编码： 20200061021501

**《大数据技术与应用》**

**专业（群）人才培养方案**

**二 级 学 院： 智能制造学院**

**执 笔 人： 朱宝生**

**审 核 人：**

**制 定 时 间： 2020年7月6日**

**修 订 时 间：**

 **.**

**常州工程职业技术学院教学工作部制**

**二○二○年三月**

**大数据技术与应用专业人才培养方案**

## 一、专业名称（专业代码）

大数据技术与应用（610215）

## 二、入学要求

普通高级中学毕业生

## 三、生源类型

🗹普通高招 🗹自主招生 □对口单招 □注册入学 □扩招学生 □留学生

## 四、修业年限

三年（学生可根据情况延长修业年限，最长可修学六年）

## 五、职业面向

表1职业面向表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类[1]  | 所属专业类[1] | 对应行业[2] | 主要职业类别[3] | 主要岗位类别（或技术领域） | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
| 电子信息大类（61） | 计算机类（6102） | 互联网数据服务（6450） | 大数据工程技术人员 | 大数据可视化工程师大数据运维工程师大数据分析工程师平台搭建工程师数据采集与处理工程师大数据售前技术工程师大数据实施工程师 | 阿里大数据分析与应用1+X证书（ACP认证）华为HCIA-Big Data、华为HCIP- Big Data Develop、工信部大数据分析师 |

说明：[1]参照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》；

[2]对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；

 [3]主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》。

## 六、培养目标与毕业要求

**（一）培养目标**

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握数学应用、英语阅读、人文知识；具有计算机软硬件的基本应用和维护知识，大数据的基础知识及大数据相关技术，掌握大数据清洗和分析常用工具的使用，能胜任大数据运维、大数据实施、数据清洗、数据存储、数据分析与挖掘、大数据系统开发与数据可视化等工作的专业应用型人才。

**（二）培养规格**

基于工作任务与职业能力分析，形成本专业毕业生应在素质、知识、能力方面达到以下要求。

**1.素质**

1.1坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

1.2崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

1.3具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野。

1.4勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

1.5具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1至2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

1.6具有一定的审美和人文素养，能够形成1至2项艺术特长或爱好。

1.7具有集体精神，具有团队合作的素养。

1.8具有创新意识和创业精神。

**2.知识**

2.1掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2.2熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

