**萨提亚模式“线上团体督导”案例督导报告**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **受督者基本信息：** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 咨询师  姓名 | |  | | | 性别 | | |  | 年龄 | | |  | | | 工作单位 | | |  | | | |
| **资质资历** | | （受教育背景，资质证明） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **专业学习** | | （参加的系统学习，主要理论取向，个人体验和接受督导状况） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **工作经验** | | (从事心理咨询/治疗的年限和小时数:含实习期，不含见习期，每周的个案量或每年的个案量，当前从事心理咨询/治疗的机构/工作场所) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **咨询基本信息：** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 个案  来源 |  | | | 自愿  /被推介 | | |  | | | 既往咨询史及效果 | | |  | | | | 咨询起止日期 | | |  | |
| 会谈次数/频率 |  | | | 目前咨询状态（进行中/结束） | | |  | | | 是否接受过督导 | | |  | | | | 是否接受药物治疗等 | | |  | |
| **督导案例的基本信息：** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 来访者化名（如家庭治疗，呈现来访家庭成员与案主身份关系） | | |  | | | | | | 性别 | |  | | | 年龄 | |  | | | 民族 | |  |
| 婚姻状况 | | |  | | | 职业/身份 |  | | | | 受教育程度 | | | | |  | | | | | |
| 个案成长史及社会功能 | | | （包括出生情况、家庭成长环境、家庭成员关系；与朋友、同学、师生、同事等关系，以及社会功能） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家族精神疾病史及危机事件 | | | （家族有无精神疾病史、自杀等危机事件） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 重要生活  事件 | | | （以往经历中案主有无自杀观念和自杀企图；重要他人去世；人际关系中的激烈冲突等创伤事件） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 对个案的初始印象 | | | （外表、言行举止等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **【来访者问题呈现】**（来访者寻求帮助的主要问题或者困难，以及初次出现的具体情形，有无相关的触发事件，持续的时间，这些问题和困难对来访者的各方面功能的影响，来访者已经采用的应对措施和效果；来访者希望通过此次咨询达到的目标等）  **【个案概念化】** 针对个案的背景信息，基于所使用的萨提亚模式，对个案进行概念化。你对呈现问题的理解以及评估如下：  1.难题下冰山的历程（行为、应对姿态、感受、感受之感受、观点、期待、渴望、自我）  2.原生家庭图（3次以上的心理咨询需要提供）与现在的家庭图，你的评估是什么？  **【咨询目标/干预计划】**（根据个案的概念化提出具体的干预计划，包括咨询目标和实现这些目标的具体方法、任务和策略）具体包括：  1. 理论依据（即制定方案所依据的某个或某些专业理论或信念）  2. 咨询/治疗目标（包括设定的最终咨询目标及每次咨询目标。目标设置的过程、目标的分析与描述）  3. 咨询/治疗方法（包括方法的考虑或选择过程、实施设想）  4. 其他（如咨询/治疗次数、注意事项等）  **【咨询/治疗过程】**（简单总结到目前为止的咨询的过程）  1.咨询/治疗关系建立情况  2.你聚焦在哪些改变上？你所运用的技能？所进行的各种咨询活动？给来访者或其家庭给予的作业等？  3. 来访者在咨询中的感受、经验、态度  4. 到现在为止来访者或其家庭发生的改变  5. 未尽事宜（如果有的话）  **【评估咨询效果】**  1.对咨询目标达成与否的思考与分析  2.对咨询过程的评价与反思  **【咨询师的自我觉察】**   1. 对于来访者或其家庭而言，什么是容易的，什么是困难的，什么是有帮助的？ 2. 对你而言，什么是容易的，什么是困难的？   3.咨询过程中涉及个人成长（情绪、观点和议题）部分的自我觉察？  **【督导目标】**（针对咨询中的困难或疑惑，咨询师希望从督导过程中获得的改变与成长的督导问题3-5个）  **附：【关键情景呈现】**  如果你有录音（或录像），可以选择其中一段你认为很重要的，在督导的时候播放。如果有整理的逐字稿最好。  如果没有，也可以试着回忆一段关键对话的细节（越准确越好）比如：当事人说了什么？你说了什么？当事人又说了什么？（对话请包含言语、表情和动作等非言语背景信息的呈现） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |