常州工程职业技术学院学术委员会工作总结

（2019.8-2020.12）

2019年8月以来，院第五届学术委员会在学校统一部署下，在各党政部门及二级学院的指导帮助与大力支持下，本着服务学校教学科研学术事务，加强学术道德与学风建设，建立完善学校学术道德规范，维护学校学术声誉，提升学术水准，营造良好学术氛围的工作宗旨，圆满地完成了各项工作任务。现总结如下：

一、加强专委会制度建设

为规范学院学术权力有序运行，各专门委员会多次组织讨论学习学校“学术委员会章程”、“各专门委员会章程”及《学术不端行为处理办法》等文件，完善了“学术委员会印章使用”，“学术道德专委会发文处理办法”、“学术不端公告发文流程”等学术事项运行机制，进一步规范了学术事项投诉、学术评议争议、学术不端行为查处的流程与规范，为学校学术事项的审议评定、评奖评优、职称评审和决策咨询等职权的有效行使提供了制度保障。

在进一步完善学术管理体制、制度和规范前提下，全面梳理了各专门委员会的学术事务清单，探索实践学术事务与行政事务相对分离、相互配合的运行机制。

二、开展学风建设宣传教育活动

为维护学校的优良学风，规范学术行为，专委会通过科技部网站、高校巡视组工作督查、省高校高质量工作检查、学术道德专委会工作宣讲、学术不端行为查处、学术争议专题调研与专门对话等渠道窗口，加强全校师生学术道德行为自律作风建设。通过开展定期不定期的《学术不端行为处理办法》宣讲学习，加强科技工作者道德行为自律自查，倡导严谨学风和学术诚信，尊重学术自由，鼓励学术创新，宽容失败，杜绝学术活动中的各种学术不端行为，充分发挥保障教师科研人员学术活动中的主体作用。

三、开展学术事项评议工作

学术委员会依据学院章程，在这一年半开展了多类型多层次的学术事项评议工作。主要有：

1．学校规划：研讨了院“十四”五专项发展规划的；“第四轮岗位聘任实施细则”和“教师岗、辅导员岗、其他专技岗、工勤岗”岗位聘任标准；研究体育教师技能大赛及专业教学资源库建设项目和突出业绩奖励办法。

2．人才项目：参与高层次人才引进的面试工作，参与人事代理人员转编工作，审议了引进的75名教师、8名转编人员的资格审查、学术诚信等事项；参与人才选拔工作，教师发展专门委员会组织开展了校级双师、专业带头人、骨干教师、师德标兵等人才选拔工作，完成了16名双师、40名专业带头人、66名骨干教师、10名师德标兵的评选工作，完成7名省级青蓝工程人才选拔。召开3次专门会议，完成1名教师申请年薪制、3名教师申报三级岗的评审工作；以及2020年度职称评审工作。

3．教学工作：教学发展专门委员会召开了3次专门会议，审议通过了2017级毕业资格审核情况、2017级证书发放情况、英语四级考试条件及成绩认定；审议了2020级人才培养原则意见方案；审议通过了电子商务等6个拟新增专业申报评审工作；另外学术委员会还参与审议15个校内实训建设项目立项论证、12个校外实践教学基地立项论证工作。

4．教研项目：参与审议2020年度教材、金课、教改等项目的申报工作；参与校级课程资源库、通识课程建设验收工作，完成23门校级课程资源库、16门通识课程验收工作。参与审议卓越人才培养改革试点立项、人才培养改革重点项目立项申报等工作。

四、查处学术不端行为。学术道德专委会本着公开、公平、公正原则和《校学术委员会章程》确定的程序，负责对学校学术争议事项与学术不端行为进行调查。本年度共受理学术争议23起，调解学术投诉纠纷5起，查处学术不端行为1起。通过学术争议与学术不端行为的查处，严肃了学术风纪，规范了学术准则，为进一步规范学术行为，科技创新与维护优良学风保驾护航。

回顾过去，展望未来，我们将依据学术委员会与专门委员会章程，在不断完善工作机制，提高学术委员履职能力与科学化水平、建言献策重大学术事项，严格学术标准，坚守学术道德规范，引领良好学术风尚、提升“教授治学”民主管理水平、活跃学术思想，打造先进学术文化方面继续努力，为促进学校综合改革、教学、科研、人才培养、师资队伍建设、学风建设等各项事业健康可持续发展，实现高水平高职强校的建设目标贡献力量。