2.3掌握大数据技术的基础理论知识。

2.4掌握数据库设计与应用的技术和方法。

2.5掌握大数据平台搭建的方法。

2.6掌握Python等主流大数据开发平台相关知识。

2.7掌握数据采集与清洗技术和方法。

2.8掌握数据标注、数据可视化的技术与方法。

2.9熟悉大数据的基本分析方法和技术、熟悉主流的统计分析系统。

3.0了解大数据分析的数学基础。

2.9了解大数据分析与应用相关国家标准和国际标准。

**3.能力**

3.1具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

3.2具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3.3具有良好的团队合作与抗压能力。

3.4具有阅读并正确理解软件需求分析报告和项目建设方案的能力。

3.5具有计算机软硬件系统安装、调试、维护的实践能力。

3.6具有简单数据采集、标注与清洗能力。

3.7具有大数据平台构建能力。

3.8具有数据可视化应用技术能力。

3.9具有基本的数据统计分析能力。

3.10具有数据库设计、应用与管理能力。

3.11具有基本的工业大数据分析能力。

3.12具有大数据应用项目文档的撰写能力。

3.13具有大数据售后技术支持能力。

3.14具有对大数据产品应用、行业技术发展进行调研与分析的能力，初步具备企业级应用系统分析应用的能力。

**4.思政**

4.1具有良好的思想道德修养，培养正确的人生观、世界观和价值观，爱国守法，忠于职守；

4.2树立大数据领域的民族自豪感、历史责任感、自力更生、民族复兴贡献的决心和意识；

4.3具有良好的人文科学素养，养成高雅的爱好兴趣和终身学习的习惯，培养“精于工、匠于心、品于行、化于文”的工匠精神；

4.4具有良好的身体心理素养和爱国主义情操，培养服务群众、奉献社会的意识以及为区域经济和社会发展做贡献的责任感；

4.5具有数据安全的意识，维护国家的安全法律意识；

4.6具有自主学习能力、团队合作精神和终身学习的意识；

4.7具有良好的职业操守，不得利用所掌握的知识和技术做危害他人、社会和国家的事情；

4.8具有良好的职业道德素养，树立正确的工作态度和团结合作的意识，诚实守信、爱岗敬业、勇于担当。

## 七、课程设置

表2 课程设置与主要内容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程类型** | **课程名称** | **主要教学内容** | **学分/学时** |
| 通识必修课 | 思想道德修养与法律基础 | 1.做时代新人2.人生的青春之问3.坚定理想信念4.弘扬中国精神5.践行社会主义核心价值观6.明大德守公德严私德7.尊法学法守法用法 | 3/48 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 1.毛泽东思想及其历史地位2.新民主主义革命理论3.社会主义改造理论4.社会主义建设道路初步探索的理论成果5.邓小平理论6.“三个代表”重要思想7.科学发展观8.习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位9.坚持和发展中国特色社会主义的总任务10.“五位一体”总体布局11.“四个全面”战略布局12.全面推进国防和军队现代化13.中国特色大国外交14.坚持和加强党的领导 | 4/64 |
| 形势与政策 | 每学期会根据教育部下发的“形势与政策教学要点”确定教学专题和教学内容，主要模块大致有：1. 政治文化篇
2. 经济形势篇
3. 港澳台工作篇
4. 国际形势篇

