常州工程职业技术学院教学实施过程评价记录**（课堂教学）**

**201 ~201 学年 第 学期 年 月 日 星期 第 节**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课人** |  | **工作部门** |  | |
| **授课班级** |  | **授课课程** |  | |
| **授 课 内 容 及 步 骤 记 录** | | | | **随堂印象** |
|  | | | |  |
| 评价人 |  | 工作部门 |  | |

常州工程职业技术学院教学实施过程质量评价表**（课堂教学）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评 价 指 标** | **具 体 评 价 要 求** | | **分值** | **得分** |
| **课**  **前**  **准**  **备** | 授课计划符合人才培养目标 | 根据人才培养方案与课程标准编写课程的授课计划，培养目标符合专业要求，授课进程控制与授课计划基本一致 | | **5** |  |
| 教案与教学资料准备充分 | 课前必须准备教案；首页、教学笔记齐全，时间分配合理，备课信息量适当，教学方法有说明，有具体的课外作业布置 | | **5** |  |
| 教学过程设计科学规范 | 教学目标明确，教学步骤清晰，剖析重点突出，难点处理恰当，信息内容兼顾不同层次学生，执行计划完好 | | **5** |  |
| **教**  **学**  **态**  **度**  **与**  **素**  **养** | 展示职业风貌 | 上课穿戴得体，举止端庄，语言文明，教态自如，讲普通话 | | **5** |  |
| 彰显敬业精神 | 提前进入教室作好课前准备；讲课要激情投入，不做与教学无关的事，不说与教书育人无关的话，不随意调课，不提前下课 | | **5** |  |
| 体现育人态度 | 热情关心关注每一位学生，为人师表，以德感人，以情动人，以能导人，以理服人 | | **5** |  |
| 发挥调控能力 | 合理调整课堂氛围，善于调动学生的学习积极性，营造课堂良好的学习氛围 | | **5** |  |
| **教**  **学**  **能**  **力**  **与**  **水**  **平** | 专业理论基础和职业技能 | 专业基础好，理论功底扎实，在原理（法则、文法）分析、公式推导、过程演绎、设备操作等方面熟练流畅、表达自如 | | **5** |  |
| 对教材的理解和导学能力 | 对所用教材熟悉并有自己的见解，在教学过程中能向学生推介一些参考书和其它教辅材料，传授学习方法 | | **5** |  |
| 较强的职业教育能力 | 运用先进的教学手段，采取最适宜的教学方法，积极进行“以能力培养为目的”的课堂教学改革 | | **5** |  |
| 新技术、新成果的运用和推介能力 | 善于学习，吸取本专业、本课程最新的科学技术成果并充分应用到教学之中 | | **5** |  |
| 实现教学目标的举措能力 | 在教学过程中围绕实现能力、知识、素质目标组织教学活动，特别是课外延续举行的教学活动 | | **5** |  |
| **教**  **学**  **方**  **法**  **与**  **技**  **巧** | 基于工作过程的教学方法的运用 | 按照职业教育的规律，努力使得教学过程能反映、贴近真实的工作、生产过程 | | **5** |  |
| 运用先进的教学方法与手段 | 教学方法能不断创新，能充分利用在教学改革中产生的有利于本课程教学的方法与手段 | | **5** |  |
| 在教学方法上的探索与创新 | 教学方法灵活多样，善于用不同的教学方法于不同的内容和场合 | | **5** |  |
| 在课堂上的至美至真的精湛艺术 | 语言表达准确、简洁、流畅，板书工整清晰，图表准确规范，能合理使用PPT课件等现代化影像教学手段辅助课堂教学 | | **5** |  |
| **教**  **学**  **效**  **果** | 讲课能吸引学生 | 学生能集中精力听老师讲课并作课堂笔记 | | **5** |  |
| 教学能影响学生 | 多数学生反映老师能启发学生思考，授业解惑，使其受益 | | **5** |  |
| 课堂学习氛围 | 课堂氛围活跃，学生能围绕主题进行讨论，师生互动良好 | | **5** |  |
| 善于总结不断进步 | 在教学方法、教学手段、教学过程设计等方面能及时调整、改进，以利于学生的学业进步 | | **5** |  |
| **教师姓名** |  | **需要补充说明的问题** |  | **总分** |  |

常州工程职业技术学院教学过程整体评价**（课堂教学）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课人** |  | | | **工作部门** |  | | |
| **对**  **教**  **师**  **教**  **学**  **情**  **况**  **的**  **评**  **价** |  | | | | | | |
| **对**  **学**  **生**  **学**  **习**  **情**  **况**  **的**  **评**  **价** |  | | | | | | |
| **教**  **学**  **改**  **进**  **与**  **提**  **高**  **的**  **建**  **议** |  | | | | | | |
| **本次得分** | |  | **学生问卷人数** | |  | **问卷平均得分** |  |
| **评价人** |  | | | **评价时间** | **年 月 日** | | |

常州工程职业技术学院教学实施过程评价记录**（实践教学）**

**201 ~201 学年 第 学期 年 月 日 星期 第 节**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课人** |  | **工作部门** |  | |
| **授课班级** |  | **授课课程** |  | |
| **授 课 内 容 及 步 骤 记 录** | | | | **随堂印象** |
|  | | | |  |
| 评价人 |  | 工作部门 |  | |

常州工程职业技术学院教学过程质量评价表**（实践教学）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评 价 指 标** | **具 体 评 价 要 求** | | **分值** | **得分** |
| **课**  **前**  **准**  **备** | 授课计划的制定符合课程标准 | 根据课程标准编写课程的实践性环节的授课计划，配有实践性教学指导书，授课进程控制与计划基本一致 | | **5** |  |
| 教案与教学资料准备充分 | 上课必须准备教案；首页、单元设计齐全，教案撰写体现实践性教学环节的特点，有具体的课外作业或实验实训报告要求 | | **5** |  |
| 实验实训室的准备 | 提前10分钟开放实验实训室，各项准备工作到位，分组合理 | | **5** |  |
| 教学过程设计科学规范 | 教学目标明确，教学步骤清晰，操作要领具体，体现工作过程，信息内容适中，完好执行计划 | | **5** |  |
| **教**  **学**  **态**  **度**  **与**  **素**  **养** | 彰显职业风貌 | 上课应着工作服，举止端庄，语言文明，示范规范，讲普通话 | | **5** |  |
| 体现敬业精神 | 提前进入实验实训场所作好课前准备；教学过程中不做与教学无关的事，不得离开实验实训场所，自觉遵守学校教学的规章制度 | | **5** |  |
| 展示育人态度 | 热情关心关注每一位学生，为人师表，以德感人，以情动人，以能导人，以理服人 | | **5** |  |
| 发挥调控能力 | 要注意观察实验实训过程，合理调整实验实训进程，确保实训场所有条不紊，学生操作秩序井然，营造良好的实验实训氛围 | | **5** |  |
| **教**  **学**  **能**  **力**  **与**  **水**  **平** | 较好的专业基础和职业技能 | 专业基础较好，功底扎实，在原理讲解、问题分析、故障排除、过程演示、设备操作等方面条理分明 | | **5** |  |
| 对实验实训过程的指导能力 | 能独立指导实验实训项目，善于发现学生在实验实训过程中的问题，并能科学地指导学生分析问题和解决问题 | | **5** |  |
| 实验实训室的日常管理能力 | 实验实训室管理制度执行情况良好，设备使用率高，仪器设备保管、维护完好，教学过程中药品、元器件等耗材的使用情况正常 | | **5** |  |
| 双师素质和能力的体现 | 在教学过程中能充分体现职业教育教师应该具有的职业操作示范和本专业的职业能力 | | **5** |  |
| 实验实训过程中的安全教育 | 积极灌输实验实训中的安全防范知识，并按有关规定做好实验实训过程中的防范工作，如消防设备、外用药品箱的准备 | | **5** |  |
| **教**  **学**  **方**  **法**  **与**  **技**  **巧** | 基于工作过程的教学方法的运用 | 教学设计要努力做到实训过程要接近实际的工作过程，实验项目也要尽量贴近真实的工作课题 | | **5** |  |
| 运用先进教学方法与手段的能力 | 教学方法不断创新，能充分利用在教学改革中产生的有利于本课程教学的方法与手段 | | **5** |  |
| 在教学方法上的探索与创新 | 教学方法灵活多样，善于用不同的教学方法于不同的内容和场合 | | **5** |  |
| 在课堂上的至美至真的精湛艺术 | 教师语言表达准确、简洁、流畅，国家标准采用准确，能合理使用PPT课件等现代化影像教学手段辅助课堂教学 | | **5** |  |
| **教**  **学**  **效**  **果** | 讲课与演示能吸引和影响学生 | 学生能集中精力听老师讲课，学生能顺利完成实验实训的任务，学生反映通过实验实训能真正掌握某项技能 | | **5** |  |
| 课堂学习与工作氛围 | 课堂氛围活跃，工作过程有序，学生能按照任务及要求展开工作，记载数据，分析结果 | | **5** |  |
| 善于总结不断进步 | 教师在教学方法、教学态度、教学手段、教学过程设计等方面能及时总结、不断改进 | | **5** |  |
| **教师姓名** |  | **需要补充说明的问题** |  | **总分** |  |

