学院党政于每周一商议一周会议，合并同类会议。严格按照党总支会、党政联席会会议制度，做好会议记录并制作会议纪要，下发给相关责任人。 (已完成，长期推进)
8	部分教师存在校内驾驶机动车超速行驶和违章停车现象。	1.召开安全工作会议，对相关安全工作要求进行明确。 2.支部书记或总支书记对相关人员进行谈心谈话。	刘涛	1.5 月底前。 2.立行立改，长年执行。	1.配合省里检查，对学院安全隐患进行了摸排。计划于 6 月份召开学院安全工作会议 2.总支书记与部分校内驾车超速或违章停车人员进行了谈心谈话。 (待推进)

三、学生问题、学生反馈的问题及整改

序号	问 题	整 改 措 施	责任人	时 限	完成进度
1	部分教师（网上调研，学生未反馈具体老师）上课精神不佳，衣着不得体。	1.加强教师基本行为规范和课堂礼仪教育。 2.及时了解教师的课堂状态,由教研室主任、支部书记对其进行谈心谈话。	罗元	1.5月底前。 2.立行立改,长年执行。	1.及时反馈教学部、督导老师反映的意见,与个别教师进行交流沟通。2.召开教学工作例会,通知教研室主任开展教研活动,强调教师形象问题,做好教书育人工作。 (已完成,长期推进)
2	部分教师（网上调研，学生未反馈具体老师）上课内容不符合时代发展,滞后,导致与学生沟通存在差距	制定培训计划,请进来、送出去的方式,加快教师知识的更新。	李仁璞	立行立改,长年执行。	已派徐林等3位教师赴宿迁京东总部参加为期1周1+x考评员培训;更多培训计划正在制订中。 (待推进)
3	教师的教育管理不到位,学生中存在晚睡熬夜,导致上课精神不佳的情况	1.针对熬夜学生,摸排具体原因,组织召开专题班会。 2.班主任对相关学生谈话记录及时交学工办。	徐标	立行立改,长年执行。	1.要求班主任下宿舍针对熬夜学生,摸排具体原因。2.已安排6月2日班会课重点宣讲,相关谈话记录及时记录在班主

					任工作手册反馈。 (待推进)
4	教师指导不够，学生个人职业发展规划不明确，导致学习没有积极性	1.开展学生职业生涯规划大赛。 2.对学生进行的平台诊改内容加以关注，指导学生形成结合特点的成长规划。	徐标	1.6月底前。 2.立行立改，长年执行。	1.5月8日班会课上完成职业生涯规划教育，各班级推荐2名选手参加学院初赛，6月筛选出来10名同学复赛，评选出2项报给学校。 2.组织学生完成自我发展测量，通过生成的雷达图了解自己在学业、职业、个人、社会能力发展四个方面的优势与不足，并鉴于此修正学期行动计划，进一步完善学业目标及职业发展目标，提升身心素质。 (已完成，长期推进)
5	部分学生参与志愿服务工作的目的是为了加分，无法体会志愿工作的教育意义。	加强思政教育，对志愿服务的意义目的加强宣传，做好学生引导工作。	徐标	5月底前。	通过志愿者活动的宣传，优秀志愿者（李海亮）事迹报道等方式，通过新媒体等渠道营造奉献、友爱、互助、进步的志愿者精神正能量。 (已完成)