5.江苏省情篇 | 1/16 |
| 创新创业导论 | 1.培养创新创业意识2.训练创新思维3.学习创新方法4.设计创新作品5.做好创业准备6.编制创业计划书 | 2/32 |
| 大学生就业指导 | 1.说出大学生就业市场的类别，了解高职学生的就业形势，区别不同就业去向；2.学会性格探索、兴趣探索、能力探索、职业价值探索；3.了解影响职业生涯的客观环境因素，掌握职业探索的主要内容和探索职业世界的主要途径；4.了解生涯决策概述，学会生涯决策的方法，了解职业锚理论、行动计划、评估调整的内容，掌握职业生涯规划书的内容与撰写步骤；5.了解就业信息的内容、就业信息的收集渠道，学会筛选并运用就业信息；6.掌握求职信、个人简历的内容和撰写步骤；7.掌握求职面试的方法和技巧；8.学会分析学校与职场的环境差异、学生角色与职业人角色的区别，学会处理角色转换中的心理问题，掌握实现角色转换的原则；9.了解如何适应职业、发展职业，了解职业人必须具有的职业道德和职业意识；10.了解迈向职业的重要阶段，认识实习协议、就业协议与劳动合同的异同；11.学会签订劳动合同、识破劳动合陷阱，学会依法维护自身的合法权益。 | 1.5/24 |
| 职业沟通技巧 | 1.了解沟通的基本内涵、类型和方法；2．学会阅读和思维的有效方法，重视语言的积累和感悟；3．学会模糊语言、委婉语言、幽默语言、预设表达和赞美、说服、拒绝、安慰、问答等交流策略与技巧；4．学会交谈介绍、主题发言、即兴发言和辩论说服等基础沟通类型；5．懂得使用新媒体技术促进人际沟通；6．掌握搜集工作、学习资料的主要途径与方法；7．掌握团队沟通的类型要素和基本技巧；8．掌握演讲的基本知识和技巧；9．掌握电话、短信沟通的技巧；10．掌握“口头汇报”及“PPT汇报”等实践成果汇报的要点和技巧；11．掌握求职面试应答与提问技巧；12．掌握态势辅助表达的常用技巧； 13．识记在各种场合下应有的行为与礼仪；14．识记书面沟通的基本常识，掌握行政公文的行文格式和特点，会写通知、请柬、调查报告、计划、应聘信、商务信函、消息、演讲稿等常用文本；15．掌握普通话语音、词汇和语法规范；. | 2/32 |
| 英语 | **英语A层**1.识记3500-4000个英语单词(包括入学时要求掌握的1600个单词以及由这些词构成的常用词组，对其中2500个左右的单词能正确拼写、英汉互译)；2.掌握句子结构、动词时态等基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识3.完成5个单元主题的精读文章(Text A)，泛读文章(Text B)共10篇，以及相关的阅读理解训练；4.进行与单元主题配套的听力、口语、翻译和写作训练；5.掌握简短的英语应用文的写作方法，如表格，简历、通知、信函等；6.培养学生的自主学习能力，提高学生的跨文化交际意识，增强学生的文化自信；7.熟悉B级和四级考试结构掌握考试所需的知识储备，辅导学生参加英语B级和四级考试**英语B层**1.识记2500-3000个英语单词(包括入学时要求掌握的1600个单词以及由这些词构成的常用词组，对其中1500个左右的单词能正确拼写、英汉互译)；2.掌握句子结构、动词时态等基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识3.完成5个单元主题的精读文章(Text A)，泛读文章(Text B)共10篇，以及相关的阅读理解训练；4.进行与单元主题配套的听力、口语、翻译和写作训练；5.掌握简短的英语应用文的写作方法，如表格，简历、通知、信函等；6.培养学生的自主学习能力，提高学生的跨文化交际意识，增强学生的文化自信；7.熟悉B级考试结构掌握考试所需的知识储备，辅导学生参加英语B级考试。**英语C层**1.识记2000个英语单词(包括入学时要求掌握的1600个单词以及由这些词构成的常用词组，对其中1000个左右的单词能正确拼写、英汉互译)；2.掌握句子结构、动词时态等基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识3.完成5个单元主题的精读文章(Text A)，泛读文章(Text B)共10篇，以及相关的阅读理解训练；4.进行与单元主题配套的听力、口语、翻译和写作训练；5.掌握简短的英语应用文的写作方法，如便条、通知、电子邮件等；6.培养学生的自主学习能力，提高学生的跨文化交际意识，增强学生的文化自信；7.熟悉B级考试结构掌握考试所需的知识储备，辅导学生参加英语B级考试。 | 7/112 |
| 英语（选修） | **英语视听说**1.用英语介绍自己和同伴、初次见面寒暄；2.用英语介绍公司状况和文化；3.用英语讨论工作日程和日常活动；4.用英语接、打电话并记录留言信息；5.用英语请求他人帮助、回应他人的请求；6.用英语表达日期、时间、尺寸、价格、温度和重量等概念；7.用英语表达歉意和感谢；8.用英语表达数据，询问并提供建议；9.用英语表达喜爱和讨厌的态度；10.用英语预定酒店、航班;11.用英语问路、指路，处理顾客投诉12.用英语表达祝贺和祝愿，以及能在操作中听懂英语指令**英语写作**1.英语句子写作2.英语段落写作3.英语段落扩展4.英语短文写作5.写作中思辨能力的培养6.大学英语作文写作**英语实用翻译**1.能够比较规范地设计自己的中英文名片；2.能够比较规范地翻译中英文标志语;3.能够比较规范地翻译商标或者设计商标;4.能够比较规范地翻译组织机构的名称;5.能够规范地翻译公司介绍;6.能够得体地翻译产品介绍;7.能够灵活地翻译和设计广告;8.能够得体地翻译和设计公关文稿;9.能够规范地翻译或撰写英文商务信函;10.能够准确翻译单证;11.能够翻译并撰写英文商务报告;12.能够准确地理解和翻译简短的商务合同。 | 3/48 |