常州工程职业技术学院教学过程整体评价**（实践教学）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课人** |  | | | **工作部门** |  | | |
| **对**  **教**  **师**  **教**  **学**  **情**  **况**  **的**  **评**  **价** |  | | | | | | |
| **对**  **学**  **生**  **学**  **习**  **情**  **况**  **的**  **评**  **价** |  | | | | | | |
| **教**  **学**  **改**  **进**  **与**  **提**  **高**  **的**  **建**  **议** |  | | | | | | |
| **本次得分** | |  | **学生问卷人数** | |  | **问卷平均得分** |  |
| **评价人** |  | | | **评价时间** | **年 月 日** | | |

常州工程职业技术学院教学实施过程评价记录**（项目化教学）**

**201 ~201 学年 第 学期 年 月 日 星期 第 节**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课人** |  | **工作部门** |  | |
| **授课班级** |  | **授课课程** |  | |
| **授 课 内 容 及 步 骤 记 录** | | | | **随堂印象** |
|  | | | |  |
| 评价人 |  | 工作部门 |  | |

**常州工程职业技术学院项目化课程教学实施过程跟踪评价表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价**  **项目** | **评 价 指 标** | **具 体 评 价 要 求** | | **分值** | **得分** |
| **教**  **学**  **素**  **养**  **(20分)** | 展示职业风貌 | 上课穿戴得体，举止端庄，语言文明，教态自如，讲普通话 | | **5** |  |
| 彰显敬业精神 | 提前进入教室作好课前准备；教学认真，不做与教学无关的事，不说与教书育人无关的话，不随意调课，不提前下课 | | **5** |  |
| 体现育人态度 | 热情关心关注每一位学生，为人师表，以德感人，以情动人，以能导人，以理服人 | | **5** |  |
| 发挥调控能力 | 合理调整课堂氛围，做到导学、传授、教育有机结合，善于调动学生的学习积极性，营造课堂良好的学习氛围 | | **5** |  |
| **教**  **学**  **内**  **容**  **(20分)** | 项目选择合理 | 所选项目符合课程与实际工作要求，具有真实性、可模拟性和可操作性 | | **5** |  |
| 驱动任务明确 | 具有轮廓清晰的工作或学习任务，项目任务与实际岗位工作关系密切，能充分贴切生产实际 | | **5** |  |
| 内容编排适合 | 围绕能力培养目标进行教学内容的编排或重组，项目的实施过程充分体现课程的学习过程 | | **5** |  |
| 教材辅助恰当 | 教材选择恰当，有自编教材作为辅佐，注重知识与技能的关联，注重新技术、新工艺在项目实施过程中的应用 | | **5** |  |
| **教**  **学**  **过**  **程**  **(20分)** | 教学目标清晰 | 项目实施过程充分反映课程的培养目标，围绕培养目标展开项目的学习与训练 | | **5** |  |
| 过程步骤齐全 | 基本按资讯、决策、计划、实施、检查和评估等步骤进行教学，使教学过程接近于完成某一工作过程 | | **5** |  |
| 能力培养先导 | 突出行动导向，以项目、任务、案例、产品为依托，实现知识学习与能力训练的同步 | | **5** |  |
| 教学做一体化 | 注重教学做一体化，注重课程基本知识的传授，注重学生职业能力的训练与职业素质的养成 | | **5** |  |
| 主体作用明显 | 以项目为载体，以教学活动为中心，以学生为主体，充分发挥所有学生在项目实施、知识学习、能力训练中的积极作用 | | **5** |  |
| **教**  **学**  **方**  **法**  **(20分)** | 基于工作过程 | 按照职业教育的规律，按项目实施的具体要求，努力使得教学过程能反映、贴近真实的工作、生产过程 | | **5** |  |
| 教学形式灵活 | 运用先进的教学手段，采取最适宜的教学方法和课堂、现场的组织方式，充分发挥教学的效率最大化 | | **5** |  |
| 教学基本要求 | 语言表达准确、简洁、流畅，板书工整清晰，图表准确规范，能合理使用PPT课件等现代化影像教学手段辅助课堂教学 | | **5** |  |
| 追求至真至美 | 讲究教学方法，发挥最佳的讲解水平，追求最佳的讲课效果 | | **5** |  |
| **教**  **学**  **效**  **果**  **(20分)** | 师生互动状况 | 有效使用教学时间，课堂组织严密，课堂气氛活跃，师生互动良好 | | **5** |  |
| 学生自主学习 | 学生自主学习积极性高，能按照教师的要求查阅资料、制定方案、研讨方法、具体实施学习项目 | | **5** |  |
| 目标作品成果 | 多数学生能达到预定的目标要求，较好地完成项目工作任务，所做的产品、作品、设计或成果基本符合要求，内容详实 | | **5** |  |
| **教 师**  **姓 名** |  | **需要补充说明的问题** |  | **总分** |  |

