

附件 1:

2022 年度省教育科学规划课题研究领域

1. 教育基本理论

素质教育实践的理论建构研究；改革开放以来的中国教育改革经验研究；党的中央领导集体教育思想研究；教育在文化传承与创新中的基础作用研究；教育法制理论研究；当代社会教育两大功能关系研究；教育学科建设研究等。

2. 教育史研究

中国教师史研究；中国学生史研究；中国城市学校与城市教育史研究；中国教育研究史研究；中国专业学位教育发展研究；世界主要国家现代学校教育制度的演进研究；欧美职业技术教育史研究等。

3. 教育发展战略研究

重大教育热点问题研究；民办教育发展战略研究；人力资源强国及强省建设相关教育指标体系研究；基本公共教育服务体系研究；统筹城乡教育综合改革试验研究；省（自治区、直辖市）、设区市教育发展战略研究；县域内推进义务教育均衡发展研究；高等学校产学研协同创新机制研究；高等教育资源优化与结构布局战略研究；终身教育体制与机制建设研究；学习型社会、学习型城市、学习型社区指标体系研究等。

4. 教育经济与管理研究

“李吉林情境教育思想研究”

1. 李吉林及其教育思想研究

- (1) 李吉林人格特征分析
- (2) 李吉林之路对培养新时期四有好教师的启示
- (3) 李吉林情境教育思想整体架构与内在逻辑研究
- (4) 李吉林情境教育思想形成、发展与演变研究
- (5) 李吉林情境教育思想特质研究
- (6) 李吉林儿童观研究
- (7) 李吉林课程观研究
- (8) 李吉林学习观研究
- (9) 李吉林审美教育思想研究
- (10) 李吉林野外教育思想研究
- (11) 李吉林创新教育思想研究
- (12) 李吉林语文教育思想研究

2. 新时期情境教育发展研究

- (1) 在情境中促进儿童道德成长的研究
- (2) 有效情境创设的实践研究
- (3) 基于情境的深度学习研究
- (4) 情境教学与学生思维品质培养研究
- (5) 培养儿童在真实情境中解决问题能力的研究
- (6) 情境教学促进儿童学力发展的研究
- (7) 情境性评价研究
- (8) 各学科情境教学实践创新研究

抄送：全国教育科学规划领导小组办公室，省社科院，省社科联，省哲社办，省教育厅有关处室，各设区市教科院（所、室、中心）。

江苏省教育科学规划领导小组办公室

2022年11月1日印发