| 体育与健康 | 1.二十四式太极拳2.身体素质练习（前抛实心球、立定跳远、100米跑、引体向上、仰卧起坐、800米/1000米跑）3.球类项目选项（篮球、排球、足球、网球、乒乓球、羽毛球、壁球、棒垒球）4.武术、操舞类选项（跆拳道、女子防身、健美操、街舞、体育舞蹈、瑜伽）5.民族特色选项（龙舟、舞龙舞狮、威风锣鼓）6.体质健康测试（身高、体重、肺活量、坐位体前屈、仰卧起坐、引体向上、立定跳远、50米跑、800米/1000米跑、视力）7.户外素质拓展训练8.绑定传统项目（军事体育、软式排球、气排球、八段锦）9.步道乐跑10.第九套广播体操 | 8/128 |
| 高等数学 | **A层：**1.理解函数的定义，掌握函数的要素，会求函数的定义域和函数值；理解函数的单调性和奇偶性，了解函数的周期性和有界性；了解反函数、复合函数的概念，会分析复合函数的复合过程；理解初等函数的概念，熟练掌握基本初等函数的图形及性质 ；能建立简单的实际问题的函数关系；2.掌握极限的描述性定义，了解左、右极限的概念并能在学习过程中逐步加深对极限思想的理解；掌握极限的四则运算法则，会求一般函数式的极限；掌握两个重要极限；了解无穷大，无穷小的概念，能进行无穷小的比较，能用等价无穷小替换求极限；3.理解函数连续的概念，能指出函数的间断点并判断类型；了解初等函数的连续性；了解闭区间上连续函数的最值定理、根的存在性定理；4.理解导数的概念；了解导数的几何意义和物理意义；体会导数的思想及内涵；5.掌握基本初等函数的导数公式；函数的和、差、积、商的求导法则和复合函数的求导法则；会求简单复合函数的导函数；理解高阶导数的概念，会求一般函数的二阶导数；会隐函数求导、对数求导法、参数方程求导；6.理解微分的概念；微分与导数的关系，理解微分形式的不变性；7.能利用导数研究函数的单调性，会求简单函数的单调区间；结合函数图像，了解函数在某点取得极值的充分条件和必要条件；会用导数求简单函数的极大值和极小值以及闭区间上函数的最大值与最小值，生活中的利润最大、用料最省等优化问题解决，体会导数在解决实际问题中的作用；掌握判断曲线的凹凸性和求拐点的方法；会用洛必达法则求未定式极限的值；会作简单函数的图像；8.理解原函数与不定积分的概念；理解不定积分的性质；9.熟练掌握不定积分的基本公式；掌握不定积分的换元法和分部积法；会求较简单的有理函数的积分；10.了解定积分的定义；掌握定积分的几何意义；了解定积分的性质；11.了解变上限的定积分及求导定理；掌握牛顿-莱布尼兹公式；掌握定积分的换元积分方法；掌握定积分的分部积分方法；了解广义积分定义；理解无穷区间上的广义积分计算方法；了解无界函数的广义积分计算方法；12.理解定积分的微元法；能用微元法求平面图形面积、旋转体的体积；13.了解微分方程的概念以及通解、初始条件和特解的概念；14.掌握一阶线性可分离变量的方程的求解方法；了解一阶线性齐次微分方程、非齐次微分方程的概念；掌握一阶线性微分方程的通解公式，会解一阶线性微分方程；15.了解二阶常系数线性微分方程的概念，掌握二阶线性微分方程解的结构；掌握二阶常系数线性齐次方程求解方法；掌握二阶常系数线性非齐次方程特解的形式，会求自由项为多项式、指数式时的特解；能写出自由项为三角函数时的特解的形式；16.了解误差有关概念并能进行误差估计；理解方程求根的二分法及牛顿迭代法，并能用此方法求方程根的近似值；17.理解拉格朗日插值公式，能进行线性插值及抛物插值计算；理解最小二乘法原理，并能用此原理进行线性拟合、抛物线拟合，能将非线性拟合转化为线性拟合，解决工程中数据处理问题；18.了解优选法的类型及方法，能用优选法进行试验设计，达到优选目的；理解正交设计表的使用方法，能根据已知条件进行正交设计，并能对试验结果进行分析。**B层：**1.理解函数的定义，掌握函数的要素，会求函数的定义域和函数值；理解函数的单调性和奇偶性，了解函数的周期性和有界性；了解反函数、复合函数的概念，会分析复合函数的复合过程；理解初等函数的概念，熟练掌握基本初等函数的图形及性质 ；能建立简单的实际问题的函数关系；2.掌握极限的描述性定义，了解左、右极限的概念并能在学习过程中逐步加深对极限思想的理解；掌握极限的四则运算法则，会求一般函数式的极限；掌握两个重要极限；了解无穷大，无穷小的概念，了解无穷小的比较，能用等价无穷小替换求极限；3.理解函数连续的概念，能指出函数的间断点；了解初等函数的连续性；了解闭区间上连续函数的最值定理、根的存在性定理；4.理解导数的概念；了解导数的几何意义和物理意义；体会导数的思想及内涵；5.掌握基本初等函数的导数公式；函数的和、差、积、商的求导法则和复合函数的求导法则；会求简单复合函数的导函数；理解高阶导数的概念，会求一般函数的二阶导数；6．理解微分的概念；微分与导数的关系，理解微分形式的不变性；7.能利用导数研究函数的单调性，会求简单函数的单调区间；结合函数图像，了解函数在某点取得极值的充分条件和必要条件；会用导数求简单函数的极大值和极小值以及闭区间上函数的最大值与最小值，生活中的利润最大、用料最省等优化问题解决，体会导数在解决实际问题中的作用；掌握判断曲线的凹凸性和求拐点的方法；会用洛必达法则求未定式极限的值；8.理解原函数与不定积分的概念；理解不定积分的性质；9.熟练掌握不定积分的基本公式；掌握不定积分的第一类换元法和分部积法；会求较简单的有理函数的积分；10.了解定积分的定义；掌握定积分的几何意义；了解定积分的性质；11.掌握牛顿-莱布尼兹公式；掌握定积分的换元积分方法；掌握定积分的分部积分方法；了解广义积分定义；理解无穷区间上的广义积分计算方法；了解无界函数的广义积分计算方法；12.理解定积分的微元法；能用微元法求平面图形面积、旋转体的体积；13.了解微分方程的概念以及通解、初始条件和特解的概念；14.掌握一阶线性可分离变量的方程的求解方法；了解一阶线性齐次微分方程、非齐次微分方程的概念；掌握一阶线性微分方程的通解公式，会解一阶线性微分方程；15.了解二阶常系数线性微分方程的概念，掌握二阶线性微分方程解的结构；掌握二阶常系数线性齐次方程求解方法；掌握二阶常系数线性非齐次方程特解的形式，会求自由项为多项式、指数式时的特解；16.了解误差有关概念并能进行误差估计；理解方程求根的二分法及牛顿迭代法，并能用此方法求方程根的近似值；17.理解拉格朗日插值公式，能进行线性插值及抛物插值计算；理解最小二乘法原理，并能用此原理进行线性拟合、抛物线拟合，能将非线性拟合转化为线性拟合，解决工程中数据处理问题；18.了解优选法的类型及方法，能用优选法进行试验设计，达到优选目的；理解正交设计表的使用方法，能根据已知条件进行正交设计，并能对试验结果进行分析。说明：数学采用分层教学，学生根据入学基础和分层测试成绩进入不同教学层级 | 7/112 |
| 人工智能技术 | 1.人工智能概述2.人工智能技术3.智慧城市与智能家居4.智慧医疗与公共健康5.新零售与客户服务6.智慧地球之智慧教育7.人工智能与社会发展8.大数据思维 | 2/32 |
| 计算机应用基础 | 1.信息技术与计算机基本操作2.操作系统（Windows7）的基本操作与应用3.计算机网络基础4.Word2016的基本操作与应用5.Excel2016的基本操作与应用6.PowerPoint2016的基本操作与应用 | 4/64 |
| 大学生心理健康教育 | 1.心理健康基础知识2.大学生的适应心理3.管理调控情绪4.大学生人际交往5.大学生性心理及恋爱心理6.压力与压力管理7.大学生学习心理8.大学生自我意识与培养9.大学生人格发展与心理健康10.大学生生命教育与心理危机干预11.实践教学 | 2/32 |
| 军事理论 | 1.中国国防2.国家安全概述3.军事思想4.现代战争5.信息化装备 | 2/36 |
| 入学教育与军训 | 1.帮助新生快速适应大学生活2.介绍学校学习和生活的主要场所及相关的功能3.认识本专业，培养专业兴趣4.了解学校第二课堂成绩单制度5.选修课、体育课及尔雅课堂的选课和学习形式介绍6.《学生手册》学习7.军事技能训练 | 2.5/2周 |
| 学业职业生涯规划指导 |  | 0/80 |
| 健康教育 |  | 0/8 |
| 专业大类平台课程（必修） | 程序设计基础 | Python语言基础 | 3/48 |
| 数据库应用基础 | MySQL数据库基础 | 3/48 |
| Linux操作系统应用 | Linux操作系统基本概念与应用 | 3/48 |
| 专业方向课含核心课程（必修） | 大数据统计分析技术与应用\* | 大数据统计分析技术 | 3/48 |
| 大数据技术与应用导论 | 大数据的收集、存储、分析与应用 | 2/32 |
| 信息系统项目实施\* | 企业资源计划技术与应用 | 3/48 |
| 大数据平台构建\* | 大数据平台搭建基础 | 3/48 |
| 大数据处理技术实训\* | 大数据采集、清洗实训 | 2/40 |
| 大数据的Python基础 | 大数据分析软件技术及应用 | 3/48 |
| 大数据应用开发 \* | 大数据综合项目分析应用训练 | 2/40 |
| 数据标注技术 | 大数据标注技术实践应用 | 3/48 |
| 数据可视化\* | 数据可视化技术应用实践 | 4/64 |
| 信息素养实训 | 计算机基本操作技能实践 | 1/20 |
| Python数据分析应用\* | 企业实际应用案例操作训练 | 4/64 |
| 大数据行业项目实训 | 企业综合应用案例分析训练 | 2/40 |
| 企业级项目开发（工业大数据） | 工业大数据采集、处理与分析实践 | 4/64 |
| 企业级项目开发实训 | 企业综合项目应用实践 | 3/60 |
| 专业拓展选修课 | 大数据分析的数学基础 | 大数据的数学基础概述 | 3/48 |
| IT项目管理 | 信息技术项目管理技术 | 3/48 |
| 虚拟化技术 | VMware虚拟化技术 | 3/48 |
| Linux Shell 编程 | Linux Shell 脚本编程技术 | 3/48 |
| 统计分析软件应用 | SPSS、STATA软件技术 | 3/48 |
| 图形图像处理 | 图像处理技术实践 | 3/48 |
| 网络服务架设 | 网络应用 | 3/48 |
| Python实战应用 | Python软件实战应用 | 3/48 |
| 数据存储技术 | 数据存储技术应用 | 3/48 |
| NoSQL数据库-必选 | 非关系型的数据库的应用 | 3/48 |
| 商业智能分析报表制作 | 商业分析报表的制作 | 3/48 |
| 机器学习实践 | 机器学习概述 | 3/48 |