常州工程职业技术学院教学过程整体评价**（项目化教学）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课人** |  | | | **工作部门** |  | | |
| **对**  **教**  **师**  **教**  **学**  **情**  **况**  **的**  **评**  **价** |  | | | | | | |
| **对**  **学**  **生**  **学**  **习**  **情**  **况**  **的**  **评**  **价** |  | | | | | | |
| **教**  **学**  **改**  **进**  **与**  **提**  **高**  **的**  **建**  **议** |  | | | | | | |
| **本次得分** | |  | **学生问卷人数** | |  | **问卷平均得分** |  |
| **评价人** |  | | | **评价时间** | **年 月 日** | | |

常州工程职业技术学院教师教学质量学生问卷表

教师姓名 课程名称 学生所在系部 班级

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评 价 指 标** | **具 体 评 价 要 求** | **分值** | **得分** |
| **课前准备与课外辅导** | 教学过程与授课计划的公示 | 教师在教学初期向学生告知本课程的课时数和大体安排，告知学生应借阅参考书或资料查阅网站，公示自己的联系方式 | **5** |  |
| 作业布置与批改 | 课外作业布置能紧扣教学内容，作业量适中，批改及时、认真，能利用适当时机做习题分析 | **10** |  |
| 课外辅导 | 能按要求进行课外集中辅导或个别辅导 | **5** |  |
| **教**  **学**  **态**  **度**  **与**  **素**  **养** | 展示职业风貌 | 教师上课穿戴得体，举止端庄，语言文明，教态自如， | **5** |  |
| 崇尚敬业精神 | 提前进入教室作好课前准备；讲课激情投入，不做与教学无关的事，不说与教书育人无关的话，自觉遵守学校教学的规章制度 | **5** |  |
| 体现育人态度 | 热情关心学生，不挖苦讽刺学生，为人师表，以德感人，以情动人，以能导人，以理服人 | **5** |  |
| 彰显人格魅力 | 教师具有良好的职业道德、较高的学术造诣和实事求是的工作态度，德才兼备 | **5** |  |
| **教**  **学**  **能**  **力**  **与**  **水**  **平** | 坚实的专业理论基础和娴熟的职业技能 | 专业基础好，理论功底扎实，在原理（法则、文法）分析、公式推导、图表演绎、过程演示、设备操作等方面流利熟练、表达自如 | **5** |  |
| 对教材的理解和导学能力 | 对所用教材熟悉并有自己的见解，在教学过程中向学生推介一些参考书和其它教辅材料，传授学习方法 | **5** |  |
| 较强的职业教育能力 | 运用先进的教学手段，采取最适宜的教学方法，积极进行“以能力培养为目的”的课堂教学改革 | **5** |  |
| 新技术、新成果的运用和推介能力 | 在教学过程中，能充分运用本专业的新技术、新成果予以补充、拓展 | **5** |  |
| **教**  **学**  **方**  **法**  **与**  **技**  **巧** | 讲课技巧的至真至美 | 教师语言表达准确、简洁、流畅、讲普通话，讲课能深入浅出，联系实际，易接受 | **5** |  |
| 运用先进教学方法与手段的能力 | 教学方法不断创新，能充分利用在教学改革中产生的有利于本课程教学的方法与手段 | **5** |  |
| 在教学方法上的探索与创新 | 教学方法灵活多样，善于用不同的教学方法于不同的内容和场合 | **5** |  |
| 板书与现代教学手段的圆满结合 | 教师的基本功具备，板书工整清晰，图表准确规范，能合理使用PPT课件等现代化影像教学手段辅助课堂教学 | **5** |  |
| **教**  **学**  **效**  **果** | 讲课能吸引学生 | 老师讲课精彩感染人，能吸引学生 | **5** |  |
| 教学能影响学生 | 老师的讲课使自己真正受益 | **5** |  |
| 课堂学习氛围 | 课堂氛围活跃，师生互动良好 | **5** |  |
| 善于总结不断进步 | 教师能认真听取学生意见，在教学方法、教学手段、教学过程设计等方面能及时总结、不断改进 | **5** |  |
| **对 老 师 教 学 工 作**  **的 建 议 或 意 见** | |  | **总分** |  |