## 八、专业课程方案

表3 专业课程方案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 类别 | 课程名称 | 考核方式 | 学时数 | 基准学时 | 备注 |
| 考试 | 考查 | 总学时 | 理论 | 实践 | 理实一体化 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 专业大类平台课程（必修） | 程序设计基础 |  | 2 | 48 |  | 24 | 24 |  | 48 |  |  |  |  |  |
| 2 | 数据库应用基础 |  | 2 | 48 |  | 24 | 24 |  | 48 |  |  |  |  |  |
| 3 | Linux操作系统应用 |  | 1 | 48 |  | 24 | 24 | 48 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 专业方向课含核心课程（必修） | 大数据统计分析技术与应用\* |  | 2 | 48 |  | 24 | 24 |  | 48 |  |  |  |  |  |
| 5 | 大数据技术与应用导论 |  | 1 | 32 |  | 16 | 16 | 32 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 信息系统项目实施\* |  | 3 | 48 |  | 24 | 24 |  | 48 |  |  |  |  |  |
| 7 | 大数据平台构建\* |  | 3 | 48 |  | 24 | 24 |  |  | 48 |  |  |  |  |
| 8 | 大数据处理技术实训\* |  | 3 | 40 |  | 40 |  |  |  | 40 |  |  |  |  |
| 9 | 大数据的Python基础 |  | 3 | 48 |  | 24 | 24 |  |  | 48 |  |  |  |  |
| 10 | 大数据应用开发 \* |  | 3 | 40 |  | 40 |  |  |  | 40 |  |  |  |  |
| 11 | 数据标注技术 |  | 3 | 48 |  | 24 | 24 |  |  | 48 |  |  |  |  |
| 12 | 数据可视化\* |  | 4 | 64 |  | 32 | 32 |  |  | 64 |  |  |  |  |
| 13 | 信息素养实训 |  | 4 | 20 |  | 20 |  |  |  |  | 20 |  |  |  |
| 14 | Python数据分析应用\* |  | 4 | 64 |  | 32 | 32 |  |  |  | 64 |  |  |  |
| 15 | 大数据行业项目实训 |  | 4 | 40 |  | 40 |  |  |  |  | 40 |  |  |  |
| 16 | 企业级项目开发（工业大数据） |  | 5 | 64 |  | 32 | 32 |  |  |  |  | 64 |  |  |
| 17 | 企业级项目开发实训 |  | 5 | 60 |  | 60 |  |  |  |  |  | 60 |  |  |
| 1 | 专业拓展课程（选修) | 大数据分析的数学基础 |  | 2 | 48 |  | 24 | 24 |  | 48 |  |  |  |  |  |
| 2 | IT项目管理 |  | 2 | 48 |  | 24 | 24 |  | 48 |  |  |  |  |  |
| 3 | 虚拟化技术 |  | 2 | 48 |  | 24 | 24 |  | 48 |  |  |  |  |  |
| 4 | Linux Shell 编程 |  | 3 | 48 |  | 24 | 24 |  | 48 |  |  |  |  |  |
| 5 | 统计分析软件应用 |  | 3 | 48 |  | 24 | 24 |  |  | 48 |  |  |  |  |
| 6 | 图形图像处理 |  | 3 | 48 |  | 24 | 24 |  |  | 48 |  |  |  |  |
| 7 | 网络服务架设 |  | 4 | 48 |  | 24 | 24 |  |  | 48 |  |  |  |  |
| 8 | Python实战应用 |  | 4 | 48 |  | 24 | 24 |  |  | 48 |  |  |  |  |
| 9 | 数据存储技术 |  | 4 | 48 |  | 24 | 24 |  |  |  | 48 |  |  |  |
| 10 | NoSQL数据库-必选 |  | 5 | 48 |  | 24 | 24 |  |  |  | 48 |  |  |  |
| 11 | 商业智能分析报表制作 |  | 5 | 48 |  | 24 | 24 |  |  |  | 48 |  |  |  |
| 12 | 机器学习实践 |  | 5 | 48 |  | 24 | 24 |  |  |  | 48 |  |  |  |
| 学时合计 |  | 2640 |  |  |  | 26 | 34 | 25 | 12 | 8 |  |  |

## 九、毕业条件

表4 毕业条件

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 学分要求 | 160学分 |
| 2 | 英语要求 | 高等学校实用英语应用能力A级或B级证书 |
| 3 | 职业资格证书要求 | 建议获取《大数据分析与应用职业技能等级》1+X证书 |
| 4 | 普通话证书要求 | 普通话证书 |

## 十、教学基本条件

**（一）专业教学团队基本要求**

**1.队伍结构**

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

**2.专任教师**

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有数理统计、大数据技术相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

**3.专业带头人**

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

**4.兼职教师**

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

**（二）实践教学条件基本要求**

1.校内实训室基本要求

表5 软件测试实训室

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **实训室名称** | 软件测试实训室 | **面积要求** | **160m2** |
| **序号** | **核心设备** | **数量要求** | **备注** |
| 1 | 计算机 | 48 | HP498 G3I7/8G/1T/21.5" |
| 2 | H3C交换机 | 2 | SMB-S1848G |
| 3 | 惠普服务器 | 1 | HP ProLiant DL 388 Gen9 E5-2603 V3 |
| 4 | 联想平板电脑 | 5 | Lenovo TAB 2 A10-70 |
| 5 | 软件工程实训平台及自动化测试工具 | 1 | 含伍杰统一软件数据管理系统（V2.0） |
| 6 | 一体机 | 1 | 中宇视通ZYSTV 84寸 |
| 7 | 联想平板电脑 | 1 | Lenovo TAB 2 A7-30 |
| 8 | 极域课堂管理系统软件 | 1 | 极域V4.0豪华版 |
| 9 | 无线接收扩音机 | 1 | 国源WA-518A |
| 10 | 投影机(含幕布、模块及系统集成） | 3 | 爱普生CB-X30 |
| 11 | 软件配置：WIN7、软件工程实训平台、自动化测试工具、office 2010（完全安装）、SQL Server 2014、Visual Studio 2015、Visio2010、Google Chrome、Mozilla Firefox等 |  |  |

表6 软件开发实训室

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **实训室名称** | 软件开发实训室 | **面积要求** | **160m2** |
| **序号** | **核心设备** | **数量要求** | **备注** |
| 1 | 计算机 | 48 | HP498 G3I7/8G/1T/21.5" |
| 2 | H3C交换机 | 2 | SMB-S1848G |
| 3 | 一体机 | 1 | 中宇视通ZYSTV 84寸 |
| 4 | 极域课堂管理系统软件 | 1 | 极域V4.0豪华版 |
| 5 | 无线接收扩音机 | 1 | 国源WA-518A |
| 6 | 投影机(含幕、模块及系统集成） | 2 | 爱普生CB-X30 |
| 7 | 软件配置：WIN7、金蝶K3、Adobe Dreamweaver CS6、Adobe Flash CS6、Adobe photoshopCS6、office 2010（完全安装）、SQL Server 2008、Visual Studio 2010(C#)、VMware、Cisco Packet Tracer等 |  |  |

表7 ERP实训室

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **实训室名称** | ERP实训室 | **面积要求** | **120m2** |
| **序号** | **核心设备** | **数量要求** | **备注** |
| 1 | 计算机 | 48 | HP3381I5/4G/500G/1G独显/20"LED |
| 2 | H3C交换机 | 2 | SMB-S1848G |
| 3 | 打印机 | 1 | HP LP2015D |
| 4 | 交互软件系统 | 1 | Lanstar8.1 |
| 5 | 无线接收扩音机 | 1 | 国源WA-518A |
| 6 | 投影机(含幕、模块及系统集成） | 1 | 爱普生CB-X30 |
| 7 | 软件配置：WINXP、office 2010（完全安装）、SQL Server 2005、Visual Studio 2005、Strawberry Perl、QuickTest Professional等 |  |  |

表8双创工作室

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **实训室名称** | 双创工作室 | **面积要求** | **60m2×3** |
| **序号** | **核心设备** | **数量要求** | **备注** |
| 1 | H3C交换机 | 3 | SMB-S1848G |
| 2 | 打印机 | 2 | HP LP2015D |
| 3 | 投影机(含幕、模块及系统集成） | 3 | 爱普生CB-X30 |
| 4 | 云空间租用 | 20 | 阿里云虚拟主机 |
| 5 | 微信认证 | 20 |  |

2.校外实习基地基本要求

表9 校外实习基地

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **校外实习基地名称** | **合作企业名称** | **岗位（群）名称[4]** | **实训内容** |
| 1 | 大数据技术与应用专业实习基地 | 华为技术有限公司 | 大数据数据采集与处理技术 | 企业级项目开发 |
| 2 | 大数据技术与应用专业实习基地 | 南京云创大数据科技有限公司 | 大数据分析应用实践 | 企业级项目开发 |
| 3 | 大数据技术与应用专业实习基地 | 常州3艾科技有限公司 | 数据采集、标注与处理技术 | 企业项目实践 |
| 4 | 大数据技术与应用专业实实习基地 | 博雅大数据学院 | 大数据平台搭建 | 企业级项目开发实践 |

说明[4]：指在该校外实习基地具体什么岗位进行实习

**（三）使用的教材、数字化（网络）资料等学习资源**

教材类型包括国家、省高职高专规划教材、精品教材、重点教材、行业部委统编教材、自编教材等

表10 教材选用表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教材名称** | **教材类型** | **出版社** | **主编** | **出版日期** |
| 1 | MySQL数据库原理及应用 | 高职高专教材 | 人民邮电出版社 | 武洪萍,马桂婷 | 2014年 |
| 2 | ERP原理、实施与案例 | 国家规划教材 | 清华大学出版社 | 肖玉 | 2014年 |
| 3 | Python基础教程 | 高职高专教材 | 人民邮电出版社 | 吕云翔  | 2018年 |
| 4 | Excel数据分析与可视化 | 高职高专教材 | 人民邮电出版社 | 柳扬 张良均 | 2020年 |
| 5 | Hadoop大数据平台构建与应用 | 高职高专教材 | 电子工业出版社 | 王传东 | 2020年 |
| 6 | 软件项目实施 | 高职高专教材 | 清华大学出版社 | 严正宇朱宝生 | 2020年 |

表11 数字化资源选用表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **数字化资源名称** | **资源网址** |
| 1 | 大数据酷客平台 | http://cookdata.cn/course/course\_introduction/15/ |
| 2 | 中国大学MOOC 国家精品课程 | https://www.icourse163.org/channel/2001.htm |
| 3 | w3school | http://www.w3school.com.cn/ |
| 4 | 菜鸟教程 | http://www.runoob.com/ |

**（四）教学方法**

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，坚持学中做、做中学。采用与软件、云计算等专业共同开展与优质本科院校（南京航空航天大学等）合作开展专接本对接的产教融合教学模式，采用与华为、无锡融合创新大数据有限公司开展订单班培养的方式开展产教融合教学实践活动。

**（五）学习评价**

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程采用多元化的评价方式，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

**（六）质量管理**

明确教学管理和教学动作的具体要求，强化对教师的备课、上课、学生辅导、阶段测查过程管理要求，形成科学严谨的教学习惯。学期初检查授课教师的课程标准、授课计划；期中跟踪检查是否按照教学计划以及其教学方案实施，负责教学的主管领导每学期进班听课，组织听评课活动；每学期定期组织师资培训，提高教师专业能力。结合二级学院、教学部的教学评价反馈，定期开展教学诊改活动。

## 十一、教学计划安排表

见附表。